

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа № 59
г. Краснодара

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ школа №59

г. Краснодара

Приказ №32

от «1» сентября 2023 года

_____ Л. А. Трофименко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59
г. Краснодара 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. ГБОУ школа №59 г. Краснодара самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 МИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса—комплекта. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно по 1 занятию, продолжительность одного занятия - 40 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности,

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

1.5. Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. На первый план выходит реализация следующих задач:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.);
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

1.6. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Эти направления представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности и служат основанием для построения программы внеурочной деятельности. В школе особое внимание уделяется общекультурному направлению воспитательной деятельности, особенно такому

направлению как музееведение, которое реализуется в процессе экскурсионной деятельности, Сотрудничество с музеями нашего города — характерная особенность внеурочной воспитательной деятельности учащихся и педагогов школы. Занятия по изучению истории и культуры г. Краснодара являются общекультурной модифицированной образовательной программой культурологической направленности. Программа курса позволяет почувствовать учащимся сопричастность к исторической и культурной судьбе г. Краснодара, ощутить непрерывность связи времен и поколений.

2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

ГБОУ школа №59 г. Краснодара стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во внеурочное время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

В начальной школе оно представлено занятиями в Школе Здоровья спортивно-оздоровительной направленности, срок реализации которой 4 года. Цели данного курса: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

2. Общекультурное направление.

Общекультурное направление в начальной школе представлено кружком «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Кубановедение», «Азбука нравственности». Руководителями данных кружков являются соответственно: учителя начальных классов, а также педагоги дополнительного образования нашей школы:

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Сроки реализации 4 года. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок, театрализованных представлений.

3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление в 1-4-х классах реализуется на занятиях кружка «Разговоры о важном».

Целью курса является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у

учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Педагог учит видеть красоту в человеке, обществе, природе, развивает творчески активную личность ребенка средствами изобразительно-пластического, музыкальнопоэтического и обрядово-игрового народного творчества на основе культурных традиций русского народа. Срок реализации 4 года. Активизации деятельности младших школьников в кружке способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, праздники, выставки, коллективные творческие дела.

4. Общеинтеллектуальное направление.

В начальной школе это направление представлено работой кружка «Азбука нравственности». Руководители кружка учителя начальных классов.

Цель курса: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся. Срок реализации 4 года. Деятельность кружка направлена на выявление наиболее способных к логическому мышлению учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Формы работы разнообразны: игры, создание проектов, исследования, эксперименты, экскурсии, праздники, беседы.

5. Социальное направление.

Социальное направление в 1-4-х классах реализуется по программе социально-проектной деятельности «Азбука пешеходных наук». Главной целью программы является выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Формы работы: познавательная беседа; этическая беседа; профилактическая беседа; игры (ролевые, ситуационные); занятия с использованием художественных средств выразительности; упражнения; тренинги; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микрогрупповых и индивидуальных занятиях.

3. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям.

1. Спортивно – оздоровительное:

- Работа спортивной секции по шахматам;
- Организация походов, экскурсий «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физ. Минутки;
- Участие в городских и краевых соревнованиях.

2. Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социально-проектное:

- Создание индивидуальных и групповых проектов.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

4. План внеурочной деятельности для 1 - IV классов.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
Духовно нравственное	Азбука нравственности	1	1	1	1
	Кубановедение	1	1	1	1
Социальное	Азбука пешеходных наук	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.