

Утверждено:  
Педагогический совет  
№ 1  
от «31» августа 2020 г.

Согласовано:  
Председатель ПК  
В.А. Вавилова  
«31» августа 2020 г.

Утверждено:  
Директор ГБОУ школы № 59  
г. Краснодара  
Л.А. Трофименко  
«31» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ школе № 59 г. Краснодара

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе № 59 г. Краснодара (далее - «Учреждение»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.01.2021 № 470113-1377/21 «О направлении информации».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом.

2.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в двух объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Ритм», «Созвездие», «Алые паруса», «Мастерок»

3.3. Занятия в объединениях проводятся по группам. Предельная наполняемость учебной группы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек.

3.4. Учебные группы формируются из обучающихся одного возраста.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на 1 год обучения.

3.6. На освоение дополнительных общеобразовательных программ отводится:

2ч. в неделю – 68 часов в год

3ч. в неделю – 102 часа в год;

4ч. в неделю – 136 часов в год.

3.7. Расписание занятий составлено Учреждением для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.8. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

3.9. Педагог дополнительного образования обязан систематически вести журнал учета работы педагога дополнительного образования. Журнал рассчитан на один учебный год.

### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются спецификой предметного содержания, технологическими особенностями его освоения с учетом соотношения теоретической и практической составляющей, возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

4.2. В рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям их здоровья и



восприятия информации (тексты с иллюстрациями для учащихся с нарушениями в интеллектуальном или эмоциональном развитии).

4.3. Специфика дополнительного образования художественной направленности требует организации творческого взаимодействия педагогов и обучающихся, их сотворчества в освоении форм художественного творчества. При переходе к дистанционной форме обучения рекомендуется:

- адаптировать образовательные программы, акцентируя их на самостоятельную творческую работу детей, определить новые временные рамки освоения новых компетенций;

- разработать презентационную форму подачи материала, используя фото и видео мастер-классов;

- определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;

- определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми художественными умениями и навыками;

- определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых техниках, что позволит доступно донести информацию и получить хорошие результаты работы;

- использовать видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, концерты, выступления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;

- при обучении детей и подростков необходимо обеспечить непосредственный контакт с педагогом. Ребенок должен понимать, что от него требуется, видеть примеры работ, то, как педагог сам выполняет то или иное действие;

- расширять представление детей о народном творчестве, традициях и культурном наследии регионов через содержание проводимых дистанционных занятий.

Для реализации перечисленных задач возможно использование компьютерных программ:

- программы для рисования - Infinite Painter, ArtRage, Autodesk Sketchbook, Ibis Paint X, MediBang Paint, Procreate, Affinity Designer, Adobe Fresco; программы для рукоделия - Craftybase, INKSCAPE, RedCafe, PatternsCAD;