

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБОУ № 59  
Л.А. Трофименко  
30 августа 2023 г.

## План коррекционной работы с обучающимися ОВЗ

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Психолого-педагогическая диагностика</b>				
Определить состояние физического и психического здоровья детей.	Выявление состояния физического и психического здоровья детей.	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	сентябрь	классный руководитель медицинский работник
Первичная диагностика для выявления учащихся, требующих особого педагогического наблюдения	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	сентябрь	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Углубленная диагностика детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов	Заполнение диагностических документов специалистами (речевые карты, протоколы	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, логопед,

Выявление резервных возможностей	разного профиля Разработка индивидуального плана работы в соответствии с уровнем развития обучающегося	обследования) Разработка коррекционной программы		дефектолог
<b>2. Социально-педагогическая диагностика</b>				
Определение уровня организованности и ребенка, особенности эмоционально-волевой сферы	Получение объективной информации об организованности и ребенка, умению учиться, особенностях личности, уровню знаний по предметам. Выявление сложностей в поведении.	Анкетирование, наблюдение, беседа с родителями. Акт жилищно-бытовых условий.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>				
Обеспечить педагогическое сопровождение детей ОВЗ	Планы, программы	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог
Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей ОВЗ.	Положительная динамика в развитии указанных параметров	Формирование групп для коррекционной работы. Составление расписания занятий. Проведение коррекционных занятий.	Сентябрь  В течение года	Педагог-психолог, логопед

		Отслеживание динамики развития ребенка	Апрель-май	
<b>4.Лечебно-профилактическая работа</b>				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.		Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
<b>5.Консультативная работа.</b>				
Информационная поддержка всех участников образовательного процесса	Рекомендации, приемы, упражнения и др материалы. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, педагогами ОУ	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Педагог-психолог, логопед, зам.директора по КР
<b>6.Работа с родителями обучающихся</b>				
Консультация родителей по поводу трудностей в	Мониторинг родителей на	Консультация родителей об итогах проделанной работы,	В течение	Педагог-психолог,

адаптации. Выработка общих путей решения проблемы.	предмет родительско-детских отношений.	познакомить с результатами повторного мониторинга. Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.	года, по запросу	логопед, зам.директора по КР
--	--	--	------------------	------------------------------------

