

город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1

Председатель _____ Трофименко Л.А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»

Уровень образования начальное общее образование 1- 4 класс

Количество часов 1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа, 3 класс -34 часа, 4 класс - 34 часа.

Программа разработана на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №59 г. Краснодара.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2- 4 классе на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа курса «Азбука пешеходных наук» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает *следующие задачи*:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- 1) оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- 2) объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- 3) в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- 4) осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- 1) переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- 2) обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- 3) ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- 4) не создавать помех движению транспорта;
- 5) определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- 6) соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Ориентировка в окружающем мире- 17 часов:

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация); Пространственные положения (близко-далеко); Пространственные положения (рядом, около; за; перед); Форма и цвет знаков дорожного движения; Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям); Цвет и форма запрещающих знаков «движение пешеходов запрещено»; Цвет и форма запрещающих знаков «движение на велосипеде запрещено»; Рисуем дорожные знаки; Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности; Дорога от дома до школы; Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой; Транспорт. Наземный, подземный; Транспорт. Воздушный, водный; Участники дорожного движения; Участники дорожного движения: водитель, пешеход; Игра «Дорожный калейдоскоп».

Ты – пешеход – 12 часов: Игра «Дорожный калейдоскоп»; Правила движения по тротуару; Общие правила перехода улиц и дорог; Целевая прогулка «Правила юного пешехода»; Целевая прогулка «Правила юного пешехода»; Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги; Пешеходный переход, место остановки трамвая; Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода; Светофор пешеходный; Светофор пешеходный и транспортный; Изготовление макета светофора; Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Ты – пассажир – 4 часа: Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве. Игра «Какой ты пассажир?»

2 класс

Ориентировка в окружающем мире- 24 часа: «Повторение правил ДД по материалам 1 класса», «Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии», «Предметы и их положение в пространстве: (далеко-дальше)», «Предметы и их положение в пространстве: (близко-далеко)», «Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро)», «Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения», «Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения»,

«Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота», «Транспорт личный и общественный (отличие, классификация)», «Механические транспортные средства», «Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)», «Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт», «Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня», «Знание своего района как условие безопасного передвижения», «Творческая работа «Улицы моего города», «Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт)», «Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги», «Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей», «В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?», «Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?», «Целевая прогулка «Правила юного пешехода», «Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)», «Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!».

Ты – пешеход – 6 часа:

«Знаки дорожного движения», «Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам», «Значение конкретного знака. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков», «Рисуем дорожные знаки. «Дорожные знаки в загадках и стихах», «Автобусные остановки. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства», «Остановки транспортного средства».

Ты – пассажир – 4 часа: «Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности», «На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины», «Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна», «Безопасность на дорогах».

3 класс

Ориентировка в окружающем мире- 10 часов: Повторение правил ДД по материалам 2 класса. Пространственные положения транспортных средств (несколько полос движения. Пространственные положения транспортных средств (одностороннее движение). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра «Аукцион знаний».

Ты – пешеход – 21 час: Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Рисуем схему дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки». Проектная работа «Виды перекрёстков». Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Викторина «В гостях у Светофорчика». Регулировщик, особенности его внешнего вида. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги. Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Запрещающие знаки: «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка». Праздник «Дорожный переполох»

Ты – пассажир – 3 часа: Выходить из транспортного средства на проезжую часть. Экскурсия в Автогородок. Тест «Дорожная азбука».

4 класс

Ориентировка в окружающем мире- 11 часов:

Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Творческая работа «Мой друг велосипед» Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого». Проект «Транспорт будущего». Дорога используется для движения транспортных средств.

Ты – пешеход – 17 часов:

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний. Информационные знаки (общее представление). Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы. КВН «Азбука безопасности». Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). КВН «Азбука безопасности». Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях. Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения».

Ты – пассажир – 6 часов:

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». Викторина «У дорожных правил каникул нет». Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 22.08.2023 г. № 1
Руководитель МО
_____ Ю.А. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
_____ Г.П. Горлопанова
22.08.2023 г.