

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

Утверждено:  
педсоветом ГБОУ школы №59  
г. Краснодара  
протокол №1 от 30.08.2023г.  
председатель педсовета  
директор ГБОУ школы №59  
г. Краснодара  
\_\_\_\_\_ Л.А. Трофименко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1.1. Настоящее положение о «Порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее - Положение) в Государственном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 59 г. Краснодара (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20):
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026).
- Уставом Образовательного учреждения

и определяет порядок обучения обучающихся Образовательного учреждения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП)

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального, основного образования и профессионального обучения на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей образовательного учреждения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и профессионального обучения самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с ФАООП.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение.

## **II. Формирование ИУП**

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательного учреждения заместителем директора по УВР, заместителем директора по КР.

2.2. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному плану.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Образовательного учреждения.

2.6. при реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные.

## **III. Перевод на обучение по ИУП**

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. В заявлении родителей (законных представителей) указывается срок, на который обучающемуся будет предоставлен ИУП.

3.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15. Мая.

3.5. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года или даты, указанной в заявлении.

3.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательного учреждения.

3.7. ИУП утверждается решением Педагогического совета образовательного учреждения.

3.8. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

3.9. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в Уставе.

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся образовательное учреждение определяет сроки и уровень реализации программ.

3.11. Индивидуальное расписание занятий (составляет заместитель директора по УВР, заместитель директора по КР), скорректированное календарно-тематическое планирование рабочих программ по предметам учебного плана, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, педагогический состав, осуществляющий обучение, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.**

4.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка

	Рисование (изобразительное искусство)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технология	Ручной труд

4.2. Индивидуализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.**

5.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
2. Математика	Математика
	Информатика
3. Естествознание	Природоведение
	Биология
	География
4. Человек и общество	Мир истории
	Основы социальной жизни
	История Отечества
5. Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Профильный труд

#### **VI. Требования к индивидуальному общему плану профессионального обучения.**

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план учебными предметами являются:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Литературное чтение
2. Математика	Математика

	Информатика
3. Человек и общество	Мир истории
	Основы социальной жизни
	Этика
	Обществоведение
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
5. Технология	Профильный труд

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

### **VII. Необходимые условия для реализации учебного плана.**

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует включить обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

7.2. В учебный план так же могут быть включены коррекционно-развивающие занятия (ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия), а также занятия по внеурочной деятельности.

### **VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

8.1. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательного учреждения.

### **IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **X. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

### **XI. Порядок управления.**

В компетенцию Образовательного учреждения входит:

- 11.1. Разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 11.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 11.3. Контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий учащимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану не реже 1 раза в четверть;

При организации обучения по индивидуальному учебному плану Образовательное учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Образовательного учреждения;
- приказ руководителя Образовательного учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Образовательного учреждения и утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **ХII. Порядок принятия и срок действия Положения.**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Образовательного учреждения. Утверждается приказом образовательного учреждения.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете Образовательного учреждения в составе новой редакции положения, которое утверждается приказом руководителя Образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.