

Планируемые результаты освоения программы

Программа по курсу «Природа вокруг нас» для 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, реализуется в рамках внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью. Программа курса «Познавательные беседы «Природа вокруг нас» позволяет в свободном общении формировать у обучающихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру, пополнять и расширять знания в области окружающего мира, полученные на уроках.

Обучающиеся должны

иметь представления о следующих связях:

- Между живой и неживой природой;
- Между деятельностью человека и состоянием природы.

иметь представление о следующих явлениях и предметах:

- о значении солнца для жизни на Земле;
- о живой и неживой природе;
- о разнообразии и красоте природы на Земле.

владеть общеучебными умениями:

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в учебной литературе;
- различать изученные объекты по названным признакам.

знать, понимать:

- определение понятий «окружающая среда», «географическая среда», «экология»;
- этические нормы поведения в природе;
- основные признаки времён года;
- компоненты окружающего мира (природа, человек, сделанное или придуманное человеком);
- основные части растений;
- основные группы растений и животных;

- взаимосвязь природы и человека, влияние состояния природы на здоровье человека;

- компоненты природы, их взаимосвязь;
- периоды развития Земли, их особенности;
- явления природы, природные богатства.

уметь:

- различать объекты природы и объекты, созданные человеком;
- применять правила поведения в природе;
- приводить примеры представителей животного мира;
- различать растения – деревья, кустарники, травы. Приводить примеры;

- пользоваться дополнительной учебной литературой.

Содержание программы

1. Вводное занятие – 5 часов

Знакомство с программой, организация самообразования, инструктаж по ТБ.

Практика: экскурсия в природу

2. Что такое окружающий мир? – 12 часов

Понятия: окружающий мир, окружающая среда, живая и неживая природа. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Экскурсия в природу.

3. Удивительный мир растений и животных – 24 часа

Знакомство с многообразием на Земле растений и животных. Правила ухода за растениями и животными.

Практика: уход за комнатными растениями, животными, составление осеннего букета, сбор семян, гербарий с частями растений.

4. Человек – часть природы – 26 часов

Рассмотреть влияние природы на здоровье человека, как образ жизни человека влияет на его здоровье. Причины ухудшения здоровья

человека. Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Практика: разучивание гимнастики для глаз, физкультминутки.

5. Что такое экология? – 20 часов

Понятия: экология, экологические катастрофы. Способы охраны природы. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье человека.

6. Времена года. Погода – 4 часа

Знакомство с приметами времён года. Предсказания погоды, народные приметы, прогнозы погоды. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Практика: экскурсия в природу, наблюдения за погодой.

7. Явления природы – 4 часа

Знакомство с явлениями природы.

8. Как возникла земля – 6 часов

Знакомство с учёными, объяснившими происхождение Земли. Наша местность миллионы лет назад, её обитатели. Мир камней, о чём говорят камни. Знакомство с геохронологической шкалой.

9. Подземные богатства Земли – 8 часов

Подземные воды, полезные ископаемые, целебные источники. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым

10. В дружбе с живой природой – 8 часов

Снадобья и препараты, лекарственные растения, от наблюдения к знанию, живые сейсмографы, помощники в ориентировке, компасы без стрелок и т.д.

11. КТД – 14 часов

Конкурсы и развлекательные программы, проектная деятельность, игры, викторины и т.д.

12. Итоговое занятие – 4 часа

Тематическое распределение количества часов.

№ п/п	Разделы	Рабочая программа	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Вводное занятие. Вводный урок.	5	2	1	1	1
2	Что такое окружающий мир? Живая и неживая природа Изучение живой и неживой природы Экология. Природа и человек.	12	3	3	3	3
3	Удивительный мир растений и животных. Многообразие растений на Земле. Практическая работа: Составление осеннего букета Многообразие животного мира. Уход за домашними животными и растениями. <i>Практическая работа: гербарий с частями растений).</i>	24	5	5	6	8

4	<p>Человек – часть природы. Мир природы и мир людей. Человек творит своё здоровье сам. Органы чувств человека: пять основных органов чувств. <i>Практическая работа:</i> <i>воздействие на органы чувств человека.</i> Факторы, оказывающие вредное влияние на органы чувств.</p>	26	6	6	8	6
5	<p>Что такое экология? Что такое экология? Источники загрязнения окружающей среды. Способы охраны природы: заповедники, заказники, национальные парки. Красная книга. Загрязнение природы и здоровье человека. Экологические катастрофы.</p>	20	5	5	5	5
6	<p>Времена года. Погода. Приметы времён года. Погода.</p>	4	1	1	1	1
7	<p>Явления природы. В мире необычных и грозных явлений природы.</p>	4	2	2		
8	<p>Как возникла Земля? Возникновение Земли. Строение Земли. Обитатели Земли в прошлом.</p>	6		2	2	2
9	<p>Подземные богатства Земли. Подземные сокровища Земли. Целебные источники края.</p>	8	2	2	2	2
10	<p>В дружбе с живой природой. В дружбе с живой природой.</p>	8	2	2	2	2
11	КТД	14	4	4	3	3
12	<p>Итоговое занятие. Творческий отчёт. Игра «Поле чудес».</p>	4	1	1	1	1
		135	33	34	34	34

Тематическое планирование для 6 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	Вводное занятие	
1	Вводный урок. Окружающий нас мир.	1
2	Экскурсия в природу: наблюдение за природой вокруг нас. ТБ.	1
	Что такое окружающий мир?	
3	Живая и неживая природа. Экскурсия; наблюдения за объектами живой и неживой природы.	2
4	Природа и человек.	1
	Удивительный мир животных и растений	
5	Многообразие растений на Земле.	1
6	Многообразие животного мира.	1
7	Лекарственные растения. Практика: бабушкины рецепты.	2
8	Уход за домашними животными и растениями. Практика: уход за комнатными растениями.	1
	Человек – часть природы	
9	Мир природы и мир людей.	1
10	Человек творит своё здоровье сам.	2
11	Органы чувств человека. Практика: воздействие на органы чувств человека.	1
12	Факторы, оказывающие вредное влияние на органы чувств. Чтобы быть здоровым.	2
	Что такое экология?	
13	Что такое экология?	2
14	Источники загрязнения окружающей среды.	1
15	Способы охраны природы. Заповедники Красная книга.	2
	Времена года. Погода	
16	Приметы времён года.	1
17	Погода. Экскурсия в природу: наблюдение за погодой.	1
	Явления природы	
18	В мире необычных и грозных явлений природы.	2
	Подземные богатства Земли	
19	Подземные сокровища края.	1
20	Целебные источники края.	1
	В дружбе с природой	
21	В дружбе с живой природой. Экскурсия в природу.	2
	КТД	
22	КТД (фотоколлаж, игры, конкурсы, викторины).	3

	развлекательные программы). Конкуре «Знаток природы». Проект «Юный эколог». Коллективный проект «Природа вокруг нас».	
	Итоговое занятие	
23	Заключительный урок – путешествие.	1
	ИТОГО	33

Тематическое планирование для 7 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	Вводное занятие	1
1	Экскурсия в сквер. Инструктаж по ТБ.	1
	Что такое окружающий мир?	3
2	Окружающий мир и окружающая среда.	1
3	Неживая и живая природа.	1
4	Экскурсия в природу.	1
	Удивительный мир растений и животных	5
5	Многообразие на Земле растений и животных.	1
6	Правила ухода за растениями и животными.	1
7	Практика: уход за комнатными растениями и домашними животными.	1
8	Практика: сбор семян, гербарий с частями растений.	1
9	Составление осеннего букета.	1
	КТД	1
10	Викторина «Угадай растения и животные».	1
	Человек – часть природы	6
11	Влияние природы на здоровье человека.	1
12	Причины ухудшения здоровья человека. Разучивание физминуток.	1
13	Роль растений в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к растениям.	1
14	Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным.	1
15	Правила поведения в природе. Охрана природных богатств.	1
16	Практика: разучивание гимнастики для глаз.	1
	КТД	1
17	Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни!».	1
	Что такое экология?	5
18	Экология, экологические катастрофы.	1
19	Способы охраны природы.	1

20	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
21	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.	1
22	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье человека.	1
	Времена года. Погода	1
23	Предсказания погоды, народные приметы, прогнозы погоды.	1
	Явления природы	2
24	Примеры явлений природы: снегопад, листопад, перелеты птиц, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1
25	Практика: наблюдения за погодой.	1
	Как возникла Земля?	2
26	Знакомство с учёными, объяснившими происхождение Земли.	1
27	Наша местность миллионы лет назад, её обитатели.	1
	КТД	1
28	Развлекательная программа «Зарождение Земли».	
	Подземные богатства Земли	2
29	Подземные воды, полезные ископаемые, целебные источники.	1
30	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к ним.	1
	В дружбе с живой природой	2
31	Снадобья и препараты, лекарственные растения.	1
32	Живые сейсмографы, помощники в ориентировке, компасы без стрелок.	1
	КТД	1
33	Конкурсная программа «Умники и умницы».	1
	Итоговое занятие	1
34	Проект «Мы и природа».	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование для 8 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	Что такое окружающий мир?	4
1	Что такое окружающий мир?	1
2	Как мы узнаём окружающий мир.	1
3	Экскурсия в природу. Живые и неживые предметы окружающего мира, их свойства.	1

4	Чем отличаются две части природы.	1
	Удивительный мир растений и животных.	6
5	Живое и неживое.	1
6	Растения и животные.	1
7	Равновесие в природе.	1
8	Домашние любимцы и комнатные растения.	1
9	Наши помощники – домашние животные и культурные растения.	1
10	Классификация растений и животных.	1
	Человек – часть природы.	8
11	Человек – разумное существо.	1
12	Природа и мы.	1
13	Роль человека в окружающем мире.	1
14	Влияние человека на природу.	1
15	Правила поведения в природе.	1
16	Покорение природы человеком.	1
17	Как человек использует природные богатства.	1
18	Охрана природы человеком.	1
	Что такое экология?	5
19	Что такое экология?	1
20	Природа Земли в опасности.	1
21	Как нам жить в дружбе с природой.	1
22	Красная книга.	1
23	Заповедники и заказники.	1
	Времена года. Погода	1
24	Экскурсия в природу. Времена года, Погода и климат.	1
	Как возникла Земля?	2
25	Земля имеет форму шара.	1
26	Земля в космосе.	1
	Подземные богатства Земли	2
27	Подземные богатства Земли.	1
28	Как человек использует подземные богатства Земли.	1
	В дружбе с живой природой	2
29	Как нам жить в дружбе с природой.	1
30	Экскурсия в природу.	1
	КТД (проекты)	3
31–33	Проект «Экологические системы Земли».	3
	Итоговое занятие	1
34	Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование для 9 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	Вводное занятие	1
1	Что такое Родина. Флаг и герб России. Родной край — часть Родины.	1
	Что такое окружающий мир?	3
2	Что такое окружающий мир Бывают ли на свете чудеса.	1
3	Неживая и живая природа. Предметы и изделия, созданные человеком.	1
4	Настоящее, прошлое, будущее.	1
	Удивительный мир растений и животных	8
5	Обитатели леса, их жизнь в разные времена года.	1
6	Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов.	1
7	Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга.	1
8	Разнообразие культур, выращиваемых на полях. Животные поля.	1
9	Растения сада и огорода. Вредители сада и огорода.	1
10	Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей.	1
11	Красная книга. «Черная» книга Земли.	1
12	Проект «Мир растений и животных».	1
	Человек – часть природы	6
13	Чем похожи люди и чем отличается одного человека от другого.	1
14	Что природа дает человеку при рождении. Можно ли изменить себя.	1
15	Наши помощники — органы чувств. Почему здоровье нужно беречь.	1
16	Значение режима дня, гигиены и закаливания.	1
17	Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом.	1
18	Как управлять своими эмоциями. Стрессы, их предупреждение.	1
	Что такое экология?	5
19	Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник.	1
20	Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.	1
21	Правила поведения на водоемах и реках и их охрана.	1
22	Лекарственные растения луга. Использование и охрана	1

	лугов человеком.	
23	Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях.	1
	Времена года. Погода	1
24	Загадки и природные аномалии.	1
	Как возникла Земля?	2
25	Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.	1
26	Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.	1
	Подземные богатства Земли	2
27	Что такое подземные богатства.	1
28	Могут ли закончиться богатства под землей?	1
	В дружбе с живой природой	2
29	Природа и человек. Природа как источник пищи, здоровья. Красота природы.	1
30	Роль человека в сохранении природных объектов. Охранные мероприятия.	1
	КТД	3
31	Составление режима дня для будней выходных.	1
32	Первая помощь при ожогах, порезах, ударах.	1
33	Составление семейного «древа».	1
	Итоговое занятие	1
34	Коллективный проект с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	1
	ИТОГО	34

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по биологии «Природа вокруг нас»
специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №59
г. Краснодара, разработанная
учителем биологии: Шмаль Инной Александровной

Программа по биологии «Природа вокруг нас» создана с целью повысить качество знаний учащихся 6-9 классов, предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 4 года.

Данная программа призвана сформировывать у учащихся элементарные понятия об окружающей природе, научить бережно и ответственно относиться к природной среде, развивать физическую культуру, обучающиеся учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни. А также содержание программы направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости. В программе конкретизируется содержание внеурочных тем. Предлагается рациональное распределение внеурочных часов по разделам курса и логическую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики внеучебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Структура программы соответствует требованиям и содержит разделы: планируемые результаты освоения программы, содержание и тематическое планирование. В результате освоения программы, обучающиеся должны

планируемые результаты освоения программы, содержание и тематическое планирование. В результате освоения программы, обучающиеся должны иметь представления о следующих связях: между живой и неживой природой; между деятельностью человека и состоянием природы. Иметь представление о следующих явлениях и предметах: о значении солнца для жизни на Земле; о живой и неживой природе; о разнообразии и красоте природы на Земле, владеть общеучебными умениями.

Программа «Природа вокруг нас», разработанная учителем биологии Шмаль И.А. может быть рекомендована для использования в практической работе педагогов коррекционных учреждений для обучающихся детей с умственной отсталостью.

28.05.2019

Рецензент:

доцент кафедры психологии и
педагогике ФППК ФГБОУ ВО
«КубГУ», канд. психол. наук, доцент

Е.Н. Азлецкая

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю.





Диплом

награждается

Шмаль Инна Александровна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель биологии ГБОУ школа № 59 г. Краснодара,

ЛАУРЕАТ

**краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2020 году**

в номинации

**«Лучший учитель-дефектолог
Краснодарского края»**

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е. В. Воробьева
Е. В. Воробьева

Председатель Краснодарской
краевой территориальной
организации
Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации



С. Н. Даниленко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шмаль

(фамилия, имя, отчество)

Инна Александровна

с **18 июля 2018**

г. по

07 августа 2018

г.

пришел(-ла) обучению в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

(полное наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(полное наименование программы, курса, содержания дополнительного профессионального образования)

«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

и всего

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2018**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **14749**

ПК № 0014788

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАПССС»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342404883678

Документ о квалификации

Регистрационный номер

653

Город

Волгоград

Дата выдачи

20.02.2017

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Шмаль
Инна Александровна**

с 14 сентября 2016 г. по 14 февраля 2017 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

АНО ДПО «ВГАПССС»

по программе дополнительного профессионального образования

«Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

Решением от
09.02.2017

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
менеджмента в образовательных организациях различного типа



Председатель комиссии

Л.О. Андропова

Руководитель

П.Ю. Хорьков

Секретарь

И.В. Сорокина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Шмаль

Инна Александровна

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342404883678, регистрационный номер 653 от 20.02.2017

342404529065

Прошел(ла) профессиональную переподготовку в
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная
Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
по программе ДПО «Менеджмент в образовании. Управление образовательной
организацией в условиях реализации ФГОС»
с 14 сентября 2016 г. по 14 февраля 2017 г.

Предыдущий документ об образовании

Диплом о высшем образовании
ДВС 1991731 от 05 марта 2003 г.

Аттестационная комиссия решением

от 09.02.2017

удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере
менеджмента в образовательных организациях различного типа

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет

512 часов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201563196

Регистрационный номер № 18918/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шмаль Инна Александровна

с « 26 » августа 2023 г. по « 28 » августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «**Особенности реализации федеральной адаптированной
образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**»

в объеме **16 часов**

За время обучения сделал(а) отчеты и выступления по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогические особенности развития адаптированной обучающийся с ОВЗ	8 часов	зачено
Особенности реализации ФГОПОО ОВЗ	8 часов	зачено

Принес(а) справку(и) (на) _____

на тему: _____



Ректор _____ **Г.А. Гайдук**

Секретарь _____ **Е.А. Подун**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **15 сентября 2023 г.**