

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Кубановедение»,
составленную В.М. Биченковой, И.В. Брызгаловой.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ школы №59 г. Краснодара «Кубановедение» разработана с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность разработки и реализации программы связана с решением важнейшей задачи специального образования – формирования интереса к родному краю его истории и обычаях. Ознакомление школьников с историей, культурой, обычаями народов, населяющих Краснодарский край играет важнейшую роль в установлении их контактов со взрослым миром. Формирование системных знаний о Краснодарском крае предполагает знакомство детей с обычаями, историей, традициями народов, населяющих Кубань, их героическим прошлым и настоящим, а также знакомство с историей и традициями Кавказчества.

Программа построена на сюжетно-ролевых играх, беседах, экскурсиях с патриотическим характером, реализующих представления о многообразии и особенностях народов Кубани с учетом возрастных особенностей детей. Данные занятия способствуют развитию чувства патриотизма, любви к своей малой родине уже на первой ступени учебного процесса, воспитанию моральных качеств личности. Результатом освоения программы становится формирование представления о разнообразии и красоте обычаев Кубанских народов, историей родного края.

С учетом вышеизложенного можно рекомендовать использование программы в образовательном процессе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Заведующий кафедрой
коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись заверяю:

Секретарь


Кузма Л.П.
Ошкина С.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал по учебному предмету «Письмо и развитие речи»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 6-9 классов ГБОУ общеобразовательной школы № 59

г. Краснодара, составленная учителями: Бобровниковой Н.М.,

Биченковой В.М., Моспановой Н.М., Шмаль И.А.

Брызгаловой И.М.

Дидактический материал для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дидактический материал подобран в соответствии с возрастными и типологическими особенностями умственно отсталых обучающихся, влияющих на возможность освоения такими детьми учебных знаний, умений и навыков. С учетом этих особенностей предполагается реализации дифференцированного подхода к организации процесса во внеурочной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание дидактического материала позволяет создавать учебные ситуации в форме игровой деятельности, в которой возможно формирование базовых учебных действий, уровень овладения которыми зависит в тяжести имеющихся нарушений психического развития.

Содержание дидактического материала соответствует ее целевому назначению, прослеживается логика разноуровневых заданий по русскому языку. Структура содержания дидактического материала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С учетом изложенного выше можно рекомендовать использование дидактического материала во внеурочной деятельности по русскому языку для 6-9 классов обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Доцент кафедры
дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Кузма Л.П.

17.05.2021

Подпись Кузмы Л.П. заверяю:
секретарь факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «КубГУ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Институт развития образования» Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа №59 г. Краснодара



ПУТЬ К ПРОФЕССИИ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Краснодар
2021 год

УДК 376.42

ББК 74.566

П-90

Авторы:

Биченкова В.М., Титаренко Р.В., Брызгалова И.М.,
Горлопанова Г.П., Вавилова В.А.

П-90

Путь к профессии: Сборник методических материалов по профориентации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью / В. М. Биченкова, Р. В. Титаренко, И.М. Брызгалова, Г. П. Горлопанова, В.А. Вавилова. – Краснодар, 2021. – 104 с.

ISBN 978-5-6043597-9-2

Сборник содержит описание методических профориентационных материалов, используемых в урочной и внеурочной деятельности в коррекционной школе, обеспечивающей формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

УДК 376.42
ББК 74.566

© В. М. Биченкова, Р. В. Титаренко,
И.М. Брызгалова, Г. П. Горлопанова, В.А. Вавилова 2021
© ГБОУ школа №59 г. Краснодара, 2021

ISBN 978-5-6043597-9-2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА I. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	
1.1. Вавилова В.А. Дифференцированный подход на уроках профессионально-трудового обучения учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профилю «Швейное дело»	7
1.2. Горлопанова Г.П. «Формирование социально-трудовой компетентности у учащихся с интеллектуальным нарушением на уроках трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	16
1.3. Брызгалова И.М. Минутки чистописания 2-4 класс профориентационной направленности	23
1.4. Горлопанова Г.П. Минутки профинформации для 8-11 классов на уроках «Обществознания»	39
ГЛАВА II. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
1.1. Биченкова В.М. Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» для учащихся 1-4 классов	70
1.2. Титаренко Р.В. Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» для учащихся 5-9 классов	80
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ	94
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	103

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201125818

Регистрационный номер № 8516/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Брызгалова Ирина Михайловна
(фамилия, имя, отчество)
с « 20 августа 2021 г. по « 10 сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Методология и технологии социально-педагогической**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
реабилитации и абилитации детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья»

в объеме **144 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области ранней помощи, дошкольного и школьного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	12 часов	Зачтено
Современные достижения в специальной педагогике и коррекционной (специальной) психологии	16 часов	Зачтено
Использование ИКТ в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в условиях дистанционного образования	8 часов	Зачтено
Современные подходы к осуществлению ранней помощи детям с ОВЗ	24 часа	Зачтено
Современные подходы к диагностике и коррекции развития детей с ОВЗ при реализации АООП ДО	32 часа	Зачтено
Современные подходы к осуществлению коррекционно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в период дошкольного обучения	28 часов	Зачтено
Нейропсихологические методы диагностики и коррекции в психолого-педагогическом и дефектологическом сопровождении детей с ОВЗ	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Краснодар
Город

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

О.О. Бахтинова

Дата выдачи 10 сентября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012804

Регистрационный номер № 27745/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Брызгалова Ирина Михайловна

с « 15 » ноября 2022 г. по « 25 » ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Формирование ориентировочной основы деятельности

по теме: _____
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучающихся с умственной отсталостью
средствами предметной области «Человек и общество»

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Деятельностный подход как общая методологическая основа современных образовательных стандартов	8 часов	Зачтено
Формирование ориентировочной основы действия - формирование умственных действий	8 часов	Зачтено
Особенности деятельности умственно отсталого школьника	8 часов	Зачтено
Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректора

Л.Н. Терновая

Секретарь

Л.Е. Шевченко

Дата выдачи 25 ноября 2022г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАПССС»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342400019402

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2418

Город
Волгоград

Дата выдачи
22.07.2019



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Брызгалова

Ирина Михайловна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 27 февраля 2019 г. по 18 июля 2019 г.

в АНО ДПО «ВГАПССС»

по программе дополнительного профессионального образования

«Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Итоговая аттестационная комиссия решением от 18.07.2019

удостоверяет присвоение квалификации

ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

дефектологии, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Председатель комиссии

T.V. Slosarskaya Т.В. Слосарская

Руководитель

L.O. Andropova Л.О. Андропова

Секретарь

S.V. Ivanova С.В. Иванова

