

город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1

Председатель _____ Трофименко Л.А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

Уровень образования начальное общее образование 1- 4 класс

Количество часов 1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа, 3 класс -34 часа, 4 класс - 34 часа.

Программа разработана на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №59 г. Краснодара.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2- 4 классе на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 4 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным. Рабочая программа по кубановедению разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы.

Основная цель курса «Кубановедение» заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- 1) на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
- 2) развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

- 3) воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
- 4) на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

«Кубановедение» - предмет особый. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы внеурочной деятельности «Кубановедение»

Личностные результаты:

Личностные результаты:

- 1) эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- 2) способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- 3) навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Предметные результаты:

- 1) узнавать символику Краснодарского края и города Краснодара;
- 2) узнавать достопримечательности родного края и города;
- 3) умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного);
- 4) проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- 5) различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;

- б) определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- 7) соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением. «Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музей и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Я и моя семья - 5 часов: Наша дружная семья. Мое имя. Мои друзья. Мои любимые занятия. Семейные традиции.

Наша школа - 6 часов: Наша школа. Правила поведения в школе. Экскурсия по школе. Школьные поручения. Школьная дружба. Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.

Моя малая родина - 11 часов: Родной город. Улица на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Профессии людей родного края. Край, в котором мы живём. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб Краснодара. Достопримечательности нашего города. Убранство казачьей хаты.

Труд и быт жителей Кубани - 5 часов: Кубанские народные ремесла. Наряд казачки и казака. Кубанские поэты и писатели. Устное народное творчество казаков. «Хлебные поля - гордость Кубани».

Населенные пункты Краснодарского края – 6 часов: Разнообразие растительного мира Кубани. Разнообразие животного мира Кубани. Правила поведения в природе. «Зелёная аптека» - лекарственные растения. Путешествие по реке Кубань. Кубанские народные ремесла.

2 класс

Земля отцов - моя земля - 2 часа: «Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края», «Флаг, герб родного города. (региона)».

Природа родного края - 14 часов: «Лето на Кубани», «Дары лета», «Формы поверхности земли», «Водоемы моей местности и их обитатели», «Правила поведения у водоемов», «Растения моей местности», «Роль растений в природе и жизни людей», «Лекарственные растения», «Грибы: съедобные и ядовитые», «Ядовитые растения», «Животный мир моей местности», «Роль животных в природе и жизни людей», «Красная книга Краснодарского края», «Бережное отношение к природе родного края».

Труд и быт жителей Кубани - 11 часов: «Труженики родного края», «Профессии моих земляков», «Жизнь и быт населения региона», «Загадки кубанской зимы», «Казачья хата», «Быт казаков», «Праздничные дни России и родного города», «Православные праздники», «Ремесла на Кубани», «Уклад кубанской семьи», «Семья и семейные традиции».

Населенные пункты Краснодарского края - 7 часов: «Родной город (станция, хутор, село)», «Кубанская весна», «Улицы моего населенного пункта», «Населенные пункты Краснодарского края», «Краснодар – главный

город Краснодарского края», «События Великой Отечественной войны на Кубани», «День Победы- всенародный праздник».

3 класс

Нет в мире краше родины нашей - 12 часов: Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Лето на Кубани. Водоемы Краснодарского края (естественные). Дары лета. Водоемы Краснодарского края (искусственные). Почва, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем. Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность). Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей».

Без прошлого нет настоящего - 10 часов: «Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание станиц. Основание городов. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность). Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего».

Казачьему роду – нет переводу - 12 часов: Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке – тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы (писатели). Кубанские умельцы (художники). Кубанские умельцы (композиторы). Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность). Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу».

4 класс

Береги землю родимую, как мать любимую - 11 часов:

Природные зоны края. Влияние человека на природу изучаемых зон. Заказники и заповедники. Охрана природных богатств. Использование и охрана водоемов. Водоемы родного края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Земля отцов – моя земля - 15 часов:

История Кубани в архитектуре. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Вещи рассказывают о прошлом. Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры региона. Народные ремесла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта. Устная история родного края.

Проведение дня памяти выдающегося земляка. Екатеринодар – Краснодар.
Символика Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

Жизнь дана на добрые дела - 8 часов:

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
№ 1 от 24.08.2022 г.
Руководитель МО
_____Ю.А Пономаренко

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР
_____ Г.П. Горлопанова
22.08.2023 г.