

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лылов Алексей Васильевич**

учитель

ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара

выступил с докладом по теме:

«Характеристика видов БУД обучающихся с ЛУО. Особенности мониторинга образовательных результатов обучающихся с ЛУО»

в рамках краевого семинара «Модель мониторинга сформированности БУД у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

19 января 2023 года в г. Краснодаре

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 25.01.2023 г.

государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

01.09.2020 г.

**ПРИКАЗ**

№62-К

о назначении руководителей  
методических объединений

Для проведения методической работы в школе в 2020-2021 учебном  
году, приказываю:

1. Создать следующие методические объединения педагогов:
- а) учителей начальных классов;
  - б) учителей письма и чтения, истории, естествознания;
  - в) учителей трудового обучения;
  - г) учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения);
  - д) учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК);
  - е) воспитателей и классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- а) МО учителей начальных классов- Пономаренко Ю.А., учитель начальных классов;
- б) МО учителей письма и чтения, истории, естествознания – Бобровникову Н.М., учителя письма и чтения;
- в) МО учителей трудового обучения- Вавилову В.А., учителя трудового обучения;
- г) МО учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения)- Салтаеву Н.В. учителя трудового обучения;
- д) МО учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК) Лылова А.В., учителя физической культуры;
- е) МО воспитателей и классных руководителей, Пономареву С.А., учителя письма и развития речи;

Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара  А.А. Трофименко

С приказом ознакомлена:

 И.М. Брызгалова

Н.М. Бобровникова

Н.В. Салтаева

В.А. Вавилова

А.В. Лылов

Ю.А. Пономаренко

01.09.2021 г.

**ПРИКАЗ**

№58-К

о назначении руководителей  
методических объединений


Для проведения методической работы в школе в 2021-2022 учебном  
году, приказываю:

1. Создать следующие методические объединения педагогов:

- а) учителей начальных классов;
- б) учителей письма и чтения, истории, естествознания;
- в) учителей трудового обучения;
- г) учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения);
- д) учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК);
- е) воспитателей и классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- а) МО учителей начальных классов- Пономаренко Ю.А., учитель начальных классов;
- б) МО учителей письма и чтения, истории, естествознания – Бобровникову Н.М., учителя письма и чтения;
- в) МО учителей трудового обучения- Вавилову В.А., учителя трудового обучения;
- г) МО учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения)- Салтаеву Н.В. учителя трудового обучения;
- д) МО учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК) Лылова А.В., учителя физической культуры;
- е) МО воспитателей и классных руководителей. Пономареву С.А., учителя письма и развития речи;

Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара  Л.А. Трофименко

С приказом ознакомлена:

 Н.М. Бобровникова

 Н.В. Салтаева

 В.А. Вавилова

 А.В. Лылов

 Ю.А. Пономаренко

 С.А. Пономарева



государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

01.09.2022 г.

**ПРИКАЗ**

№115-К

о назначении руководителей  
методических объединений

Для проведения методической работы в школе в 2022-2023 учебном  
году, приказываю:

1. Создать следующие методические объединения педагогов:

- а) учителей начальных классов;
- б) учителей письма и чтения, истории, естествознания;
- в) учителей трудового обучения;
- г) учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения);
- д) учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК);
- е) воспитателей и классных руководителей.






2. Назначить руководителями методических объединений следующих  
педагогов:

- а) МО учителей начальных классов- Пономаренко Ю.А., учитель начальных  
классов;
- б) МО учителей письма и чтения, истории, естествознания – Бобровникову  
Н.М., учителя письма и чтения;
- в) МО учителей трудового обучения- Вавилову В.А., учителя трудового  
обучения;
- г) МО учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и  
пения)- Блащинскую А.В., учителя географии;
- д) МО учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика,  
ЛФК) Лылова А.В., учителя физической культуры;
- е) МО воспитателей и классных руководителей, Брызгалову ИМ., учителя  
математики;

Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара  Л.А. Трофименко

С приказом ознакомлена:



 И.М. Брызгалова  
 Н.М. Бобровникова  
 А.В. Блащинская  
 В.А. Вавилова  
 А.В. Лылов  
 Ю.А. Пономаренко

01.09.2023 г.

**ПРИКАЗ**

№213-К

**О назначении руководителей  
методических объединений**

Для проведения методической работы в школе в 2023-2024 учебном  
году, приказываю:

1. Создать следующие методические объединения педагогов:

- а) учителей начальных классов;
- б) учителей письма и чтения, истории, естествознания;
- в) учителей трудового обучения;
- г) учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения);
- д) учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК);
- е) воспитателей и классных руководителей.



2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- а) МО учителей начальных классов- Пономаренко Ю.А., учитель начальных классов;
- б) МО учителей письма и чтения, истории, естествознания – Бобровникову Н.М., учителя письма и чтения;
- в) МО учителей трудового обучения- Вавилову В.А., учителя трудового обучения;
- г) МО учителей- предметников (математики, географии, ОСЖ, музыки и пения)- Блащинскую А.В., учителя географии;
- д) МО учителей по физической культуре (физическая культура, ритмика, ЛФК) Лылова А.В., учителя физической культуры;
- е) МО воспитателей и классных руководителей, Брызгалову ИМ., учителя математики;

Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара  Л.А. Трофименко

С приказом ознакомлена:

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара

  
И.М. Брызгалова  
  
Н.М. Бобровникова  
А.В. Блащинская  
В.А. Вавилова  
А.В. Лылов  
Ю.А. Пономаренко

государственное бюджетное специальное(коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
общеобразовательная школа №59 Краснодарского края

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы №59  
Л.А. Трофименко  
«04» Сентября 2023г.



*Социально-значимый  
проект*

# *«Добро начинается с тебя»*

Краснодар, 2023г.

# Социально-значимый проект «Добро начинается с тебя»

## Актуальность проекта

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта – она от века  
Украшенье человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Добро начинается с тебя» способствует формированию инициативы добра и ответственности обучающихся, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов, пожилых людей в ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОМ центре в г. Краснодаре) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

**Цель проекта:** формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

**Задачи проекта:**

- сформировать опыт создания и реализации социальных проектов;
- мотивирование одноклассников на активную социальную деятельность;
- воспитание нравственных ценностей, уважения детей к другим людям;
- оказывать внимание нуждающимся людям и животным;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне.

**Сроки социально-значимого проекта:** бессрочно.

**Этапы и механизмы реализации проекта**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Сбор информации о жизни пожилых людей и инвалидов жителей Геронтологического центра г. Краснодара;
2. Встреча с жителями Геронтологического центра;
3. Продуктивная деятельность: помощь в уборке территории Геронтологического центра.

**План работы по реализации проекта «Доброта начинается с тебя»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Анкетирование «Кто такой добрый человек?»	01.09.2023г.
2.	Открытки ко «Дню бабушек и дедушек»	02.09.2023г.
3.	Помощь в трудовых делах в семье.	постоянно
4	Помощь в классе учителю.	постоянно
6	Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.	10.09.2023г.
7	Создание буклетов «Делай добро» и их распространение	11.09.2023г.
10	Подведение итогов.	16.01.2023

**Ожидаемые результаты**



- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование гражданских и патриотических чувств, любви и сострадания к ближнему;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- пропаганда общения с людьми преклонного возраста

#### Оценка результативности проекта

В осуществлении данного проекта приняли участие 30 человек. В ходе реализации данного проекта у детей сформировалось желание делать добрые дела, помогать старшим, пожилым людям.

В ходе реализации данного проекта детям приходилось участвовать во многих видах деятельности, что способствовало всестороннему развитию.

Реализация проекта позволила некоторым его участникам сформировать многие трудовые навыки, умение преодолевать себя.

Принимая участие в проекте, дети являлись непосредственными участниками становления гражданского общества в России, своим равнодушием и энергией демонстрировали лучшие нравственные качества.

Эта работа на практическом примере дала возможность освоить технологию проектной деятельности, столь необходимую для приобретения практической грамотности, позволила объединить воспитанников.

На последнем этапе при поддержке проходит анализ проделанной работы, отмечаются встретившиеся трудности, выделяются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления.

Предварительно было проведено анкетирование участников проекта. Перечень вопросов:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;
- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;
- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 70 % человек добры и любезны, 30% человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

### Оценка результативности

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы, не требовали больших материальных затрат.
5. Проблема, поднятая в ходе проекта, созвучна с проблемой социума.

В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к людям, друг к другу. На вопрос, что вам дал проект, воспитанники ответили: «Работа над проектом дала нам понять, что добрые дела делать не сложно. Это приносит радость не только тем, кому помогаем, но и нам самим»

### Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает решение социального аспекта, а именно: привлечение внимания людей к проблемам пожилых людей Геронтологического центра.





# Грамота



Руководство государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологического центра «Екатеринодар» выражает огромную искреннюю благодарность педагогам ГБОУ школы № 59 г. Краснодара:

Пономаревой С.А, Дрогиной С.Н., Киселеву В.Г., Сахаровой Л.А.,  
Горлопановой Г.П., Лылову А.В., Ловпаче Т.В., Шмаль ИА.,  
Патраковой А.В., Скалкиной Д.В., Полуновой А.В.  
Брызгалову И.М., Ковальскую Г.Ш.

За организацию учащихся школы в акции «Школа добрых дел» в рамках школьного социально-значимого проекта «Добро начинается с тебя» по оказанию благотворительной помощи одиноким пожилым людям и инвалидам, находящимся на социальном обслуживании в Центре, способствующей содержанию активного образа жизни наших подопечных. Спасибо, что вместе с нами вы меняете к лучшему жизнь российских пожилых людей. Благодаря вашему участию в жизни одиноких людей становится больше радости и заботы.

Директор



 А.Ю. Кормилов



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59  
г. Краснодара

**Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро».**

01 октября 2023 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя физической культуры Лылова Алексея Васильевича был разработан и реализован социально-значимый проект по нравственному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро».

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Организация построения, перестроения перед исполнением патриотической песни «Россия, вперед!» и выноса Российского Флага;
3. Организация соревнований на территории Геронтологического центра;
4. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
5. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам;
7. Продуктивная деятельность: помощь в уборке Территории Геронтологического центра;

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарственного письма от администрации директора Геронтологического центра  
А.Ю. Кормилова;

01.10.2023г.

Зам. директора по УВР

И.А. Шмаль





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59  
г. Краснодара

Утверждаю

директор

школы № 59 г.Краснодара

Трофименко Л.А.



## *Гражданско-патриотический проект*

### *« Георгиевская лента »*



г. Краснодар 2019год.

## Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Идут нападки на признанных героев. Отрицается сама возможность подвига, который за время войны повторили неизвестные солдаты сотни и тысячи раз.

Уходят из жизни ветераны. Всё меньше у них сил для того, чтобы ходить в детские сады и школы, рассказывать нам и нашим детям правду о том, как они воевали. Я видела их много, когда училась в школе. Сейчас их можно пересчитать по пальцам. Как нас тогда восхищало количество орденов, которые они надевали на 9 мая!

В связи с этим возрастает роль образовательных учреждений в деле патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. Очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. А ещё мы не должны позволить украсть у нашего народа эту Великую Победу!

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, преклонение перед подвигом и гордость за свой народ. Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое — потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными

## Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Идут нападки на признанных героев. Отрицается сама возможность подвига, который за время войны повторили неизвестные солдаты сотни и тысячи раз.

Уходят из жизни ветераны. Всё меньше у них сил для того, чтобы ходить в детские сады и школы, рассказывать нам и нашим детям правду о том, как они воевали. Я видела их много, когда училась в школе. Сейчас их можно пересчитать по пальцам. Как нас тогда восхищало количество орденов, которые они надевали на 9 мая!

В связи с этим возрастает роль образовательных учреждений в деле патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. Очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. А ещё мы не должны позволить украсть у нашего народа эту Великую Победу!

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, преклонение перед подвигом и гордость за свой народ. Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое — потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными

### **Ожидаемый результат:**

- Пробуждение интереса к истории своей страны и семьи;
- формирование любви к Родине;
- формирование гражданской позиции;
- проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям, оказание посильной помощи.
- реализация детского творчества и таланта.

### **Продукт проектной деятельности**

- Продуктивная деятельность : пошив стометровой ленты для участия в акции «Георгиевская лента».

### **Этапы проекта:**

#### **I этап. Подготовительный:**

Составление паспорта проекта;

Создание презентаций для просмотра;

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **II этап. Основной:**

Проведение с детьми бесед о войне;

Составление плана работы по раскрою и пошиву георгиевской ленты;

Поэтапное изготовление ( пошив) деталей георгиевской ленты.



### **III этап. Итоговый:**

Литературно- музыкальная постановка «Поклонимся великим тем годам»;

Акция «Георгиевская ленточка – символ Победы над фашизмом»

#### **Заключение.**

Реализация проекта позволит помочь формированию у обучающихся представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Выяснить в чем заключается смысл акции, в которой участвует миллионы людей.

Способствовать формированию нравственно-патриотические чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам войны.



# Благодарственное письмо

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара  
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

*Мисову Алексею Васильевичу*

и выражает благодарность за организацию и проведение  
социально-значимого проекта «Георгиевская лента»,  
а так же за творческий подход и добросовестную работу  
в деле гражданско-патриотического воспитания учащихся  
в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской

Б.В. Семенихин

окружной ветеранской организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59  
г. Краснодара

**Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Георгиевская лента».**

20 февраля 2019 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя физической культуры Лылова Алексея Васильевича был разработан и реализован социально-значимый проект по нравственному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Георгиевская лента».

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Организация построения, перестроения перед исполнением патриотической песни «Россия, вперед!» и выноса Российского Флага;
2. Подготовка и построение учащихся к выносу Георгиевской ленты на ул. им. Фадеева, 158;
3. Организация соревнований на территории Карасунской окружной ветеранской организации, посвященное «Дню Защитников Отечества»;
4. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
5. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам;
7. Продуктивная деятельность: помощь в уборке Территории Карасунской окружной ветеранской организации.;

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарность от администрации Карасунской окружной ветеранской организации, подписанное Председателем Б.В. Семенихиным.

20.02.2019

Зам. директора по УМР



Г.П. Горлопанова