

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол №1

от 30 августа 2022 года

Председатель педагогического

совета № 59

г. Краснодара

Л.А. Трофименко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Количество часов: 1 класс- 33 часа; 2-11 класс – 34 часа.

Программа разработана на основе

- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №59 г. Краснодара
- Базисного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составленного на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2004г. № 29/2065-п.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения обучающимся;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
5. Содержание курса внеурочной деятельности;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ школы № 59, утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

✔ **Цель занятий:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

✔ **Задачи занятий:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

✔ **Темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения обучающимся

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Одно из направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 2, 3 – 4, 5 – 7, 8 – 9, 10 – 11 классов, касается информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Основные темы **«Разговоров о важном»** связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 59.

Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» предназначен для обучающихся 1–11 – х классов; учебный курс включает 33 часа в год, 1 час в неделю по понедельникам в каждом классе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор, беседа с обучающимися, дискуссионный клуб.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно – следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
 - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
 - оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
 - сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.
- Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры.
14. День Героев Отечества.
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.

18. День снятия блокады Ленинграда.
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
20. День российской науки.
21. Россия и мир.
22. День защитника Отечества.
23. Международный женский день.
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.
25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра.
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
29. День Земли.
30. День Труда.
31. День Победы. Бессмертный полк.
32. День детских общественных организаций.
33. Россия – страна возможностей.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности для 1 – 11-х классов

**Тематическое планирование
1 – 2-е классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма учебной деятельности	Кол – во часов
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1
2.	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1
3.	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4.	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1
5.	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6.	Мой первый учитель	Групповая работа	1
7.	День отца	Творческая мастерская	1
8.	Я и моя семья	Строим семейное древо	1
9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10.	Память времен	Викторина	1
11.	День матери	Творческая мастерская	1
12.	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1
13.	Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт	1
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1
15.	День Конституции	Эвристическая беседа	1

16.	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1
17.	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1
18.	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19.	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1
20.	Российские Кулибины	Викторина	1
21.	Россия и мир	Викторина	1
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1
23.	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1
24.	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1
25.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26.	Я иду в театр	Чтение по ролям	1
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1
28.	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29.	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1
30.	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1
32.	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33.	Мои увлечения	Творческий конкурс	1
ИТОГО:			33

Тематическое планирование 3 – 4–е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма учебной деятельности	Кол – во часов
1.	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1
3.	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4.	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1
5.	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6.	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1
7.	День отца	Творческая мастерская	1
8.	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1
9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10.	Память времен	Групповое обсуждение	1
11.	День матери	Творческая мастерская	1
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать	Групповое обсуждение	1

	для других?		
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1
15.	День Конституции	Эвристическая беседа	1
16.	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1
17.	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1
18.	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19.	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1
20.	День российской науки	Викторина	1
21.	Россия и мир	Викторина	1
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1
23.	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1
24.	Гимн России	Работа с книжным текстом	1
25.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26.	Я иду в театр	Чтение по ролям	1
27.	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время первых»	1
28.	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1
30.	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1
31.	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1
32.	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33.	Мои увлечения	Творческий конкурс	1
		ИТОГО:	33

Тематическое планирование 5 – 7–е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма учебной деятельности	Кол – во часов
1.	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1
2.	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	1
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1
4.	Моя музыка.	Музыкальный конкурс талантов	1
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	1
6.	Ежедневный подвиг учителя.	Мини – сочинение	1
7.	Отец – родоначальник.	Фотоистории	1
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1

9.	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	1
11.	О, руки наших матерей!	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1
12.	Герб страны, как предмет нашей гордости.	Экспертное интервью	1
13.	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1
14.	Герои мирной жизни.	Встреча с героями нашего времени	1
15.	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни».	Эвристическая беседа	1
16.	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	Музыкальная гостиная	1
18.	«...осталась одна Таня».	Работа с дневником героя	1
19.	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра.	Чтение по ролям	1
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...».	Интеллектуальный марафон	1
21.	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1
22.	На страже Родины.	Литературная гостиная: рассказы о войне	1
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...».	Конкурс стихов о женщинах	1
24.	Гимн России.	Работа с газетными и интернет – публикациями	1
25.	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1
26.	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1
27.	Новость слышала планета: «Русский парень полетел».	Работа с биографией	1
28.	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1
30.	Праздник Первомай.	Встреча с людьми разных профессий	1
31.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».	Литературная гостиная	1
32.	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1
33.	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1
ИТОГО:			33

**Тематическое планирование
8 – 9–е классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма учебной деятельности	Кол – во часов
1.	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1
2.	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1
4.	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1
6.	Ежедневный подвиг учителя	Мини – сочинение	1
7.	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1
9.	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1
11.	О, руки наших матерей ... Чтоб жила на свете мама	Конкурс стихов	1
12.	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1
13.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1
14.	Герои мирной жизни	Встреча с Героями нашего времени	1
15.	Конституция – основа правопорядка	Деловая игра	1
16.	Полет мечты	Групповое обсуждение	1
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1
18.	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1
19.	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	1
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1
21.	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1
22.	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1
24.	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет – публикациями	1
25.	Крым на карте России	Работа с интерактивной	1

		картой	
26.	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1
27.	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1
28.	Без срока давности	Работа с историческими документами	1
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1
30.	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1
31.	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1
32.	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1
33.	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1
		ИТОГО:	33

**Тематическое планирование
10 – 11–е классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма учебной деятельности	Кол – во часов
1.	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1
2.	Родину не выбирают!	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1
4.	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1
6.	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1
7.	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1
9.	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1
10.	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1
11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1
13.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1
14.	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1
15.	Главный закон России	Деловая игра	1
16.	Полет мечты	Групповое обсуждение	1
17.	«Дарит искры волшебства светлый	Рождественские чтения	1

	праздник Рождества...»		
18.	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1
19.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1
20.	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1
21.	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1
22.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини – эссе	1
24.	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет – публикациями	1
25.	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1
26.	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1
27.	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1
28.	Везде неотвратимо	Работа с историческими документами	1
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1
30.	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1
31.	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1
32.	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1
33.	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1
		ИТОГО:	33

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Методические пособия для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011.
3. Леокум А. Скажи мне, почему? Детская энциклопедия. М.: Джулия, 1992.
4. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996 г. Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Печатные пособия:

Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения:

Компьютер, МФУ, интерактивная доска.

Интернет – ресурсы:

Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Телеграм – канал: t.me/razgovory_o_vazhnom_school-collection.edu.ru/collection_edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Учебно-практическое и учебно – лабораторное оборудование

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
кл. руководителей и воспитателей
от 26.08.2022 г. № 1

Руководитель МО

 И.М. Брызгалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 С.А. Пономарева

26.08.2022 г.