

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Удостоверение является документом
установленного образца
федерального государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования»
о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано в том, что

**Шмаль
Инна Александровна**

с 04 декабря 2017 г. по 16 декабря 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации

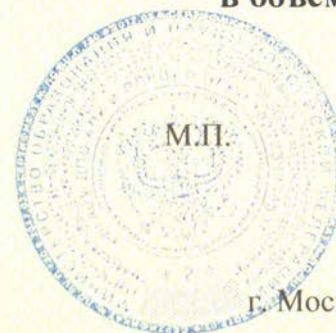
в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

(лицензия Рособрнадзора серия ААА № 002654 регистрационный № 2535
от 05.03.2012 г.)

по дополнительной профессиональной программе

**«Внедрение системы мониторинга здоровья
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и здоровьесберегающих технологий»**

в объеме 72 часов



Ректор _____

Секретарь _____

Регистрационный номер У- 5424/ вн

г. Москва

год

2017

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и науки Краснодарского края

**Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Региональный центр дополнительного образования»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ**

Документ об обучении

Регистрационный номер **1123000000455**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шмаль

Инна Александровна

прошел(а) обучение в

***ЧУДПО «Региональный центр
дополнительного образования»***

13 марта 2018 года

по дополнительной образовательной программе:

***«Навыки оказания первой помощи
при угрозе жизни и здоровью человека»***

в объеме

4 часа

Ректор/Директор/Руководитель

А. В. Губарев



Секретарь

Ю. А. Головерова

Город ***Краснодар*** Дата выдачи ***15 марта 2018 года***

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Шмаль

(фамилия, имя, отчество)

Инна Александровна

с **18 июля 2018** г. по **07 августа 2018** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **14749**

ПК № 0014788

Город **Москва**

Год **2018**



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шмаль Инна Александровна

с 25 января 2016 года по 03 февраля 2016 года прошел (а)
повышение квалификации в

Некоммерческом партнерстве
«Консалтинговый центр дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Олигофренопедагогика»

в объеме 72 (семидесяти двух) часов

*Удостоверение является документом
Некоммерческого партнерства «Консалтинговый центр
дополнительного образования»
о повышении квалификации*

Лицензия серия 23Л01 № 0003723
регистрационный номер 06881 от 24.07.2015.

Регистрационный номер

12

03 февраля 2016 год
г. Краснодар

231200150438

Генеральный директор

М.П.



Н.Н.Шевченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии



СЕРТИФИКАТ

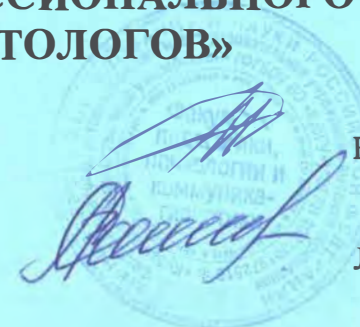
Выдан Шмаев Иван Александрович,
преподаватель ТБГУ имени А.С. Пушкина в г. Краснодара,

в том что он(а) участвовал(а) в межвузовской научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ»

Декан факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Заведующая кафедрой дефектологии
и специальной психологии, ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»



В.М.Гребенникова

Л.В.Смирнова

Краснодар
8 февраля 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Михаил Владимирович Александрович

Всероссийской очно - заочной научно-практической конференции
«Психосоциальное здоровье различных категорий населения в условиях конкуренции»
19-20 мая 2017 года

Проректор по научной работе и инновациям
Кубанского государственного университета



[Handwritten signature]

М.Г. Барышев

г. Краснодар
2017

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шмаль Инна Александровна,

учитель

ГБОУ школы № 59 г. Краснодар

провела практическое занятие

в рамках курсов повышения квалификации по теме:

«Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной
работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью»

с 15 февраля по 26 февраля 2019 года в г.Абинске

Ректор



И.А. Никитина

Дата выдачи _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шмаль Инна Александровна,

заместитель директора по УВР Г(С)КОУ школа № 59 г. Краснодара

провела практическое занятие

в рамках курсов повышения квалификации по теме:

«Комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС в
условиях реализации ФГОС ОВЗ»

с 04 октября по 14 октября 2019 года в г. Краснодаре

Ректор

Дата выдачи _____



И.А. Никитина



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный ресурсный центр мониторинга здоровья обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

выдан

Шмаль Инне Александровне
Горлопановой Галине Павловне

За участие в I Всероссийском конкурсе
«Школа – территория здоровья»

Директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей
Минобрнауки России



Е.А. Сильянов

Москва, 2017

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шмаль Инна Александровна

учитель ГБОУ школы №59 г. Краснодара

(фамилия, имя, отчество, должность, образовательное учреждение, город (район))

выступила по теме:

«Организация образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях современной школы»

в рамках краевого семинара

«Работа учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования в рамках ФГОС ОВЗ»

25.10.2019 г. в г. Краснодаре

(тема материалов, название мероприятия, дата, год)

Ректор

Дата выдачи 25 октября 2019 года



И.А. Никитина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 59 г. КРАСНОДАРА



Учредитель
Директор
ГБОУ школы № 59
г. Краснодара
Краснодара
2016г.
Бурякова

**Программа внеурочной деятельности
по биологии
«Природа вокруг нас»
для учащихся 6-9 классов
для учащихся с умственной отсталостью.**

Авторы:
учитель биологии
Шмаль Инна Александровна

2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СЕРИЯ КИП

№ 160

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

**ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ № 59
г. КРАСНОДАРА**

**ПО ТЕМЕ:
«МОДЕЛЬ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЧЕРЕЗ
ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ШАГИ В БУДУЩЕЕ»
НА 2020-2022 ГГ.**

МИНИСТР

Е.В. ВОРОБЬЕВА

М.П.

(приказ министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края № 5423 от 27.12.2019 года
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар

Отзыв

об использовании рабочей программы по биологии для учащихся
6-9 классов учителя биологии ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
Шмаль Инны Александровны

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена на основе
следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических
документов:

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы
VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Биология»,
«Неживая природа» 6 класс (авторы И.В. Романов, Р.А. Петросова). –
Москва: «Дрофа», 2011 г.; (раздел «Биология» 7 класс «Растения, грибы,
бактерии» (авторы Т.А. Козлова, И.В. Романов). – Москва: «Дрофа», 2010г.
раздел «Биология», «Животные» 8 класс (авторы И.В. Романов, Е.Г.
Федорова). – Москва: «Дрофа», 2011г.; раздел «Биология», «Человек» 9 класс
(авторы И.В. Романов, И.Б. Агафонова). – Москва: «Дрофа», 2010г.,

- учебного плана ГБОУ школы № 59 г. Краснодара на 2016-2017
учебный год.

Данная программа построена с учетом реализации межпредметных
связей с курсом географии 6-9 классов, в ходе которого изучались основные
знания о неживой природе, формировались представление о мире, который
окружает человека.

Основной целью изучения биологии в 6-9 классах является
формирование у учащихся с ОВЗ элементарных биологических понятий,
названий и представлений, входящих в систему биологических знаний.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических
особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса биологии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ОВЗ;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Межпредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, к ней прилагается календарно-тематическое планирование. В программе представлены содержательные линии, отражающие обязательный минимум биологического образования, определены современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования.

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 59 Краснодарского края, г. Краснодара в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе, в соответствии с расписанием)

В календарно-тематическом планировании даны цели и задачи каждой темы, формы организации учебной деятельности, сроки и вид контроля.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Зам. директора по УВР  Бобровникова Н.М.

Дата 25.05.2017г.



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 59
г. Краснодара
ИНН 2312059363
350910, г. Краснодар,
ул. Фалеева, 158, телефон 227-87-34
№ 42 от «10» апреля 2017г.

Справка

Администрация ГБОУ школа № 59 г. Краснодара подтверждает, что за 2016-2017 учебный год в 9«А» классе выявлена положительная динамика успеваемости по биологии по результатам текущих и итоговых работ (учитель - Шмаль И.А.)

И.о. директора школы № 59



И.М. Бобровникова

Анализ
мониторинговых материалов по результатам обученности учащихся 9 «А» класса ГБОУ школы № 59
г. Краснодара за 2016-2017 учебный год
Учитель биологии Шмаль И. А.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Контроль ЗУН и УУД (даты/отметки)			
		27.09 a ₁	01.11 a ₂	21.03 a ₃	19.05 a ₄
1	Барбаянов Константин	4	4	5	5
2	Гладкая Мария	3	-	4	4
3	Горбань Евгений	4	5	5	5
4	Камирная Алена	-	3	4	-
5	Мисюченко Максим	4	5	5	5
6	Мнацаканян Карен	3	3	4	5
7	Нестеренко Роман	3	-	4	4
8	Погорелова Виктория	5	5	5	5
9	Рябенко Евгений	4	5	5	5
10	Сиротенко София	3	-	-	4
11	Смирнова Елена	4	4	5	5
12	Чоха Никита	3	4	4	5
Средний арифметический балл		3.6	4.2	4.5	4.7

Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:

$$\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0, \text{ где: } a_i - \text{среднеарифметический балл, } n - \text{число работ}$$

$$\frac{3,6 + 4,2 + 4,5 + 4,7}{4-1} - 3,6 = 2,0 > 0$$

Учитель

Заместитель директора по УВР



Н.М.Бобровникова

ДИПЛОМ

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Коваленко
Сергей**

Ученик 6 класса
ГБОУ школа 59 г. Краснодара

Олимпиада: Викторина к 8 Марта для учащихся 6-8 класса (окружающий мир, история, литература, МХК)
Дата участия в олимпиаде: 14.05.2019, номер диплома: 1608177

Куратор Шмаль Инна Александровна, Учитель чтения и развития речи, ГБОУ школа 59 г. Краснодара

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова





Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Рудик Алексей

ГБОУ школа №59 города Краснодара
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по правилам дорожного движения
Шмаль Инна Александровна
Номер диплома: Д01027370



20 апреля 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59
г. Краснодара

Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель биологии, Шмаль Инна Александровна, использует на уроках биологии здоровьесберегающие технологии, современные коррекционные технологии, неукоснительно соблюдая при этом правила техники безопасности и пожарной безопасности.

Шмаль Инна Александровна не имеет нарушений и нареканий по соблюдению правил техники безопасности во время проведения уроков биологии, экскурсий, а также во время наблюдений за природными явлениями на свежем воздухе.

20.01.2017г.

И.о. директора школы № 59



Н.М. Бобровникова



ДИПЛОМ

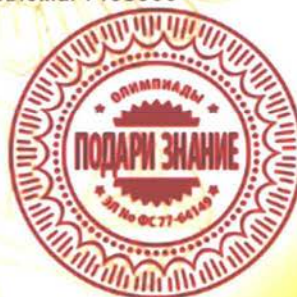
Награждается победитель (III место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Шмаль
Инна Александровна**

Заместитель директора по УВР
ГБОУ школа N59 г. Краснодара

Олимпиада: Основы коррекционной педагогики
Дата участия в олимпиаде: 21.03.2019, номер диплома: 1480566

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: podari-znanie.rf

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

II степени

**Шмаль Инна
Александровна**

успешно прошёл(а) тест
ИКТ-компетентность педагога

учителю биологии ГБОУ школы №59

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

№ 826127405
20.02.2017

infourok.ru



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Рудик Алексей

ГБОУ школа №59 города Краснодара
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по правилам дорожного движения

Шмаль Инна Александровна
Номер диплома: Д01027370



20 апреля 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Дудко Андрей

ГБОУ школа 59
г. Краснодара

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по русскому языку «Почему мы так говорим»

Шмаль Инна Александровна
Номер диплома: Д01057374



21 марта 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

Благодарственное ПИСЬМО

Шмаль Инна Александровна

ГБОУ школа 59 города Краснодара
г. Краснодара

за активное участие в интернет-олимпиадах на
портале "Солнечный свет" и достижения в
профессиональном мастерстве

Номер благодарственного письма: БП1160674



12 мая 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

конкурс.net



НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

ДИПЛОМ

1 степени



№АВ1632

награждается

Шмаль

Инна Александровна

учитель биологии

ГБОУ школа №59 г.Краснодар

победитель

*Всероссийского дистанционного конкурса
с международным участием, проходившего
с 11 февраля 2017 года по 20 февраля 2017 года,*

Лучший современный урок

*Председатель
конкурсной комиссии
ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"
кандидат технических наук*

А. В. Кругин
21 февраля 2017г.





ДИПЛОМ

Награждается
Шмаль Инна Александровна
ГБОУ школы № 59
г. Краснодара
за подготовку участника
Международной интернет-олимпиады
по биологии для 9 класса
Боганцеву Анну, занявшую
1 место
Номер диплома: ДО190722

председатель оргкомитета



Ирина Космылина
16 февраля 2017 г.



свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 — 65391



Благодарственное ПИСЬМО

Шмаль Инне Александровне, учителя биологии
ГБОУ школы №59 г. Краснодара
г. Краснодар

за высокий уровень подготовки участников
Международного творческого конкурса,
проводимого на портале “Солнечный свет”

Номер диплома: БП190417

главный редактор сетевого
издания “Солнечный свет”



Ирина Космыгина
16 февраля 2017 г.



Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ№ ФС77-65391

конкурс.net

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»



ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-57749

СЕРТИФИКАТ



№АД0029

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Шмаль
Инна Александровна**

*учитель биологии
ГБОУ школа №59 г.Краснодар*

*принимала участие во
Всероссийском дистанционном конкурсе
с международным участием, проходившем
с 11 февраля 2017 года по 20 февраля 2017 года,*

Лучший современный урок

*Председатель конкурсной комиссии
ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»
кандидат технических наук*



*А. В. Каргин
15 февраля 2017г.*



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Елисеев Данил

ГБОУ школа N59, города Краснодара
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Конкурс чтецов"

Работа: «Этот День Победы- порохом пропах...»

Шмаль Инна Александровна
Номер диплома: ТК1027332



04 марта 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Рецензия

на адаптированную модифицированную программу по биологии 6-9 специальные (коррекционные) классы VIII вида, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 59 г.Краснодара, разработанную учителем биологии Шмаль Инной Александровной.

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Данная программа призвана сформировать у учащихся элементарные понятия об окружающей природе, научить бережно и ответственно относиться к природной среде, развивать физическую культуру, они учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни. А также содержание программы направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости. В программе конкретизируется содержание учебных тем. Предлагается рациональное распределение учебных часов по разделам курса и логическую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В пояснительной записке определены цели и задачи курса и определены требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Программа скорректирована для детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в программе определены особенности. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Содержание программы соответствует требованиям и структурам, результатам освоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, конкретизирует основные положения его Фундаментального ядра.

Рецензируемая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Предложенный автором материал учитывает возрастные и типологические особенности умственно отсталых учащихся, создает возможности по формированию:

- базовых учебных действий по предмету;
- умений анализировать получаемую информацию;

- жизненно необходимых умений и навыков социализации (самообслуживания).

Содержание программы соответствует ее целевому назначению. прослеживается цикличность занятий, тем.

В обязательной части образовательной программы подробно предоставлен блок педагогического обследования по достижению учащимися планируемых результатов освоения программы.

Отличительной особенностью программы является то, что учитель может вносить коррективы в распределение количества часов в рамках темь или предлагаемого вида деятельности.

Следует отметить новизну и практическую значимость программы по биологии для обучающихся с умственной отсталостью, так как усвоение предложенного материала повышает мотивацию к учению; корректирует высшие психические функции, способствует расширению общего кругозора, социализации учащихся.

Программа по биологии 6-9 специальные (коррекционные) классы VIII вида ГБОУ школы №59 г.Краснодара, разработанная учителем биологии Шмаль Инной Александровной может быть рекомендована для использования в практической работе педагогов коррекционных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью.

Рецензент:

Зам.декана ФППК
канд. пед.наук.
доцент кафедры ДПП

Подпись заверяю
Секретарь ФППК КубГУ



А.И.Щербина

В.В.Тарасова

Отчет

о реализации учебно- социального проекта «Цепочка добра» по формированию социальной активности и профессиональной адаптации учащихся с ОВЗ.

В рамках реализации учебно-социального проекта «Цепочка добра» под руководством учителя биологии Шмаль Инны Александровны, учащиеся 9 класса ГБОУ школа № 59 г. Краснодара в 2016-2017 учебном году ознакомились с профессиями садоводов, озеленителей и помощниками ландшафтного дизайна, оказывали практическую помощь и уборке территории (полив цветов) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».

В апреле 2017 года от руководства детского сада № 215 было получено благодарственное письмо с положительной оценкой практической деятельности учащихся и коллектива школы №59.

Учитель

И.А. Шмаль

И.о. директора школы № 59

Н.М. Бобровникова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида №215» ул. 30-ой Иркутской дивизии, д. 7, г. Краснодар, 350080,
тел./факс(861)236-62-01, e-mail-sad-215@yandex.ru, detsad215@kubannet.ru

В рамках реализации учебно-социального проекта «Цепочка добра», под руководством учителя биологии Шмаль Инны Александровны», учащиеся 9«А» класса ГБОУ школы № 59 г. Краснодара, оказали детскому саду № 215 практическую помощь в озеленении, высадке окультуренных деревьев, кустарников, многолетних цветов на территории детского сада в группе №12, которая была необходима для облагораживания и эстетического развития детей.

Так же силами учащихся была организована уборка территории детского сада и полив зеленых насаждений.

Администрация и коллектив детского сада выражает искреннюю благодарность администрации школы № 59 и лично учителю биологии, Шмаль Инне Александровне за оказанную помощь и надеемся на дальнейшее сотрудничество в рамках проекта «Цепочка добра».

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №215»



С.К. Шумен

г. Краснодар 2017г.



Благодарственное письмо

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №215»
благодарит ГБОУ школа №59, учителя биологии,
Шмаль Инну Александровну и выражает
искреннюю благодарность за организацию и
проведение учебно-социального проекта под названием
«Цепочка добра».

Высадку окультуренных деревьев, многолетних
цветов, кустарников и уход за ними, а также
изготовленные таблички с названиями каждого
растения, оказывает большое влияние на развитие
наших детей.

Желаем всему коллективу школы здоровья и успехов в
вашем благородном деле - делать детей добрыми и
счастливыми.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №215»



С.К. Шумен

г. Краснодар
2017г.



Благодарственное письмо

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

Шмаль Инну Александровну

и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта «Имена героев»,

а так же за творческий подход и добросовестную работу в деле
гражданско-патриотического воспитания учащихся в духе
патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской
окружной ветеранской организации


Б.В. Семенихин





ГРАМОТА

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

Шмаль Инну Александровну

и выражает благодарность за создание школьного музея
«Воинской славы», за активное участие по сохранению
историко-культурного наследия и героико-патриотических
традиций, воспитание у молодежи чувства патриотизма
и любви к своей Родине, сохранение в сердцах учащихся
исторической памяти о Победе советского народа
в Великой Отечественной войне.

Председатель Карасунской
окружной ветеранской организации


Б.В. Семенихин



Рецензия

на программу духовно-нравственного развития для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составленную Титаренко Р.В., Шмаль И.А., Биченковой В.М., Кривенко Н.Б. с учетом требований ФГОС для учащихся 1-9 классов

Формирование нравственного сознания – очень сложный и длительный процесс, который начинается с усвоения элементарных этических представлений и идет по пути формирования целостной системы взглядов, в основе которой лежат убеждения человека.

Недостаточная дифференцированность переживаний, эгоцентрическая направленность, слабость интеллектуальной и волевой регуляции затрудняют выработку важных нравственных чувств у детей с отклонениями в развитии. Это проявляется в том, что формирование высших чувств происходит с относительным опозданием и значительным трудом.

Программа составлена с целью развития личности учащихся с интеллектуальными нарушениями в нравственно-эстетическом направлении и способствует интеллектуальному, эстетическому, нравственному, культурному росту каждого члена коллектива.

Все элементы программы: цель и задачи, принципы функционирования, содержание, формы и методы взаимно связаны и взаимообусловлены. Данная программа разработана с учетом опыта работы автора с детьми и информацией из методических пособий; органично включает обучение, воспитание и социальную адаптацию ребенка, развитие его личности.

В программе учтены возрастные особенности учащихся, а так же созданы предпосылки для самовоспитания и самосовершенствования учащихся с умственной отсталостью.

Чётко прописаны задачи воспитания, этапы выполнения поставленных задач, направления работы, формы работы и ожидаемые результаты.

В качестве основных критериев эффективности реализации воспитательной программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ученика, формируется чувство уважения к старшим, чувство ответственности за дисциплину, успеваемость, за соблюдением режима дня и правил внутреннего распорядка, чувство справедливости, готовность заступиться за обиженного, чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы, сформированность устойчивых навыков культурного поведения.

С учетом вышеизложенного можно рекомендовать использование программы в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Заведующий кафедрой
Коррекционной педагогики
И специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись заверяю:

Секретарь:



Кузма Л.П.

Ошкина С.П.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»

ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

конкурс.net



СЕРТИФИКАТ

№АДО030

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Бут
Антон**

ученик

ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья общеобразовательная школа №59 VIII вида г.Краснодара

Руководитель: Шмаль Инна Александровна

принимал участие во Всероссийском дистанционном конкурсе
с международным участием, проходившем
с 11 февраля 2017 года по 20 февраля 2017 года,

Экологическая тропа

Председатель конкурсной комиссии
ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»
кандидат технических наук



А.В.Каргин
15 февраля 2017г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59

г. Краснодара

Утверждено: решением педагогического совета
ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Председатель педсовета
Л.А.Трофименко

**ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Разработчики программы: Титаренко Р.В.

Шмаль И.А.

Биченкова В.М.

Горлопанова Г.П.

Кривенко Н.Б.

Рецензия

на программу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, составленную Титаренко Р.В., Шмаль И.А., Биченковой В.М., Горлопановой Г.П. с учетом требований ФГОС для учащихся 1-9 классов

для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни — комплексная программа формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни осуществляется средствами урочной и внеурочной деятельности. Система обучения формирует установку воспитанников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы в программе. Их содержание направлено на обсуждение с детьми проблем, связанных с экологической культурой, безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике. Ценностные ориентиры экологического воспитания и формирования безопасного образа жизни определяются требованиями ФГОС.

С учетом вышеизложенного можно рекомендовать использование программы в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Заведующий кафедрой
Коррекционной педагогики
И специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Кузма Л.П.

Подпись заверяю:

Секретарь:

Ошкина С.П.

Рецензия

на тестовые и практические проверочные работы по биологии для учащихся 6-9 классов, коррекционных школ VIII вида, составленные учителем Шмаль Инной Александровной

Предлагаемые тестовые и практические проверочные работы: «Полезные ископаемые» (6 класс),

«Корневая система» (7 класс),

« Многообразии покрытосеменных растений» (7 класс),

« Хищные животные» (8 класс),

за I четверть:

1 раздел «Строение клетки» (9 класс),

2 раздел «Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей (9 класс),

3 раздел «Мышечная система» (9 класс),

«Внутренние органы человеческого организма», (9 класс).

предназначены для текущей и итоговой оценки уровня знаний учащихся 6-9 классов по определенным темам и разделам, в соответствии с требованиями по биологии.

Большинство работ - тестовые. Тесты представлены в различных формах, среди которых и обычные: в виде вопроса с несколькими вариантами ответов, из которых выбрать один ответ, и такие тесты, когда необходимо выбрать несколько правильных ответов из множества вариантов.

Также предлагаются и комбинированные работы, когда наряду с тестовыми заданиями надо письменно объяснить термин, написать правильное определение, объяснить причину того или иного явления.

Выполнение работы учащимися рассчитано в основном не на весь урок, а только на часть его, что позволяет использовать задания на комбинированных уроках, разнообразить виды опроса и способствует накопляемости текущих оценок.

Использование этих работ на уроках позволяет эффективно контролировать степень знаний учащихся 6-9 классов по предмету « Биология».

20. 03. 2017г.

И.о. директора школы №59



Н.М. Бобровникова

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г.
Краснодара

Утверждено: решением педагогического совета
ГБОУ школы № 59 г. Краснодара
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Председатель педсовета
Л.А.Трофименко

**ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

Разработчики программы: Титаренко Р.В.

Шмаль И.А.

Биченкова В.М.

Горлопанова Г.П.

Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

Быстро меняющееся современное общество диктует определенные требования к каждой профессии. Профессия дефектолога не является исключением.

Если ранее, получив профессиональное образование, можно было работать только за счет приобретения опыта, то сейчас всё чаще необходимо осваивать дополнительные области знаний.

Так каким же должен быть современный педагог-дефектолог?

Государственный профстандарт четко регламентирует деятельность педагога-дефектолога, обозначает его трудовые действия, необходимые знания, умения. Но современный дефектолог не ограничивается своей начальной профессиональной подготовкой. Его деятельность намного шире и глубже.

Наука дефектология возникла на стыке нескольких наук, и поэтому профессия дефектолог представляет собой синтез многих областей деятельности человека. Педагог этой профессии - это человек с системным взглядом на мир ребенка. Здесь не бывает мелочей. Только комплексное изучение проблем каждого ученика позволяет ему правильно найти ресурс, определить стратегию дальнейших действий для оказания необходимой помощи. Действенная помощь в этом случае возможна при слаженной работе педагога с командой не только специалистов (логопеда, психолога, учителей - предметников, медицинских специалистов и т.д.), но и родителей. Дефектолог должен привлечь родителя и сделать его главным помощником и единомышленником!

Также я считаю, что к современным профессионально важным качествам учителя - дефектолога относятся:

- умение быстро принимать решения;
- организаторские способности;
- практицизм;
- развитая интуиция;
- психологическая устойчивость;
- высокий уровень культуры;
- активная жизненная позиция;
- использование новейших достижений дефектологической и педагогической науки.

Профессия предполагает освоение не только всех сторон педагогической культуры, но и проникновение ее в структуру личности педагога. Профессия меняет личность педагога, а педагог обогащает ее, привносит что-то свое.

О себе я могу сказать: «Я люблю свою профессию». Может быть, для кого-то это звучит пафосно, но, оглядываясь назад, я не хочу ничего менять. Эта профессия – моя профессия. Это

дело всей моей жизни. Я не считаю свою работу незначимой, то, что я делаю, жизненно необходимо «особым» детям. Мне приятно, приходя на работу, осознавать свою значимость и нужность. Помочь здоровому, красивому ребенку легко, гораздо сложнее проявить понимание и участие в судьбе «особого», маленького человечка. Ведь он ждет моей помощи! Моя работа основывается на трех незыблемых общечеловеческих понятиях: понять, принять и помочь ребенку найти себя в этом сложном и непонятном для него мире.

Педагог-дефектолог, по сути, не принадлежит сам себе. Профессия требует большого диапазона проявления эмпатии: от лёгкого эмоционального отклика, до полного погружения в мир чувств и проблем ребенка.

Главная особенность профессии дефектолога состоит в том, что наряду с большими требованиями современного общества к его профессионализму, педагог должен обладать высокими моральными качествами. Я считаю - это любовь к детям, чувство сострадания, порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость. Дефектолог должен быть коммуникабельным и организованным. Обладать чувством такта, быть сдержанным и готовым к компромиссам.

Моя профессиональная позиция как современного педагога-дефектолога заключается в следующем: «Протяни руку помощи «особым» детям для того, чтобы у детей с ограниченными возможностями возможности стали безграничными».

ДОГОВОР
о производственной практике

от «02» 12 20 19 года

г. Краснодар

Пашковский сельскохозяйственный колледж в лице директора Тимченко Ю.Г. именуемый в

дальнейшем «Колледж», с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 в Краснодаре»
(наименование предприятия или организации) школа №59 в Краснодаре

в лице И.О. Директора школы №59 в Краснодаре Шилин Илья Александрович
(указать должность, фамилию, имя, отчество)

именуемое в дальнейшем «Предприятие», с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

«Колледж» направляет для прохождения производственной практики ТМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
(наименование вида практики)

на период с 02.12 20 19 г. по 14.12 20 19 г.

по специальности 39.02.01 социальная работа
студента (ов) Табачко Алексей Максимович Р-31

/группа и фамилия, имя, отчество студента (ов)/

а «Предприятие» принимает вышеперечисленных студентов для прохождения указанного вида производственной практики в установленные сроки.

2. Обязанности сторон.

2.1. «Колледж» обязуется:

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов, необходимую для прохождения студентами производственной практики в соответствии с программой;
- назначить руководителя производственной практики от учебного заведения;
- осуществлять, совместно с руководителем практики от предприятия, контроль выполнения студентами программы практики;
- проводить консультации с практикантами по вопросам выполнения программы практики;
- обеспечить прибытие студентов на «Предприятие» в установленный срок;
- согласовать с руководителем практики от предприятия график прохождения практики.

2.2. «Предприятие» обязуется:

- принять для прохождения указанного вида производственной практики в установленные сроки вышеперечисленных студентов колледжа;
- обеспечить выполнение студентами программы практики;
- назначить руководителя производственной практики от предприятия;
- соблюдать согласованный с руководителем практики от колледжа график прохождения студентами программы практики;
- обеспечить проведение со студентами, в установленном на предприятии порядке, инструктажей по технике безопасности;
- создать на рабочих местах практикантов безопасные условия труда;
- своевременно информировать администрацию колледжа об изменениях на предприятии, которые могут привести к невозможности выполнения студентами программы практики.

3. Срок действия договора. Ответственность сторон.

3.1. Срок действия договора устанавливается с «02» 12 по «14» 12 2019 г.

3.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

3.3. Споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законом порядке.

Юридические адреса сторон

350910, г. Краснодар, ул. Бершанской, 220
ПСХК тел. 237-63-53

Директор



350910 г. Краснодар, ул. Школьная, 158
Школа №59 в Краснодаре
тел. 224-88-50

Руководитель



ДОГОВОР
о производственной практике

от « 2 » 12 20 19 года

г. Краснодар

Пашковский сельскохозяйственный колледж в лице директора Тимченко Ю.Г. именуемый в дальнейшем «Колледж», с одной стороны, и ИП «Александровский» № 59 г. Краснодар (наименование предприятия или организации)

в лице И.О. Директора ИП «Александровский» № 59 г. Краснодар Шмать И.А. (указать должность, фамилию, имя, отчество)

именуемое в дальнейшем «Предприятие», с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

«Колледж» направляет для прохождения производственной практики ТМ 04 Выпечка хлеба работ по одной или нескольким прогрессивней работам (наименование вида практики)

на период с 02 2019г. по 14.12 2019 г.

по специальности 39.02.01 с/х работа
студента (ов) Новоселовой Анастасии Александровны группы Р-31

/группа и фамилия, имя, отчество студента (ов)/

а «Предприятие» принимает вышеперечисленных студентов для прохождения указанного вида производственной практики в установленные сроки.

2. Обязанности сторон.

2.1. «Колледж» обязуется:

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов, необходимую для прохождения студентами производственной практики в соответствии с программой;
- назначить руководителя производственной практики от учебного заведения;
- осуществлять, совместно с руководителем практики от предприятия, контроль выполнения студентами программы практики;
- проводить консультации с практикантами по вопросам выполнения программы практики;
- обеспечить прибытие студентов на «Предприятие» в установленный срок;
- согласовать с руководителем практики от предприятия график прохождения практики.

2.2. «Предприятие» обязуется:

- принять для прохождения указанного вида производственной практики в установленные сроки вышеперечисленных студентов колледжа;
- обеспечить выполнение студентами программы практики;
- назначить руководителя производственной практики от предприятия;
- соблюдать согласованный с руководителем практики от колледжа график прохождения студентами программы практики;
- обеспечить проведение со студентами, в установленном на предприятии порядке, инструктажей по технике безопасности;
- создать на рабочих местах практикантов безопасные условия труда;
- своевременно информировать администрацию колледжа об изменениях на предприятии, которые могут привести к невозможности выполнения студентами программы практики.

3. Срок действия договора. Ответственность сторон.

3.1. Срок действия договора устанавливается с « 02 » 12 по « 14 » 12 2019 г.

3.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

3.3. Споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законом порядке.

Юридические адреса сторон

350910, г. Краснодар, ул. Бершанской, 220
ПСХК тел. 237-63-53

350910 г. Краснодар ул. Шмать И.А.
Фадеева 158-1009 школа №59
г. Краснодар тел. 227-78-30

Директор колледжа Ю.Г. Тимченко

Руководитель предприятия И.А. Шмать

