

1
государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол №1

Председатель Трофименко Л.А.



Социально-значимый проект

«Птицы зимой».



Краснодар, 2021г.

Птицы - божественный дар природы. Их звонкие голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир просто потускнеет. Поэтому давайте беречь наших братьев меньших!

Не дадим пропасть пернатым друзьям и вместе спасем их от холода!

Проектная деятельность является одной из значимых в образовательном процессе. В течении года в нашей группе реализуются разные интересные социально-значимые проекты. Проживая на Кубани, мы стараемся привить детям интерес и к живой природе своего края, разнообразить знания детей о его природных богатствах. Несмотря на то, что климат у нас не суровый, зимой приходится очень туго всем живым существам, особенно пернатым. Обсуждая с детьми тему нашей новой работы над очередным проектом, я увидела живой интерес к проблеме выживания птиц на территории края в зимнее время года. Дети проявили чуткость и заботу о пернатых. Ребята стали обсуждать, кто какой корм может принести птичкам, что едят разные птицы, задавали вопросы по теме, делились своим мнением, Дети стали беспокоиться о том, где птицы будут питаться. И тогда мы все дружно решили, что необходимо помочь птицам, привлечь их к нам на участок, сделав для них кормушки. Ребята выразили желание узнать больше о пернатых Кубани. Так возник проект «Птицы зимой».

В итоге учащиеся расширили свои знания и помогли пернатым!

Вид проекта:

- познавательно –исследовательский;
- творческо-информационный;
- социальный;

Продолжительность: долгосрочный 2 года.

(с 01.09.2021г. по 01.09.2023г.)

Участники: педагоги и учащиеся ГБОУ школа №59 г. Краснодара, воспитанники МБОУ МО «Детский сад комбинированного вида №215» г. Краснодара, подготовительной группы №12, воспитатели детского сада.

Образовательные области проекта: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность: Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим –

пернатым. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы – педагоги стремимся донести до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботиться о живой природе и всячески оберегать её.

Детская инициатива в проекте: Наблюдая на прогулках за пернатыми, дети увидели, что птицам очень тяжело зимой, их мало, корма для них недостаточно. Ребята решили, что необходимо помочь птицам пережить холодное время года, стали рассуждать, анализировать, делиться впечатлениями. В ходе бесед у детей возникло много вопросов и предложений о том, как можно помочь зимующим птицам и что для этого нужно делать:

- Чем можно помочь птицам?
- Какой корм им больше нравится?
- Как привлечь пернатых на участок?
- Что бы было, если бы не было птиц?

Стало видно, что ребятам не безразлично, как перезимуют птицы. У них есть желание заботиться о живой природе. Дети активно приняли участие в обсуждении и решении проблемы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.
- Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.
- Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Развивающие:

- Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
- Развивать коммуникативные особенности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
- Вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой.
- Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.
- Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Предмет исследования: зимующие птицы

Продукт проекта:

1. Создать библиотечку произведений писателей – натуралистов (ответственные: Пономарева С.А., Сахарова Л.А., Ковальская Г.Ш.) с 01.09.2021г. по 01.12.2021г.
2. Листовка – обращение к ребятам «Покормите птиц зимой!» (ответственные: Пономарева С.А., Блащинская А.В.) с 01.10.2021г по 22.10.2021г.
3. Памятка «Как подкармливать птиц» (ответственные: Пономарева С.А., Блащинская А.В.) с 01.10.2021г. по 22.10.2021г.
4. Акция «Покормите птиц зимой!» (ответственные: Пономарева С.А., Сахарова Л.А., Ковальская Г.Ш., Киселев В.Г, Салтаева Н.В., Чернышенко Ю.В., Блащинская А.В.) 01.12.2022г.
5. Плакат «Поможем зимующим птицам» (ответственные: Сахарова Л.А., Блащинская А.В.) 10.02.2022г.
6. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада (ответственные: Киселев В.Г, Салтаева Н.В., Чернышенко Ю.В.)
7. Коллективная работа «Птицы у кормушки» 01.12.2022г.
8. Игровой досуг «Птички на ветке» (ответственные: Ковальская Г.Ш., Сахарова Л.А., Блащинская А.В.) 10.04.2022г.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный.

- 1.Создание условий для всестороннего развития детей (творческого, познавательного, для развития художественного творчества и трудовой деятельности).
- 2.Оформление картотек загадок, стихов;
- 3.Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр по темам проекта.
- 4.Подбор аудиозаписей по темам, мультфильмы по темам.
- 5.Беседы с детьми о правилах поведения в природе.
- 6.Составление перспективного плана работы над проектом.
7. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
8. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
9. Дидактические игры.
10. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
11. Информационный уголок для родителей.
12. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой».
13. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой!»

14. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.

15. «Как сделать кормушку?»

16. Акция "Покормите птиц зимой!"

17. Изготовление кормушек.

18. Развешивание кормушек и подкормка птиц.

19. Составление памятки «Как подкармливать птиц».

14. Экскурсии и наблюдения.

15. Обработка результатов по реализации проекта.

16. Выводы и заключение.

17. Результаты проекта.

2 этап: основной. Реализация проекта.

Познавательная деятельность:

Беседа «О зимующих птицах нашего края»

Беседа «Как сделать кормушку»

Беседа «Птичьи приметы»

НОД «Зимующие птицы»

НОД «Покормите птиц зимой»

НОД «Беседа о птицах»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Исследование «Как устроены перья у птиц»

Проблемная ситуация: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.

Экскурсия в парк, наблюдение за птицами зимой: синицей, вороной, снегирем, голубями, воробьями.

Игра «Угадай птицу по описанию».

Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Загадки о зимующих птицах.

Восприятие художественной литературы:

Чтение рассказов о зимующих птицах:

«Мать и кормилица» по Г. Скребницкому

«Снегирь» Ю. Дмитриев

«Весне навстречу» по Г. Скребницкому

«Синички - арифметички» Н. И. Сладков

Сказка о зимующих и перелётных птицах.

Сказка о зиме и птицах.

И. Тургенева «Воробей»

М. Горького «Воробьишко»

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»

Сухомлинский «О чём плачет синичка»

Беседы по содержанию прочитанных произведений.

Стихи про птиц.

Загадки.

Коммуникативная деятельность:

Составление листовки – обращение «Покормите птиц зимой!»

Беседа «Птицы нашего края»

Беседа «О зимующих и перелетных птицах»

Беседа «Берегите птиц!»

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Речевое упражнение «Назови ласково»

Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Упражнение на словообразование.

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Разрезная картинка», «Зимние гости», «Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы», «Домино – птицы».

Конструирование:

Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.

Двигательная деятельность:

Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы»: «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи – воробушки», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Снегири», «Мы кормушку смастерили», «Птички».

Подвижные игры: «Птички», «Птички в гнёздышках», «Птички и автомобили», «Птички и дождик», «Ласточки и кот», «Голуби и кот», «Птицелов», «Птицы в клетке», «Скворцы и кошка», «Филин и пташки».

Физминутки:

«Стая птиц», «Птички», «Снегири», «Перелетные птицы», «Скачет шустрая синица», «Про птиц», «Маленькие птички», «Птички в гнездышке сидят», «Ну-ка, птички, полетели».

Гимнастика для глаз.

Продуктивная деятельность:

Плакат «Поможем зимующим птицам»

Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада

Коллективная работа «Птицы у кормушки»

Рисование: «Синички», «Снегири», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости».

Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Лепка: «Птички прилетели на кормушку», «Синица», «Снегирь».

Музыкальная деятельность:

Аудиозапись «Голоса птиц»

Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики»,

муз. и сл. Е. Тиличевой.

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

ИКТ:

Просмотр мультфильмов:

«Воробьишко»

«Высокая горка»

Просмотр презентаций:

«Зимующие птицы»

«Кормушки»

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.

Обсуждение пословиц, поговорок.

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

3 этап: заключительный. Подведение итогов проекта.

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Выводы и заключение.

3. Результаты проекта.

Результат проекта:

В помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;

- стихами, загадками, приметами;

- работами детей;

- иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;

- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта.

Среди всех возрастных групп детского сада прошла акция "Покормите птиц зимой!"

Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!». Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв, были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой.

На территории детского появились «Птичьи столовые, в изготовление которых активное участие принимали учащиеся школы и воспитанники сада,

У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в

жизни зимующих птиц. У детей сформированы представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года; умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

Заключение.

Социальная оценка результатов реализации проекта:

План социально-значимого проекта был полностью реализован 01.09.2023г.

Участие в проекте учащихся ГБОУ школа №59 г. Краснодара и детей подготовительной группы детского сада.

Организация на территории детского сада природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Инициативная группа награждена благодарственными письмами и грамотами.

Администрация детского сада положительно оценили деятельность участников проекта.

Памятка кормление птиц:



Листовка- кормление птиц:



Фототчет:



Благодарности

УЧИТЕЛЮ

В рамках реализации социально-значимого проекта «Птицы зимой», а также с целью воспитания и развития познавательного интереса ко всему живому, развития чувственно-эмоциональных реакций, правил поведения при общении с животным миром, объявляет благодарность учителю Киселеву Валентину Георгиевичу, за оказание практической помощи в изготовлении деревянных кормушек для птиц.

Администрация и коллектив детского сада выражает искреннюю благодарность администрации ГБОУ школы №59 г. Краснодара и лично учителю Киселеву Валентину Георгиевичу за оказанную помощь и надеемся на дальнейшее сотрудничество в рамках социально-значимого проекта «Птицы зимой».

01.09.2023
Заведующий МБОУ Мог. Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №21

К. Шумен



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №215» ул. 30-й Иркутской дивизии, д.7,
г. Краснодар, 350080,
тел./факс (861)-236-62-01, e-mail-sad-215@yandex.ru, detsad215@kubannet.ru

В рамках реализации социально-значимого проекта «Птицы зимой», под руководством учителя Киселева Валентина Георгиевича, учащиеся 7 «А» и 7 «Б» классов ГБОУ школы №59 г. Краснодара, оказали детскому саду №215 практическую помощь в изготовлении деревянных кормушек для птиц и установки на территории детского сада №215 г. Краснодара.

Администрация и коллектив детского сада выражает искреннюю благодарность администрации ГБОУ школы №59 г. Краснодара и лично учителю профессионально-трудового обучения Киселеву Валентину Георгиевичу за оказанную помощь и надеемся на дальнейшее сотрудничество в рамках социально-значимого проекта «Птицы зимой».

01.09.2023г.

Заведующий МБОУ Мог. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №215»



С.К. Шумен

государственное бюджетное специальное(коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
общеобразовательная школа №59 Краснодарского края

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №59
Л.А. Трофименко
«04» Сентября 2023г.



*Социально-значимый
проект*

«Добро начинается с тебя»

Краснодар, 2023г.

Социально-значимый проект «Добро начинается с тебя»

Актуальность проекта

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Добро начинается с тебя» способствует формированию инициативы добра и ответственности обучающихся, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов, пожилых людей в ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОМ центре в г. Краснодаре) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи проекта:

- сформировать опыт создания и реализации социальных проектов;
- мотивирование одноклассников на активную социальную деятельность;
- воспитание нравственных ценностей, уважения детей к другим людям;
- оказывать внимание нуждающимся людям и животным;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне.

Сроки социально-значимого проекта: бессрочно.

Этапы и механизмы реализации проекта

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Сбор информации о жизни пожилых людей и инвалидов жителей Геронтологического центра г. Краснодара;
2. Встреча с жителями Геронтологического центра;
3. Продуктивная деятельность: помощь в уборке территории Геронтологического центра.

План работы по реализации проекта «Доброта начинается с тебя»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Анкетирование «Кто такой добрый человек?»	01.09.2023г.
2.	Открытки ко «Дню бабушек и дедушек»	02.09.2023г.
3.	Помощь в трудовых делах в семье.	постоянно
4	Помощь в классе учителю.	постоянно
6	Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.	10.09.2023г.
7	Создание буклетов «Делай добро» и их распространение	11.09.2023г.
10	Подведение итогов.	16.01.2023

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование гражданских и патриотических чувств, любви и сострадания к ближнему;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- пропаганда общения с людьми преклонного возраста

Оценка результативности проекта

В осуществлении данного проекта приняли участие 30 человек. В ходе реализации данного проекта у детей сформировалось желание делать добрые дела, помогать старшим, пожилым людям.

В ходе реализации данного проекта детям приходилось участвовать во многих видах деятельности, что способствовало всестороннему развитию.

Реализация проекта позволила некоторым его участникам сформировать многие трудовые навыки, умение преодолевать себя.

Принимая участие в проекте, дети являлись непосредственными участниками становления гражданского общества в России, своим равнодушием и энергией демонстрировали лучшие нравственные качества.

Эта работа на практическом примере дала возможность освоить технологию проектной деятельности, столь необходимую для приобретения практической грамотности, позволила объединить воспитанников.

На последнем этапе при поддержке проходит анализ проделанной работы, отмечаются встретившиеся трудности, выделяются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления.

Предварительно было проведено анкетирование участников проекта.
Перечень вопросов:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;
- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;
- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 70 % человек добры и любезны, 30% человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

Оценка результативности

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы, не требовали больших материальных затрат.
5. Проблема, поднятая в ходе проекта, созвучна с проблемой социума.

В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к людям, друг к другу. На вопрос, что вам дал проект, воспитанники ответили: «Работа над проектом дала нам понять, что добрые дела делать не сложно. Это приносит радость не только тем, кому помогаем, но и нам самим»

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает решение социального аспекта, а именно: привлечение внимания людей к проблемам пожилых людей Геронтологического центра.



Грамота



Руководство государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геронтологического центра «Екатеринодар» выражает огромную искреннюю благодарность педагогам ГБОУ школы № 59 г. Краснодара:

Пономаревой С.А, Дрогиной С.Н., Киселеву В.Г., Сахаровой Л.А.,
Горлопановой Г.П., Лылову А.В., Ловпаче Т.В., Шмаль ИА.,
Патраковой А.В., Скалкиной Д.В., Полуновой А.В.
Брызгалову И.М., Ковальскую Г.Ш.

За организацию учащихся школы в акции «Школа добрых дел» в рамках школьного социально-значимого проекта «Добро начинается с тебя» по оказанию благотворительной помощи одиноким пожилым людям и инвалидам, находящимся на социальном обслуживании в Центре, способствующей содержанию активного образа жизни наших подопечных. Спасибо, что вместе с нами вы меняете к лучшему жизнь российских пожилых людей. Благодаря вашему участию в жизни одиноких людей становится больше радости и заботы.

Директор



 А.Ю. Кормилов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59
г. Краснодара

Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Добро начинается с тебя».

11 сентября 2023 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара под руководством учителя Киселева Валентина Георгиевича вместе с учащимися 6 «А» класса был разработан и реализован социально-значимый проект по нравственному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Добро начинается с тебя».

Создание социально-значимого проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, уважения к пожилым людям Геронтологического центра, взаимоуважения. Изложение содержания социально-значимого проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации социально-значимого проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации социально-значимого проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

В ходе реализации социально-значимого проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление нравственного самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам;
7. Продуктивная деятельность: помощь в уборке Территории Геронтологического центра;

Оценка деятельности социально-значимого проекта Благодарность от администрации Геронтологического центра г. Краснодара, подписанное директором А.Ю. Кормиловым.

Зам. директора по УМР



Г.П. Горлопанова