

Утверждено:
педсоветом ГБОУ школы №59
г. Краснодара
протокол №1 от 30.08.2023г.
председатель педсовета
директор ГБОУ школы №59
г. Краснодара
_____ Л.А. Трофименко

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме работы ГБОУ школы № 59 г. Краснодара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме работы ГБОУ школы № 59 г. Краснодара (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

Устав ОО

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 59, регулирует режим организации образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Режим организации образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием уроков и занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков, утвержденным директором школы.

2.2. Календарный учебный график отражает даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул.

2.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

2.5. В 1-9-х классах учебный год организуется по учебным четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. В процессе освоения АООП обучающимся предоставляются каникулы. Сроки каникул регламентированы календарным учебным графиком.

2.6. Продолжительность каникул в течение всего учебного года составляет не менее 30 календарных дней. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки каникул регламентированы календарным учебным графиком.

2.7. Обучение в Школе ведется в одну смену.

2.8. Обучение ведется в 1-11-х классах - по 5-ти дневной учебной неделе.

2.9. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.10. При проведении занятий по профильному труду, информатике, основам социальной жизни, а также в коррекционных группах допускается деление на группы.

2.11. Урочная деятельность начинается не ранее 08.00. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора на начало учебного года.

2.12. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

2.13. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени для активного отдыха и питания, от 10 до 20 минут.

2.14. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормами для обучающихся с ОВЗ.

2.15. Образовательная недельная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1) для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока адаптивной физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- 4) для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

2.16. В соответствии с требованиями СанПиН в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, 4-е уроки проводятся в иных формах, отличных от классно-урочной; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

2.17. Во время урока организуется чередование различных видов учебной деятельности обучающихся.

2.18. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации номером, отражающим год обучения, и литерой (1^а, 1^б, и т.д.). За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.20. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствующем нормативном акте учреждения.

2.21. После перенесенного заболевания, обучающиеся допускают к занятиям при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.22. Возможность проведения занятий адаптивной физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий и требований СанПин.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы занятий внеурочной деятельности, утвержденных директором.

3.3. Время проведения экскурсий, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

4. Особенности организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время (с сентября по май).

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно в соответствии с лицензионными условиями, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и психо-физических особенностей обучающихся.

4.7. Занятия заканчиваются не позднее 20.00 часов.

4.8. Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых может осуществляться по следующим направлениям:

- 1) художественная;
- 2) туристско-краеведческая;

- 3) естественно-научная;
- 4) социально-педагогическая;
- 5) физкультурно-спортивная;
- 6) техническая.

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых реализуются с учетом их психо-физических индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении.

5. Режим образовательной деятельности в условиях соблюдения санитарно-гигиенических норм.

5.1. За каждым классом закрепляется отдельный учебный кабинет, в котором дети занимаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе адаптивной физической культуры, профильный труд, и т. д.).

5.2. Осуществляется работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен.

5.3. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.

6. Занятость обучающихся в период отдыха и оздоровления

6.1. Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время в соответствии с требованиями СанПин и согласно плану работы учреждения.

7. Изменение режима занятий обучающихся

7.1. Изменения в режиме занятий обучающихся утверждаются приказом директора в соответствии с действующими требованиями в случаях: объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, возникновения ЧС и аварийных ситуаций.