

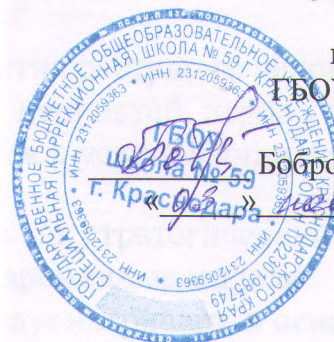
Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа № 59 VIII вида Краснодарского края г. Краснодар

Утверждено:

педагогическим советом школы
Протокол № 2
От « 3 » ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
ГБОУ школа № 59
г.Краснодара
Бобровникова Н.М.
ноябрь 2016г.



ПРОГРАММА «БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА»

Пояснительная записка

Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь. Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа тимуровского движения создана для учащихся 6-9 классов.

Проблема программы:

Развитие традиций тимуровского движения и формирование тимуровских отрядов.

Цели и задачи.

Цель программы - формирование условий для возникновения, проявления и закрепления устойчивых ценностных ориентиров среди детей и подростков, выраженных в гражданской солидарности, взаимопомощи, поддержки и деятельного участия в повышении общего качества жизни. Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Для достижения цели отряд ставит перед собой следующие **задачи**:

- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков;
- формировать социальный опыт детей;
- осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- осуществлять тимуровскую деятельность.

Принципы

1. Принцип воспитания и развития социально-активной образованной личности в изменяющихся условиях общественной жизни.
 2. Принцип доброты (предполагает ориентацию на человека, заботу о благе людей разных поколений).
 3. Принцип «Я + МЫ» (предполагает личную значимость деятельности для каждого участника проекта).
 4. Принцип активности. Живём и действуем!
 5. Принцип взаимодействия (предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых).
 6. **Психологические принципы:**
 7. Принцип эмоционального комфорта.
- Принцип вариативности.
 - Принцип сотрудничества.

Механизм реализации программы:

Направления деятельности:

- а) Информационно-просветительское
- б) Образовательно-воспитательное
- в) Досуговое
- г) Социальное

Формы и методы реализации:

данная программа реализуется через деятельность детских общественных организаций нашей школы и направлена на содействие процессу социализации ребёнка, подростка с помощью методов волонтерской, тимуровской, благотворительной работы, коллективных творческих дел, через подключение к решению серьезных и важных проблем в социуме, а также через содействие развитию и реализации личных инициатив и творческого потенциала. Сюда можно отнести:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Социальные проекты
- Социально-значимые акции
- Пополнение школьного музея новыми материалами
-

Ожидаемые результаты:

- воспитание нравственной личности;
- развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей через возможность широкого выбора внеурочной занятости;
- решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного, здоровьесберегающего, обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному образу жизни;

- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором духовно-нравственные нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой;
- приобретение учащимися в результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.
- приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Сроки реализации программы – 3 года (2016г.-2019г.).

Этапы

Подготовительный

- подготовительный период (разработка и описание программы, подбор методов и способов для реализации её целей и задач, отработка механизма её выполнения, работа над содержанием)

Основной

- реализация программы (организация деятельности всех пунктов программы)

Заключительный

- итоговый период (анализ работы по программе, выявление результатов, творческий отчет., презентация)