



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@kntc.kubanet.ru

от 09.10.2024 № 442
на _____ от _____

Справка

дана Моспановой Наталье Михайловне, учителю ГБОУ школы № 59 в том, что 09.10.2024 г. она выступила по теме «Использование обновленных федеральных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики» в рамках городского семинара, для учителей г. Краснодара «Введение обновленных федеральных адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Директор



Шевченко А.В.

Л.Х.Жане
235-15-63



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школа №59 г. Краснодара

«11» января 2021 г.

Л.А. Трофименко



Социально-значимый проект «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»



Учителя начальных классов:

Шахова Ирина Викторовна

Пономаренко Юлия Александровна

Учителя –предметники:

Жук Ирина Поликарповна

Моспанова Наталья Михайловна

Голева Наталья Анатольевна

г. Краснодар, 2021г.

«Широкая Масленица»

Участники проекта - учащиеся начальной школы 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы, воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №66», воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №215», Подготовили учителя начальных классов Шахова Ирина Викторовна, Пономаренко Юлия Александровна, учителя-предметники: Жук Ирина Поликарповна, Голева Наталья Анатольевна, Моспанова Наталья Михайловна;

Цель проекта: повысить интерес к традициям русского народа через знакомство учащихся с народным праздником Масленица.

Задачи:

- познакомить детей с русским народным праздником Масленица, с происхождением названия праздника, традициями, обычаями и обрядами каждого дня масленичной недели;
- разработать сценарий и провести праздник Масленицы через сопереживание и непосредственное участие детей в общем действии;
- развивать художественно – творческую деятельность путём ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;
- воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;
- ориентировать родителей учеников на приобщение детей к русской национальной культуре в семье.

Этапы работы над проектом:

1. Получение информации из истории праздника и традиций его проведения.
 2. Подготовка проекта.
 3. Презентация готового проекта.
1. *Ещё стояла зима. Впереди нас ожидало много весенних праздников. Один из таких праздников - Масленица. Праздник, который встречали многие поколения наших предков. Детям в классе было интересно узнать, когда и как отмечают этот праздник, почему он так называется. Поэтому дети решили узнать об этом празднике подробнее из книг, журналов, из Интернета.*

После изучения материала дети поделились знаниями друг с другом на классном часе следующими собранными сведениями.

Масленица - это древний народный праздник, который празднуют на последней неделе перед Великим постом, длящийся 7 недель и

заканчивающийся Пасхой. Во время Великого поста церковь предписывает верующим воздерживаться от некоторых видов пищи, увеселений и развлечений, поэтому народ стремится повеселиться впрок. А название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять, поэтому пекут масляные блины. По этой же причине Масленицу называют Сырной неделей.

Масленица - самый веселый, шумный народный праздник. Каждый день недели имеет свое название, а название говорит о том, что в этот день недели полагается делать. Конечно, сейчас трудно соблюсти все обычаи и обряды, ведь масляная неделя у нас обычная рабочая неделя. Но узнать о них будет интересно многим. Ведь Масленица – это не только блины, которые бывали в прежние времена и дома, и в гостях, и в трактирах, и прямо на улицах.

В Масленицу долг каждого человека- помочь прогнать зиму, разбудить природу. На это и направлены все масленичные традиции.

Понедельник- «встреча. В этот день полагается устраивать и раскатывать ледяные горки: чем дальше катятся салазки, чем громче шум и смех над горкой, тем лучше будет урожай.

В старину москвичи Масленицу справляли у Красных ворот. И здесь сам Петр Великий открывал Масленицу и катался на качелях с офицерами.

Вторник – «заигрыш». В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами.

Среда – «лакомка» и, конечно, на первом месте среди угощений блины.

Четверг – «разгуляй» - чтобы помочь солнцу прогнать зиму. Устраивают катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни). В этот день все взрослые и дети включаются в битву за взятие снежного городка.

Пятница - «тещины вечера». В этот день зять едет «к теще на блины», а теща зятя привечает и угощает.

Суббота - «золовкины посиделки». Ходят в гости ко всем другим родственникам, и опять – угощение - бесчисленные блины.

Воскресенье – «прощеный день». В этот день просят прощения у родных и знакомых за нанесенные обиды и, облегчив душу, весело поют и пляшут, провожая широкую Масленицу.

Дома, в семье, тоже стоит отметить этот древний праздник, ведь издавна русские люди старались встречать, а особенно провожать Масленицу достойно, чтобы потом весь год не жить «в горькой беде». Русская пословица говорит: «Хоть с себя что заложить, а Масленицу проводить».

После того как систематизировали и обобщили собранный материал, дети решили, что для проведения праздника нужны обязательные атрибуты праздника: блины, чучело Масленицы. Надо ещё выучить народные песни, частушки, заклички, игры.

2. Следующий этап работы -это сбор и разучивание русских народных песен, частушек, игр, закличек. Для этого ребята разбились на группы и стали готовиться к празднику. Одна из самых многочисленных групп взяла на себя роль в изготовлении чучела Масленицы(помогали родители). Куклу

Масленицы сделали из соломы, дополнили одеждой из ткани и бумаги. Ещё одна группа ребят стала делать календарь на неделю Масленицы. Понадобилась помощь родителей для выпечки различных блинов. Во время проведения праздника дети были одеты в русские костюмы. Для исполнения частушек использовали шумовые инструменты: деревянные ложки и трещотки.

Дети пригласили на праздник своих родителей.

Красиво накрыты столы с угощением. Использовались для украшения интерьера репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица», календарь недели-масленицы, чучело Масленицы.

3. Презентация проекта

Перед началом праздника звучали различные весёлые наигрыши в исполнении оркестра русских народных инструментов.

Эпиграф написан на плакате:

*Нашим дружным коллективом
В эти дни желаем вам-
Всем знакомым, незнакомым,
Чтобы блин не вышел комом,
Чтоб не вышел комом блин,
Блин под номером один!
Чтоб на славу вышел он.
И все прочие вдогон.
Начинаем проводы зимы-
И согласно праздничной программе
До ворот проводим зиму мы.
А весна уже не за горами.*

Сергей Белорусец

1. Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу». На фоне музыки звучат слова учеников-ведущих праздника.

1 вед. – Дорогие гости! Сегодня мы сыграем для вас веселый русский народный праздник Масленицу.

2 вед.- С давних времен Масленица – самый озорной, веселый, предвесенний праздник. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Масленицу повсюду ожидали с большим нетерпением. Это был по-настоящему всеобщий праздник. Всю эту праздничную неделю называли «широкой, веселой боярыней Масленицей». В такие дни устраивались различные забавы: катание на лошадях, уличные гуляния с песнями, круговыми плясками, ряжеными, катание с ледяных гор. Причем катанию с ледяных гор придавался особый смысл. Дети катались с гор все дни Масленицы, Взрослые же присоединялись позже. В старину существовал обычай - кататься с гор лучшим пряхам в семье. Кто дальше всех проедет с горы, изделия той будут самыми лучшими.

3 вед.- Часто собирались дети со всей деревни, строили снежные горы и крепости, катались на санях. В городах устраивали карусели, аттракционы.

1 вед. - Но празднование Масленицы совершалось по строго расписанному порядку.

Масленицу празднуют 7 дней, и каждый день имеет свое название.

(Учитель листает календарь, выходят по очереди дети и рассказывают):
– Я – понедельник, называют меня «встреча», потому что Масленицу встречаю.

В этот день наряжали чучело Масленицы (показывает чучело), возили его в санях по всей деревне, пели песни.

Дети: - Здравствуй, Масленица годовая!

Наша гостыюшка дорогая!

Приезжай на вороных,

На саночках расписных.

- Чтобы слуги были молодые,

Нам подарки везли дорогие,

И блины, и калачи,

К нам в окошко их мечи!

1 Вед. – Ой, да Масленица!

На двор въезжает!

Широкая на двор въезжает!

2 Вед. – Ой, да Масленица, широкая,

Погости недельку!

3. (Ведущий перелистывает календарь).

Дети – Я вторник, называют меня «заигрыш», потому что игрища начинаю, ряженных вожу по домам!

1 Вед. – Отгадайте мои загадки:

1) Скатерть бела весь свет одела. (Снег)

2) Что выше леса, краше света,

Без огня горит? (Солнце).

3) Всех кормлю с охотою,

А сама безротая. (Ложка).

4) На голове пуговка, в носу решето,

Одна рука, да и та на спине. (Чайник).

5) В воде родится, а воды боится. (Соль).

6) Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают? (Блин).

7) Что в руках не удержишь

И в решете не унесешь. (Вода).

8) Вот еще одна загадка:

У кого за носом пятка? (Ботинок).

Учитель: – Вижу, вы, ребята, сообразительные, смекалистые, трудно вас в игре с толку сбить.

4. (Вед. перелистывает календарь).

Дети. – Я – среда, называют меня «лакомкой», потому что очень много сладостей едят.

1 Вед. – В этот день лакомились блинами. Блины были символом Масленицы. Почему?

2 вед.- На Масленицу жили жирно, вволю. Круглая форма блинов и золотистый цвет считались символом богатства.

3 вед.- В этот день ходили все друг к другу в гости, угощались блинами, пирогами.

А хозяйка, вынимая из печи пироги и блины, приговаривала:

Дети - Как для вас, мои друзья,

Наварила, напекла,

Девяносто два блина

Два корыта киселя,

Пятьдесят пирогов - не найти едоков!

Хозяйку потешьте - пирогов моих поешьте!

1 вед. - Не красна изба углами,

А красна пирогами!

Дети - Нам везде надо успеть –

И сплясать и песню спеть!

Съесть корзину пирогов!

Да с три короба блинов!

- Мы избу чисто подметем!

Ой, тоску зеленую мы не пустим в дом!

- Холод да метелицу,

Прочь прогоним мы!

Все - Эй, встречай с весельецем

Проводы зимы!

5. (Перелистывается календарь).

Дети: - Я четверг, называют меня «широким четвергом», потому что
я самый веселый и ненасытный день.

Вед. – В этот день больше всех веселились, устраивали ярмарки,
общее катание с гор, катания на лошадях вокруг деревни «по
солнышку».

Дети читают заличку:

-Нам весну гукать

Зиму провожать

Гу-гу – гу-у-у...

Гу-гу – гу-у-у...

Дети поют песню:

- Маслянка, Маслянка

Куда ты идешь?

Потеряла лапоточки –

Не найдешь.

-Широкая Масленица

Мы тобою хвалимся.

На горах катаемся

Блинами объедаемся.

- Кулик – весна

На чем пришла?

На кнутике, на хомутике.

- Покинь сани – возьми воз

Мы поедем под Ростов

Весне поклониться –

Из родничка напиться.

6. Вед. - Хватит петь да плясать, пора пятницу объявлять

(Перелистывается календарь).

Дети: - Я – пятница. Называют меня «тещин вечерок», потому что мой папа ходит к бабушке на блины.

(Исполняются частушки).

-Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

- Как Саранские ребята

Стали моде подражать.

Надели белые рубашки-

Шей грязные видать.

- Эй, топни, нога

Топни, правенькая !

Все равно плясать пойду

Хоть и маленькая.

- От подружек-хохотушек

Столько шума, звона,

Как от сотни погремушек,

Даже миллиона!

- Всех смелей Сергей бежит

И съезжает с горки

А за партой он дрожит,

Словно мышка в норке.

- И ночь сыра

И трава в росе

И спать пора

И частушки все

Дети: - Я суббота. Называют меня посиделками, потому что все родные в гости друг к другу ходят, долго сидят, много едят и разговаривают.

(Песня «Ой, блины»)

Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели.

Наша старшая сестрица печь блины то мастерица.

Растворила на дрожжах, не удержишь на вожжах.

Напекла она поесть, сотни две, наверно, есть.

Гости, будьте же здоровы! Вот блины мои готовы.

Игра «Эхо», «Вот так»

7. (Перелистывается календарь).

2 Вед. – А что, гости дорогие! Пора нам и Масленицу со двора провожать, Да с большим почетом!

Дети. Я - воскресенье, «прощеный день», потому что все друг у друга прощения просят да приговаривают:

«Да не зайдет солнце во гневе вашем»,

«Простите Христа ради»

1 Вед.: В воскресенье просят прощения у родных и знакомых за нанесенные обиды и, облегчив душу, весело поют и пляшут, провожая широкую Масленицу.

2 вед. -. – Проводы Масленицы и прощание сопровождалось разными обрядами. Чучело Масленицы выносили на улицу и торжественно сжигали, а пепел от чучела рассеивали по полю, чтобы придать силу посеву, будущему урожаю. Вот так прощались с Масленицей.

(Дети встают вокруг чучела хороводом).

3 вед. - А как только разгорался костер, все кричали и ходили вокруг костра хороводом (пошли хороводом). Существовала примета: чем выше пламя от костра и быстрее сгорит Масленица, тем богаче и счастливее будет год.

Все (хором): – Масленица загорела,

Всему миру надоела! (Останавливаются).

(Чучело Масленицы ребята и взрослые сжигали по окончании праздника на улице на пришкольной площадке.)

1 Вед. – Догорал костер. И все начинали плясать вокруг сгоревшего чучела Масленицы, водили хороводы, играли в игры.

2 вед. -Всю неделю на Масленицу люди объедались, лакомились. И вот после Масленицы начинался Великий пост, когда уже не ели блинов, мяса, масла, сыра, молока, а только постную пищу: грибы, орехи, овощи и т.д.

3 вед. - Пост длился до следующего весеннего праздника – Пасхи. Дома, в семье, тоже стоит отметить этот древний праздник, ведь издавна русские люди старались встречать, а особенно провожать Масленицу достойно, чтобы потом весь год не жить «в горькой обиде». Русская пословица говорит: «Хоть с себя что заложить, а МАСЛЕНИЦУ ПРОВОДИТЬ».

9.А мы продолжим наш праздник через 10 минут чаепитием.

Вы все за столы теперь садитесь

И блинами угоститесь!

Чаепитие .

За столом родители похвалили детей за прекрасный праздник, который был и весёлым, и познавательным ,и открывшим юные таланты.

Список использованной литературы:

1. Здравствуй, веселая, широкая Масленица. № 86 (Сцен. детск. праздника) М – 1998 г. с. 14-20

2. Тюрина Л., Ефремова Т.

Масленица: обрядовый русский праздник //Дошк. восп. 1998 г. № 2 с. 126-128. №86, 87.

3. Широкая Масленица./ Нач. шк. (ПС) 1998 - № 5 с. 5-12

4. Проводы зимы / Масленица. № 86 Учит. газета 1997 г. № 3 (28 января) с. 18-19



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад « 66»
благодарит учителя математики
Моспанову Н.М.

ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
и выражает искреннюю признательность за содействие
в реализации учебно – социального проекта
этнографической направленности
«Широкая Масленица»

Заведующая МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 66»

С.М. Юрченко

25.02. 2021 г.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта учащихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Широкая Масленица»**

25 февраля 2021 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя математики Моспановой Натальи Михайловны с 6 классом был разработан и реализован социально-значимый проект «Широкая Масленица»

Цель социально-значимого проекта:

Поддержать народные традиции, создать праздничное настроение, изготовив подарки для детского сада коллективной работы «Широкая Масленица». Активность учащихся на всех этапах реализации социально-значимого проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

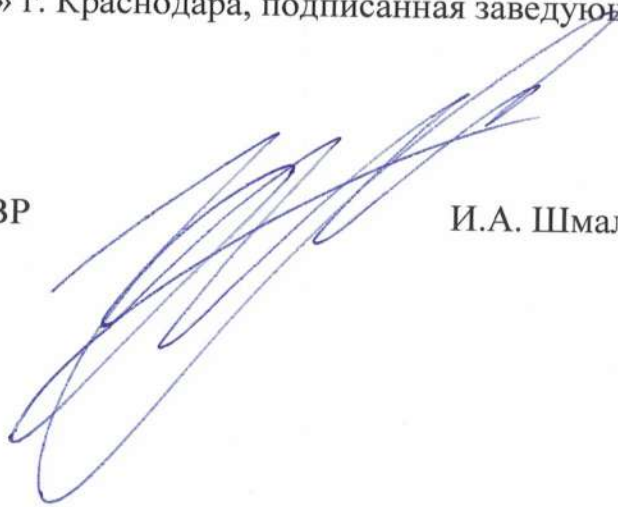
1. Формирование у учащихся уважения к русским народным традициям;
2. Развитие эстетического и трудового воспитания, творческого мышления;
3. Формирование у учащихся национальной культуры, семейных ценностей.
4. Оформление альбомов (фототчет), подарков, коллективной работы «Масленица» и преподнесли в подарок детскому саду.

Таким образом, основным результатом социально-значимого проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению поддержать народные традиции, создать праздничное настроение.

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарность от МБДО МО «Детский сад №66» г. Краснодара, подписанная заведующим С.М. Юрченко.

Заместителем директора по УВР

И.А. Шмаль



Утверждаю

Директор ГБОУ
школы № 59 г.Краснодара

Трофименко Л.А.

**Социально-значимый проект
по гражданско-патриотическому направлению**

**«Имена героев
Великой Отечественной войны
1941-1945 гг.»**



Краснодар, 2021г.

Тема проекта: **«Имена героев Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»**

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к родному городу, к родным и близким людям, гордость за исторические свершения своего народа. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. К сожалению, в настоящее время наблюдается утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. Празднование 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне способствует объединению и сплочению нашего народа и предоставляет безграничные возможности для формирования у детей первоначальных представлений об истории нашей Родины, для развития чувства справедливости, призывает любить Родину и близких.

Цель проекта: знакомить детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города, установлены памятники.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ познакомить детей с улицами и памятниками Краснодара, названными в честь героев Великой Отечественной войны;
- ❖ расширить знания детей о подвиге солдат в Великой Отечественной войне;
- ❖ обогатить словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ познакомить детей с различными источниками нахождения информации

Развивающие:

- ❖ развивать у школьников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания;
- ❖ создать предметное пространство для организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематики проекта.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину;
- ❖ воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;

- ❖ обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

Участники проекта: учителя, учащиеся, родители учащихся.

Продолжительность: 5 лет.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный:

- копилка детских идей,
- сбор информации,
- работа с методической литературой,
- составление плана работы над проектом,
- оформление информационного стенда для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс.

2 этап – практический: реализация проекта (проведение НОД, беседы о войне, организация СДВД, игры и др.)

3 этап – итоговый: подведение результатов (оформление альбома «Имена защитников в названиях улиц и памятников города Краснодара », возложение цветов к памятникам воинов- защитников в годы Великой Отечественной войны, участие в общешкольных мероприятиях посвященных Великой отечественной войне 1941-1945г.г.)

Продукты проектной деятельности:

- Фотоальбом «Краснодар в годы Великой Отечественной войны в фотографиях»;
- Фотольбом «Имена героев Великой отечественной войны 1941-1945г.г. в названиях улиц и памятников города Краснодара»;
- Выставка рисунков военной тематики;
- Видео презентация «Экскурсии детей по улицам защитников и памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара»

Предметно – развивающая среда:

- Оформление школьного музея боевой славы;
- Наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной войны;
- Художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, о победе, о военных, о мире;
- Песни военных лет;
- Различные материалы для продуктивной деятельности детей;

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности: познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой;
- Организация развивающей среды;
- Специально организованные занятия;

- Посещение памятных мест города;
- Экскурсии по улицам, названным именами защитников города Краснодара.
- Экскурсии к памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара.

Работа с родителями – составление рассказов о родственниках, участников Великой Отечественной войны; участие в реализации проекта, организация экскурсии.

Ожидаемые результаты:

• Для детей:

- ❖ сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Краснодара в военное время;
- ❖ развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;
- ❖ словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ дети запомнят названия улиц города, которые они посетили;
- ❖ в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Краснодаре, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

• Для педагогов:

- ❖ на этапах реализации проекта педагоги разработают авторские беседы с детьми: «История нашего города во время войны», «Достопримечательности нашего города», «Наша землячка – Евдокия Бершанская», «Памятные места нашего города», «Какие улицы названы в честь земляков-кранодарцев?».
- ❖ повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

• Для родителей:

- ❖ активное участие родителей в тематических праздниках и фотовыставках, проводимых в рамках реализации проекта;
- ❖ оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

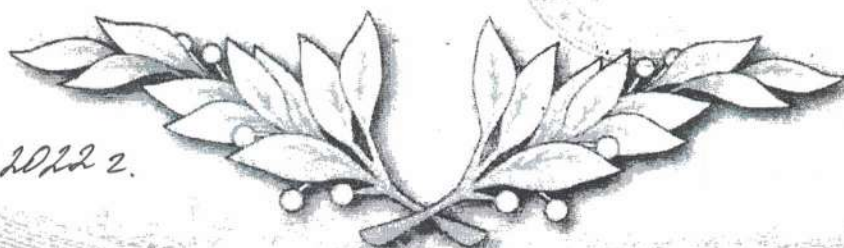
Моспанову Наталью Михайловну

и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта «Имена героев»,
посвященного 75-летию Великой Победы,
а так же за творческий подход и добросовестную работу в деле
воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской
окружной ветеранской организации

 **Б.В. Семенихин**

05.05.2022 г.



Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященная 75-летию Великой Победы «Имена героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

5 мая 2022 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя математики Моспановой Натальи Михайловны с 6 классом был разработан и реализован социально-значимый проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Имена героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

Создание социально-значимого проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания социально-значимого проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации социально-значимого проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации социально-значимого проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Знакомство с памятными улицами и памятниками г. Краснодара, названными в честь Великой Отечественной войны;
2. Расширить словарный запас учащихся;
3. Расширить знания учащихся о подвигах солдат в Великой Отечественной войне;
4. Оформление альбомов (фототчет) и преподнесли в подарок в Совет Ветеранов.
5. Оформление школьного музея боевой Славы.
6. Подготовка к празднику «День Победы» учащихся 2 класса (разучивание песен, стихов, театральной постановки).

Таким образом, основным результатом социально-значимого проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарность от администрации Карасунской окружной ветеранской организации г. Краснодара, подписанная Председателем Карасунской окружной ветеранской организации г. Краснодара Б.В. Семенихиным.

Заместителем директора по УВР

И.А. Шмаль

Утверждаю:

Директор школы № 59

г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Социальный проект *«Рука помощи»*



2023 год

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

1. Проблема и её актуальность

Ты молод и полон сил?

У тебя есть свободное время?

И ты хочешь, чтобы окружающий мир

был добрее и лучше,

чтобы в нём царили радость и счастье?

Тогда проект «Рука помощи» - твой!

В современном мире постепенно увеличивается количество людей пожилого возраста и многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными и теряют чувство сострадания к ближнему.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, учителями- пенсионеры, пожилыми людьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальный проект «Рука помощи» направлен на широкое включение учащихся в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке ветераны, одинокие и пожилые люди. Тимуровское движение не только даёт им возможность оказать помощь пожилым людям, но и самим тимуровцам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

Тимуровское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа школьников для оказания помощи нуждающимся пожилым людям. Члены тимуровского отряда проводят акции, оказывают адресную помощь пожилым людям. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают определённую помощь каждому нуждающемуся.

Говорят, что молодое поколение не отличается воспитанием и не приучено к труду, но это не так. Пока есть добрые и отзывчивые дети можно быть уверенным в своем будущем!

1. Реалистичность решения проблемы

Сильной стороной проекта является его реалистичность в условиях сотрудничества школы №59 г.Краснодара с Карасунским Советом ветеранов г.Краснодара. Требуемые ресурсы для реализации проекта минимальны, - это тимуровский отряд обучающихся ГБОУ школы №59 г. Краснодара, которые активно участвуют в реализации проекта.

1. Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта это - пожилые люди, труженики тыла, ветераны труда и учителя-пенсионеры, проживающие в п.Пашковском г.Краснодара.

1. Востребованность проекта целевой аудиторией.

Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Многие из них в жизни пережили тяжелые минуты невзгод и испытаний, положили на чашу весов нашего с вами благополучия свое здоровье. Мы любим наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые именно своими делами помогают людям, не требуя от них ничего взамен. Пожилые люди благодарны за то, что ребята постоянно оказывают помощь в уборке территории возле дома, листьев вокруг двора, в зимнее время приходят и прочищают дорожки от снега, справляются как у них дела. Наши односельчане знают, что у трудную минуту наши тимуровцы всегда придут на помощь. Пожилые люди не требуют многого, для них важно просто человеческое участие и внимание.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;
- организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям.

Сроки продолжительности проекта : 3 года.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – Подготовительный, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

II этап – практический, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

III этап – обобщающий этап состоит : подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.

1. Мероприятия проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Вид деятельности	Срок реализации
1.	Акция «Поздравляем с праздником!»	Приуроченная ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам.	По праздничным датам
2.	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поделок, сувениров к праздничным дням.	По праздничным датам
3.	Акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»	Приглашение пенсионеров на школьные мероприятия и концерты.	В течение срока реализации
4.	Акция «Дом без одиночества»	Приглашение представителей ветеранской организации на классные часы. Посещения на дому пенсионеров с концертной программой.	В течение срока реализации

1. Критерии отбора целевой аудитории и участников проекта

Критерии отбора целевой аудитории:

- потребность одиноких пенсионеров в бытовой помощи;
- желание пожилых жителей в общении с подрастающим поколением, и передачи им своих знаний и человеческого опыта.

Критерии отбора участников проекта:

- уровень психологической подготовки участников проекта;
- вовлеченность в деятельность;
- приобретённый социальный опыт;
- коммуникативные навыки тимуровцев;
- активность подростков.

1. Методы достижения и выполнения намеченных целей

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела и акции.
3. Встречи с учителями-пенсионерами.
4. Сотрудничество с администрацией Пашковского поселкового совета.

1. Механизмы распространения информации о проекте

1. Создание презентации «Рука помощи», которой могут пользоваться учителя в своей педагогической деятельности на классных часах, уроках-толерантности.
2. Обобщение опыта работы, и распространение информации о реализации проекта.
3. Размещение социального проекта на сайте школы, и в сети Интернет.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для пожилых людей: оказание адресной социальной помощи нуждающимся в помощи ветеранам труда и пожилым людям.

Для тимуровского отряда: моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения с интересными людьми.

Для школы: предпосылки положительных результатов формирования целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности.

И по окончании деятельности проекта мы предполагаем, что:

- от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- увеличится количество школьников, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- повысится уровень сознательного поведения в обществе и более бережное внимание к пожилому населению;
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь;
- повысится рост социальной и общественной активности;
- повысится уровень стремления к общению;
- сформируется толерантное отношение к людям старшего поколения;
- продолжится популяризация волонтерского движения;
- продолжится организация конструктивного свободного времени школьников;
- укрепятся связи школы и общественности;
- решится ряд бытовых проблем пенсионеров, путём организации трудовой деятельности участников проекта.

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы – молодое поколение его помним и нуждаемся в нём!

1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показателями эффективной деятельности данного проекта, является следующее:

- увеличилась гражданская активность школьников в процессе участия в реализации проекта;
- увеличилось количество желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- появились обращения от пожилых людей за адресной помощью;
- поступили положительные отзывы от пенсионеров, администрации и родителей о работе волонтеров;
- получена поддержка родителей школы для приобретения сладких подарков для учителей-пенсионеров, тружеников войны и ветеранов труда.

1. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- создание модели осуществления добровольческих действий;
- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни города;
- школьники смогут показать жизненную силу, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!



Благодарственное письмо

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

Моспанову Наталью Михайловну

и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта «Рука помощи»,
а так же за творческий подход и добросовестную работу в деле
гражданско-патриотического воспитания учащихся в духе
патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской

Б.В. Семенихин

окружной ветеранской организации

**Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому
воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья
«Рука помощи»**

4 мая 2023 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя Моспановой Натальи Михайловны с 7 классом был разработан и реализован социально-значимый проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья **«Рука помощи»**

Создание социально-значимого проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям Отечества, взаимоуважения

Цель проекта: Формирование мотивационного, целостного представления у детей старшей группы о Российской Армии, о празднике «День Победы», «День Защитника Отечества», формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать уважение к пожилым людям, служившим в Армии. Прививать любовь к Родине и близким людям.

Задачи проекта:

- дать детям знания о Российской Армии,
- уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.
- развивать смелость, выносливость.
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, уважение к воинам, которые защищали Родину.
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Знакомство с памятными улицами и памятниками г. Краснодара;
2. Расширить словарный запас учащихся;
3. Расширить знания учащихся о подвигах солдат Отчизны;
4. Оформление альбомов (фотоотчет) и дарение подарков ветеранам;
5. Оформление школьного музея боевой Славы;
6. Подготовка к празднику «День Защитников Отечества» учащихся 4 класса (разучивание песен, стихов);
7. Выступление с организации Совета Ветеранов Карасунского округа г. Краснодара;

Таким образом, основным результатом социально-значимого проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарность от Председателя Карасунской окружной ветеранской организации Семенихина Б.В.

Заместителем директора по УВР

И.А. Шмаль

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59
г. Краснодара



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школа №59 г. Краснодара

«27» марта 2024 г.

И.А. Трофименко

Социально-значимый проект «Школа Добра»



Ответственные:

Моспанова Н.М.

Жук И.П.

Голева Н.А.

Целью данного мероприятия стало формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться, формирование умения быть милосердными, уметь заботиться, сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность, учить простому человеческому общению, общению друг с другом.

Целевая аудитория.

- обучающиеся ГБОУ школа №59 г. Краснодара;
- учителя ГБОУ школа №59 г. Краснодара;

Подопечные пенсионеры «Геронтологического центра Екатеринодар»

Введение

Говорят, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А. Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает.

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре С. Ожегова, доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Цель – основная цель данного мероприятия формирование нравственно-этических качеств и понятий о добре и доброте, развитие желаний совершать добрые поступки и дела, формирование социально одобряемых форм поведения и взаимодействия, общения друг с другом.

Задачи

- Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих.
- Сделать конкретные добрые дела.

- Развивать сотрудничество школьного коллектива и младших товарищей первоклассников.
- Представить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.

Участники.

Учащиеся ГБОУ школа №59 г. Краснодара;

Учителя ГБОУ школа №59 г. Краснодара;

Подопечные-пенсионеры «Геронтологического центра Екатеринодар»

Этапы проведения мероприятия

Подготовительный

- Обсуждение и выбор темы проекта
- Разработка плана реализации проекта

Основной

- Сбор информации по теме «Добрые дела»
- Обсуждение полученной информации, отбор информации для реализации проекта «Школа Добра»
- Подбор игр, песен, разработка сценария

Подготовка подарков учащихся своими руками.

Заключительный: подведение итогов, линейка, награждение активных участников “Школа Добра”

План

№ п/п	Дата	Этапы проведения	Результат	Участники
1	16 ноября	Выбор программы	Знакомство и распределение обязанностей	Ученики и учитель
2	17 ноября	Репетиция программы	Редактирование	Ученики и учитель

3	18 ноября	Репетиция программы.	Подарки пенсионерам своими руками	Ученики и учитель
4	19 ноября	«Школа Добра»	Проведение игровой программы «Школа Добра» в ГБОУ школа №59 г. Краснодара	Ученики, учитель, подопечные- пенсионеры
5	21 ноября	«Школа Добра»	Проведение программы «Школа Добра» в «Геронтологического центра Екатеринодар»	Ученики и учитель
6	22 октября	Подведение итогов	Награждение	Учитель и ученики

Ожидаемые результаты

Личностные изменения участников проекта.

Считаю, что проект жизнеспособен, в дальнейшем может быть дополнен и использован общеобразовательными учреждениями.

государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

Отчёт

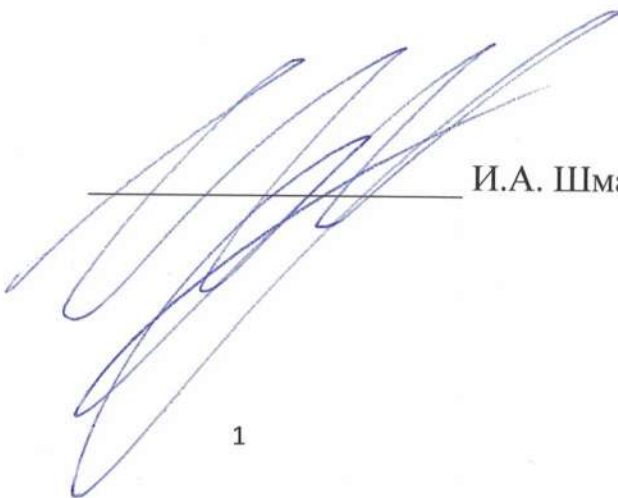
о реализации социально-значимого проекта

«Школа Добра» по формированию социальной активности и профессиональной адаптации учащихся с ОВЗ.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Школа Добра» под руководством учителя Моспановой Натальи Михайловны, учащиеся 8 класса ГБОУ школа № 59 г. Краснодара в 2024 учебном году посетили «Геронтологический центр Екатеринодар». В ноябре 2024 года от «Геронтологического центра Екатеринодар» была получена грамота с положительной оценкой практической деятельности учащихся и коллектива ГБОУ школы №59 г. Краснодара.

28.11.2024г.

Зам. директора по УВР


И.А. Шмаль