

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 59 г. Краснодара

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы №59

«*Трофименко*» 2019г.  
*Трофименко*  
Трофименко



***Программа внеурочной деятельности по биологии  
«Природа вокруг нас»  
для учащихся 6-9 классов для учащихся с  
умственной отсталостью.***

*Авторы:  
учитель биологии  
Моспанова Галина Васильевна*

г. Краснодар  
2019г.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Программа по курсу «Природа вокруг нас» для 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, реализуется в рамках внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью. Программа курса «Познавательные беседы «Природа вокруг нас» позволяет в свободном общении формировать у обучающихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру, пополнять и расширять знания в области окружающего мира, полученные на уроках.

### **Обучающиеся должны**

#### **иметь представления о следующих связях:**

- Между живой и неживой природой;
- Между деятельностью человека и состоянием природы.

#### **иметь представление о следующих явлениях и предметах:**

- о значении солнца для жизни на Земле;
- о живой и неживой природе;
- о разнообразии и красоте природы на Земле.

#### **владеть общеучебными умениями:**

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в учебной литературе;
- различать изученные объекты по названным признакам.

#### **знать, понимать:**

- определение понятий «окружающая среда», «географическая среда», «экология»;
- этические нормы поведения в природе;
- основные признаки времён года;
- компоненты окружающего мира (природа, человек, сделанное или придуманное человеком);
- основные части растений;
- основные группы растений и животных;

- взаимосвязь природы и человека, влияние состояния природы на здоровье человека;

- компоненты природы, их взаимосвязь;
- периоды развития Земли, их особенности;
- явления природы, природные богатства.

#### **уметь:**

- различать объекты природы и объекты, созданные человеком;
- применять правила поведения в природе;
- приводить примеры представителей животного мира;
- различать растения – деревья, кустарники, травы. Приводить примеры;

- пользоваться дополнительной учебной литературой.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие – 5 часов**

Знакомство с программой, организация самообразования, инструктаж по ТБ.

Практика: экскурсия в природу

### **2. Что такое окружающий мир? – 12 часов**

Понятия: окружающий мир, окружающая среда, живая и неживая природа. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Экскурсия в природу.

### **3. Удивительный мир растений и животных – 24 часа**

Знакомство с многообразием на Земле растений и животных. Правила ухода за растениями и животными.

Практика: уход за комнатными растениями, животными, составление осеннего букета, сбор семян, гербарий с частями растений.

### **4. Человек – часть природы – 26 часов**

Рассмотреть влияние природы на здоровье человека, как образ жизни человека влияет на его здоровье. Причины ухудшения здоровья

человека. Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Практика: разучивание гимнастики для глаз, физкультминутки.

#### **5. Что такое экология? – 20 часов**

Понятия: экология, экологические катастрофы. Способы охраны природы. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье человека.

#### **6. Времена года. Погода – 4 часа**

Знакомство с приметами времён года. Предсказания погоды, народные приметы, прогнозы погоды. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Практика: экскурсия в природу, наблюдения за погодой.

#### **7. Явления природы – 4 часа**

Знакомство с явлениями природы.

#### **8. Как возникла земля – 6 часов**

Знакомство с учёными, объяснившими происхождение Земли. Наша местность миллионы лет назад, её обитатели. Мир камней, о чём говорят камни. Знакомство с геохронологической шкалой.

#### 9. Подземные богатства Земли – 8 часов

Подземные воды, полезные ископаемые, целебные источники. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым

#### 10. В дружбе с живой природой – 8 часов

Снадобья и препараты, лекарственные растения, от наблюдения к знанию, живые сейсмографы, помощники в ориентировке, компасы без стрелок и т.д.

#### 11. КТД – 14 часов

Конкурсные и развлекательные программы, проектная деятельность, игры, викторины и т.д.

#### 12. Итоговое занятие – 4 часа

Тематическое распределение количества часов.

№ п/п	Разделы	Рабочая программа	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Вводное занятие. Вводный урок.	5	2	1	1	1
2	<b>Что такое окружающий мир?</b> Живая и неживая природа Изучение живой и неживой природы Экология. Природа и человек.	12	3	3	3	3
3	<b>Удивительный мир растений и животных.</b> Многообразие растений на Земле. Практическая работа: Составление осеннего букета Многообразие животного мира. Уход за домашними животными и растениями. <i>Практическая работа: гербарий с частями растений).</i>	24	5	5	6	8

4	<p><b>Человек – часть природы.</b>          Мир природы и мир людей.          Человек творит своё здоровье сам.          Органы чувств человека: пять основных органов чувств.  <i>Практическая работа:</i>  <i>воздействие на органы чувств человека.</i>          Факторы, оказывающие вредное влияние на органы чувств.</p>	26	6	6	8	6
5	<p><b>Что такое экология?</b>          Что такое экология?          Источники загрязнения окружающей среды.          Способы охраны природы: заповедники, заказники, национальные парки.          Красная книга.          Загрязнение природы и здоровье человека.          Экологические катастрофы.</p>	20	5	5	5	5
6	<p><b>Времена года. Погода.</b>          Приметы времён года.          Погода.</p>	4	1	1	1	1
7	<p><b>Явления природы.</b>          В мире необычных и грозных явлений природы.</p>	4	2	2		
8	<p><b>Как возникла Земля?</b>          Возникновение Земли.          Строение Земли.          Обитатели Земли в прошлом.</p>	6		2	2	2
9	<p><b>Подземные богатства Земли.</b>          Подземные сокровища Земли.          Целебные источники края.</p>	8	2	2	2	2
10	<p><b>В дружбе с живой природой.</b>          В дружбе с живой природой.</p>	8	2	2	2	2
11	КТД	14	4	4	3	3
12	<p><b>Итоговое занятие.</b>          Творческий отчёт.          Игра «Поле чудес».</p>	4	1	1	1	1
		<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование для 6 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	<b>Вводное занятие</b>	
1	Вводный урок. Окружающий нас мир.	1
2	Экскурсия в природу: наблюдение за природой вокруг нас. ТБ.	1
	<b>Что такое окружающий мир?</b>	
3	Живая и неживая природа. Экскурсия: наблюдения за объектами живой и неживой природы.	2
4	Природа и человек.	1
	<b>Удивительный мир животных и растений</b>	
5	Многообразие растений на Земле.	1
6	Многообразие животного мира.	1
7	Лекарственные растения. Практика: бабушкины рецепты.	2
8	Уход за домашними животными и растениями. Практика: уход за комнатными растениями.	1
	<b>Человек – часть природы</b>	
9	Мир природы и мир людей.	1
10	Человек творит своё здоровье сам.	2
11	Органы чувств человека. Практика: воздействие на органы чувств человека.	1
12	Факторы, оказывающие вредное влияние на органы чувств. Чтобы быть здоровым.	2
	<b>Что такое экология?</b>	
13	Что такое экология?	2
14	Источники загрязнения окружающей среды.	1
15	Способы охраны природы. Заповедники Красная книга.	2
	<b>Времена года. Погода</b>	
16	Приметы времён года.	1
17	Погода. Экскурсия в природу: наблюдение за погодой.	1
	<b>Явления природы</b>	
18	В мире необычных и грозных явлений природы.	2
	<b>Подземные богатства Земли</b>	
19	Подземные сокровища края.	1
20	Целебные источники края.	1
	<b>В дружбе с природой</b>	
21	В дружбе с живой природой. Экскурсия в природу.	2
	<b>КТД</b>	
22	КТД (фотоколлаж, игры, конкурсы, викторины,	3

	развлекательные программы). Конкурсы «Знатоки природы». Проект «Юный эколог». Коллективный проект «Природа вокруг нас».	
	<b>Итоговое занятие</b>	
23	Заключительный урок – путешествие.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование для 7 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Экскурсия в сквер. Инструктаж по ТБ.	1
	<b>Что такое окружающий мир?</b>	<b>3</b>
2	Окружающий мир и окружающая среда.	1
3	Неживая и живая природа.	1
4	Экскурсия в природу.	1
	<b>Удивительный мир растений и животных</b>	<b>5</b>
5	Многообразие на Земле растений и животных.	1
6	Правила ухода за растениями и животными.	1
7	Практика: уход за комнатными растениями и домашними животными.	1
8	Практика: сбор семян, гербарий с частями растений.	1
9	Составление осеннего букета.	1
	<b>КТД</b>	<b>1</b>
10	Викторина «Угадай растения и животные».	1
	<b>Человек – часть природы</b>	<b>6</b>
11	Влияние природы на здоровье человека.	1
12	Причины ухудшения здоровья человека. Разучивание физминуток.	1
13	Роль растений в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к растениям.	1
14	Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным.	1
15	Правила поведения в природе. Охрана природных богатств.	1
16	Практика: разучивание гимнастики для глаз.	1
	<b>КТД</b>	<b>1</b>
17	Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни!»	1
	<b>Что такое экология?</b>	<b>5</b>
18	Экология, экологические катастрофы.	1
19	Способы охраны природы.	1

20	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
21	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.	1
22	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье человека.	1
	<b>Времена года. Погода</b>	<b>1</b>
23	Предсказания погоды, народные приметы, прогнозы погоды.	1
	<b>Явления природы</b>	<b>2</b>
24	Примеры явлений природы: снегопад, листопад, перелеты птиц, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1
25	Практика: наблюдения за погодой.	1
	<b>Как возникла Земля?</b>	<b>2</b>
26	Знакомство с учёными, объяснившими происхождение Земли.	1
27	Наша местность миллионы лет назад, её обитатели.	1
	<b>КТД</b>	<b>1</b>
28	Развлекательная программа «Зарождение Земли».	
	<b>Подземные богатства Земли</b>	<b>2</b>
29	Подземные воды, полезные ископаемые, целебные источники.	1
30	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к ним.	1
	<b>В дружбе с живой природой</b>	<b>2</b>
31	Снадобья и препараты, лекарственные растения.	1
32	Живые сейсмографы, помощники в ориентировке, компасы без стрелок.	1
	<b>КТД</b>	<b>1</b>
33	Конкурсная программа «Умники и умницы».	1
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
34	Проект «Мы и природа».	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование для 8 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	<b>Что такое окружающий мир?</b>	<b>4</b>
1	Что такое окружающий мир?	1
2	Как мы узнаём окружающий мир.	1
3	Экскурсия в природу. Живые и неживые предметы окружающего мира, их свойства.	1

4	Чем отличаются две части природы.	1
	<b>Удивительный мир растений и животных.</b>	<b>6</b>
5	Живое и неживое.	1
6	Растения и животные.	1
7	Равновесие в природе.	1
8	Домашние любимцы и комнатные растения.	1
9	Наши помощники – домашние животные и культурные растения.	1
10	Классификация растений и животных.	1
	<b>Человек – часть природы.</b>	<b>8</b>
11	Человек – разумное существо.	1
12	Природа и мы.	1
13	Роль человека в окружающем мире.	1
14	Влияние человека на природу.	1
15	Правила поведения в природе.	1
16	Покорение природы человеком.	1
17	Как человек использует природные богатства.	1
18	Охрана природы человеком.	1
	<b>Что такое экология?</b>	<b>5</b>
19	Что такое экология?	1
20	Природа Земли в опасности.	1
21	Как нам жить в дружбе с природой.	1
22	Красная книга.	1
23	Заповедники и заказники.	1
	<b>Времена года. Погода</b>	<b>1</b>
24	Экскурсия в природу. Времена года. Погода и климат.	1
	<b>Как возникла Земля?</b>	<b>2</b>
25	Земля имеет форму шара.	1
26	Земля в космосе.	1
	<b>Подземные богатства Земли</b>	<b>2</b>
27	Подземные богатства Земли.	1
28	Как человек использует подземные богатства Земли.	1
	<b>В дружбе с живой природой</b>	<b>2</b>
29	Как нам жить в дружбе с природой.	1
30	Экскурсия в природу.	1
	<b>КТД (проекты)</b>	<b>3</b>
31–33	Проект «Экологические системы Земли».	3
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
34	Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование для 9 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Что такое Родина. Флаг и герб России. Родной край — частица Родины.	1
	<b>Что такое окружающий мир?</b>	<b>3</b>
2	Что такое окружающий мир Бывают ли на свете чудеса.	1
3	Неживая и живая природа. Предметы и изделия, созданные человеком.	1
4	Настоящее, прошлое, будущее.	1
	<b>Удивительный мир растений и животных</b>	<b>8</b>
5	Обитатели леса, их жизнь в разные времена года.	1
6	Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов.	1
7	Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга.	1
8	Разнообразие культур, выращиваемых на полях. Животные поля.	1
9	Растения сада и огорода. Вредители сада и огорода.	1
10	Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей.	1
11	Красная книга. «Черная» книга Земли.	1
12	Проект «Мир растений и животных».	1
	<b>Человек – часть природы</b>	<b>6</b>
13	Чем похожи люди и чем отличается одного человека от другого.	1
14	Что природа дает человеку при рождении. Можно ли изменить себя.	1
15	Наши помощники — органы чувств. Почему здоровье нужно беречь.	1
16	Значение режима дня, гигиены и закаливания.	1
17	Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом.	1
18	Как управлять своими эмоциями. Ссоры, их предупреждение.	1
	<b>Что такое экология?</b>	<b>5</b>
19	Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник.	1
20	Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.	1
21	Правила поведения на водоемах и реках и их охрана.	1
22	Лекарственные растения луга. Использование и охрана	1

	лугов человеком.	
23	Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях.	1
	<b>Времена года. Погода</b>	<b>1</b>
24	Загадки и природные аномалии.	1
	<b>Как возникла Земля?</b>	<b>2</b>
25	Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.	1
26	Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.	1
	<b>Подземные богатства Земли</b>	<b>2</b>
27	Что такое подземные богатства.	1
28	Могут ли закончиться богатства под землей?	1
	<b>В дружбе с живой природой</b>	<b>2</b>
29	Природа и человек. Природа как источник пищи, здоровья. Красота природы.	1
30	Роль человека в сохранении природных объектов. Охранные мероприятия.	1
	<b>КТД</b>	<b>3</b>
31	Составление режима дня для будней выходных.	1
32	Первая помощь при ожогах, порезах, ударах.	1
33	Составление семейного «древа».	1
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
34	Коллективный проект с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по биологии «Природа вокруг нас»  
специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №59  
г. Краснодара, разработанная  
учителем биологии: Моспановой Галиной Васильевной

Программа по биологии «Природа вокруг нас» создана с целью повысить качество знаний учащихся 6-9 классов, предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 4 года.

Данная программа призвана формировать у учащихся элементарные понятия об окружающей природе, научить бережно и ответственно относиться к природной среде, развивать физическую культуру, обучающиеся учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни. А также содержание программы направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости. В программе конкретизируется содержание внеурочных тем. Предлагается рациональное распределение внеурочных часов по разделам курса и логическую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики внеучебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Структура программы соответствует требованиям и содержит разделы: планируемые результаты освоения программы, содержание и тематическое планирование. В результате освоения программы, обучающиеся должны

планируемые результаты освоения программы, содержание и тематическое планирование. В результате освоения программы, обучающиеся должны иметь представления о следующих связях: между живой и неживой природой; между деятельностью человека и состоянием природы. Иметь представление о следующих явлениях и предметах: о значении солнца для жизни на Земле; о живой и неживой природе; о разнообразии и красоте природы на Земле, владеть общеучебными умениями.

Программа «Природа вокруг нас», разработанная учителем биологии Г.В. Моспановой может быть рекомендована для использования в практической работе педагогов коррекционных учреждений для обучающихся детей с умственной отсталостью.

28.05.2019

Рецензент:

доцент кафедры психологии и  
педагогике ФППК ФГБОУ ВО  
«КубГУ», канд. психол. наук, доцент

Е.Н. Азлецкая

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю.



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59

г. Краснодара

Утверждено:  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 59 г. Краснодара  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



Председатель педсовета  
И.А.Трофименко

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ  
«История Кубанского казачества»  
для учащихся 5-9 классов  
с умственной отсталостью  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Составители: Н.М.Бобровникова**

**Г.В.Моспанова**

**С.А.Пономарева**

**Р.В.Титаренко**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями является духовно-нравственное направление, которое представлено в нашем образовательном учреждении программой внеурочной деятельности «История Кубанского казачества» для учащихся 5-9 классов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании базовых учебных действий учащихся с умственной отсталостью. Данная программа продолжает работу по нравственно-патриотическому воспитанию, начатую в начальной школе.

Целью программы внеурочной деятельности по кубановедению «История Кубанского казачества» является ознакомление с историей Кубанского казачества и его традициями.

Особенности развития познавательной деятельности учащихся с проблемами в обучении не дают им возможности овладеть систематическим курсом истории, географии, краеведения.

Эта программа позволит учащимся с интеллектуальными нарушениями пристальнее всматриваться в окружающую действительность, интересоваться прошлым, задумываться о будущем. А это и есть основа патриотического и гражданского воспитания.

Апробируя различные педагогические технологии, методы и приемы работы сделаны выводы, что именно изучение исторического краеведческого материала дает возможность доступно и наглядно донести до сознания детей исторические сведения об истории.

В работе по составлению программы идет опора на общедидактические и дефектологические принципы. Обязательным является коррекционная направленность, систематичность, последовательность и доступность материала.

Наиболее эффективный способ воздействия на эмоциональную сферу и внутренний мир учащихся с проблемами в развитии – приведение конкретных примеров. На примерах героизма знаменитых земляков программа поможет воспитанию чувства любви и преданности родному краю.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что в связи с происшедшими серьёзными изменениями во всех сферах жизни нашего общества и современного мира за последние десятилетия наблюдается не

только доминирование материальных ценностей над духовными, но и искажение представлений о добре и зле, смысле жизни, что ведёт к разрушению личности, института семьи и в конечном итоге к вымиранию нации.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Без истинного понимания нравственных ценностей невозможно решить проблемы духовного здоровья нации. Именно православная культура и любовь к родному краю веками охраняла эти ценности, а знание его истории – основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у неё есть не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней.

**Целью программы «История Кубанского казачества» является:**

- изучение истории своей страны и своего края через знакомство с историей кубанского казачества, его традиций, воинской доблести;
- корректирующее воздействие направлено на формирование доступных для детей, с аномальным развитием, исторических представлений и понятий, исправление недостатков познавательной деятельности;
- повышение мотивации к познанию новизны в целом и истории своей малой родины в частности.

**Задачи:**

- воспитывать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- развивать историческое самосознание и процесс познания семейной истории, чувство сопричастности народной культуре, судьбе своей «малой Родины», её многовековой истории;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Целесообразно работать по данной программе в течение 5 лет. Охват учащихся -5-9 классов. Занятия проводить 1 час в неделю в течение года:

- 5 класс по разделу «Моя малая родина»;
- 6 класс по разделу «Мой край на карте России»;
- 7 класс по разделу «Забытые страницы истории»;
- 8 класс по разделу «По зову России, во славу Кубани!»;
- 9 класс по разделу «Кубань в годы испытаний».

Изучение курса предполагает добиться следующих результатов:

- формирование у учащихся гражданской позиции;
- расширение знаний о многонациональной Кубани, преемственности старших и младших поколений;
- развитие у учащихся с интеллектуальными нарушениями интереса к истории своего края и Отечества;
- воспитание уважения к героическому подвигу отцов;
- повышение социальной и гражданской активности учащихся;
- осознание воспитанниками нравственных ценностей, причастности к судьбам края, знание символики, традиций, обрядов, культуры и быта казачества;
- знакомство с памятниками истории и архитектуры, посещение музеев.

Курс позволит создать условия для раскрытия в каждом ученике механизмов саморазвития, организовывать активное участие школьников в социальных инициативах (по изучению родного края, городских улиц, исторических памятников), культуры, традиций, быта казачества.

Работу по краеведению можно проводить по следующим направлениям:

- проведение краеведческих праздников;
- организация творческих выставок;
- проведение бесед, классных часов;
- посещение с детьми краеведческих музеев и памятных мест;
- взаимодействие с семьями учеников, изучение семейных традиций.

Огромный краеведческий материал дает нам история и литература Краснодарского края.

Формы и методы обучения: беседы, реферативные сообщения, поисковые задания, практикумы. Значительное внимание в данной программе уделяется формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального);
- участие в социальных акциях.

Содержание курса служит основой для дальнейшего изучения материала краеведческой направленности на уроках истории, географии.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрированы в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Устава ГБОУ школы №59 г. Краснодара.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов времени на пять лет обучения составляет 170 часов (34 часа в год за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

## ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиваться следующие ценностные ориентиры:

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность семьи** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .**

### ***Личностные***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Формировании коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

7. Развитие эстетического осознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные*

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условия и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

3. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### *Предметные*

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего края.

2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.

3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.

4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.

## **Содержание учебного курса «кубановедение»**

Первый раздел «Моя малая родина» знакомит учащихся с историей родного города, его названием; узнает об истории названии улиц города Краснодара .

Во втором разделе «Мой край на карте России» рассказывается об особенностях природы и историческом развитии Кубани, о писателях , композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки , о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края.

Третий раздел называется «Забытые страницы истории» рассказывает об освоении Кубани первыми переселенцами, познакомит с тем, как жили наши предки: их бытом, обрядами, традициями, народными промыслами и ремёслами.

Четвертый раздел – «По зову России, во славу Кубани!» посвящен героическому прошлому Кубани и людям, которые отдали жизнь защищая от врага рубежи своей Родины.

В пятом разделе – «Кубань в годы испытаний» рассказывается о роли казачества в революционных событиях на Кубани, о беспощадной схватке, в которую вступили казаки вместе со всеми в неравной борьбе с фашистскими захватчиками, и о возрождении казачества в наши дни.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество учебных занятий	
			Теоретические	Выездные
	<b>I год обучения</b>	<b>34 часа</b>		
	<b><u>Родной город</u></b>	<b>4 часа</b>		
1.	Мой родной город		1 час	
2.	Достопримечательности родного города		1 час	
3.	Улица, на которой я живу		1 час	
4.	Предприятия родного города		1 час	
	<b><u>Будем жить в ладу с природой</u></b>	<b>4 часа</b>		
5.	Красота природы родного края		1 час	
6.	Растения и животные вокруг нас		1 час	
7.	Забота о братьях наших меньших		1 час	
8.	По страницам Красной книги Кубани. Человек природе – друг		1 час	
	<b><u>Моя малая родина</u></b>	<b>4 часа</b>		
9.	Столица казачьего края – город Краснодар		1 час	
10.	Символы родного края		1 час	
11.	Многоголосый хоровод. Дружба народов		1 час	

12.	Кубани Кубань – жемчужина России		1 час	
	<b><u>Труд и быт жителей Кубани</u></b>	<b>4 часа</b>		
13.	Кубань славится трудом		1 час	
14.	Труд земляков на благо родного города		1 час	
15.	Труд моих родителей. Мои обязанности в семье		1 час	
16.	Трудовые традиции кубанской семьи. Промыслы и ремесла на Кубани.		1 час	
	<b><u>Страницы истории</u></b>	<b>9 часов</b>		
17.	Что такое казачество и кто такой казак?		1 час	
18.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы		1 час	
19.	Народные игры кубанского казачества		1 час	
20.	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы		1 час	
21.	Посещение музея (виртуальная экскурсия историко-краеведческого зала музея им. Фелицына)			1 час
22.	По дорогам подвига земляков		1 час	
23.	Дети – герои войны		1 час	
24.	Славные защитники кубанской земли		1 час	
25.	Мой город в годы лихолетья. Памяти павших будем достойны		1 час	
	<b><u>Наследие</u></b>	<b>9 часов</b>		
26.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества		1 час	
27.	Золотые купола земли кубанской		1 час	
28.	Кубань под покровом Пресвятой Богородицы		1 час	
29.	Православная культура и праздники казаков			
30.	Знакомство с творчеством художников-земляков «Кубанские рассветы»		1 час	
31.	Плывут народные напевы над вольною Кубань – рекой		1 час	
32.	Памятники на Кубани		1 час	
33.	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани.		1 час	
34.	Обязанности казаков. Долг перед		1 час	

	Родиной.			
	<b>II год обучения</b>	34 часа		
	<b><u>Введение</u></b>	1 час		
1	Мой край на карте России		1 час	
	<b><u>Береги землю родимую, как мать любимую</u></b>	8 часов		
2	Природные зоны края.		1 час	
3	Природные зоны края.		1 час	
4	Заказники и заповедники. Растения.		1 час	
5	Заказники и заповедники. Животные.		1 час	
6	Естественные и искусственные водоёмы.		1 час	
7	Использование и охрана водоёмов.		1 час	
8	Защита и охрана почв.		1 час	
9	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.		1 час	
	<b><u>Береги землю родимую, как мать любимую</u></b>			
10	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1 час	1 час	
	<b><u>Земля отцов - моя земля</u></b>			
11	История края в архитектуре.	6 часов		
12	История родного города в архитектуре.		1 час	
13	Вещи рассказывают о прошлом.		1 час	
14	Вещи рассказывают о прошлом. Семейные реликвии.		1 час	
15	Народные ремёсла.		1 час	
16	Одежда жителей Кубани.		1 час	
	<b><u>Земля отцов - моя земля</u></b>			
17	Письменные источники.	7 часов		
18	Как изучают историю Кубани.		1 час	
19	Обычаи народов, живущих на Кубани.		1 час	
20	Праздники народов, живущих на Кубани.		1 час	
21	Екатеринодар – Краснодар.		1 час	
22	Символика Краснодарского края.			
23	Краснодар — административный центр Краснодарского края		1 час	
	<b><u>Жизнь дана на добрые дела</u></b>		1 час	

24	Просветители земли кубанской.	8 часов		
25-26	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.		1 час	
27	Труженики полей.		2 часа	
28	Радетели земли кубанской. Наука.		1 час	
29	Радетели земли кубанской. Искусство.		1 час	
30	Ты – наследник земли отцов.		2 часа	
	<b><u>Повторение</u></b>		1 час	
31	Виртуальная экскурсия по Краеведческому музею.	4 часа		
32	Ты - наследник земли отцов.		1 час	
33	Мой родной край. Викторина		1 час	
34	Я и мои родные места		1 час	

	<b>III год обучения</b>	34 часа		
	<b><u>Забытые страницы истории</u></b>	4 часа		
1.	Первое упоминание о казаках.		1 час	
2.	Происхождение слова «казак» и его значение.		1 час	
3.	Происхождение слова «атаман».		1 час	
4.	Соседи казаков.		1 час	
	<b><u>Освоение Кубани русскими переселенцами</u></b>	4 часа		
5.	Кто такие Донские казаки.		1 час	
6.	Запорожская Сечь.		1 час	
7.	Уничтожение запорожской сечи.		1 час	
8.	Казаки –некрасовцы на Кубани.		1 час	
	<b><u>Как жили наши предки</u></b>	26 часов		
9.	Истоки казачьих фамилий.		1 час	
10.	Жилище казаков: хата казака, подворье.		1 час	
11.	Семейный быт казаков.		1 час	
12.	Ведение хозяйства.		1 час	
13.	Женщина-казачка.		1 час	
14.	Рождение казака.		1 час	
15.	Воспитание детей.		1 час	
16.	Наказание .		1 час	
17.				

18.	Отношение к старшим и родителям.		1 час	
19.-	Образование .		1 час	
20.	Обряды и традиции: Святой угол, Рождество,		1 час	
21.	Великая Пасха, Троица.		1 час	
22.	Отношение к религии.		1 час	
23.	Одежда казаков: домотканая рубаша, мужской и		1 час	
24.	женский костюмы.		1 час	
25.	Невестин сундук.		1 час	
26.	Снаряжение казака.		1 час	
27.	Конь у казака.		1 час	
28.	Отношение к оружию		1 час	
29.	Что значит казачья честь.		1 час	
30.	Народные промыслы и ремесла.		1 час	
31.	Кубанская речь.		1 час	
32.	Этикет у казаков.		1 час	
33.	Народное творчество.		1 час	
34.	Отношение с соседями. Посещение Краеведческого музея.		1 час	1 час
<b>IV год обучения</b>				
<b><u>По зову России, во славу Кубани</u></b>		34		
		часа		
<b><u>На приграничных рубежах</u></b>		3		
		часа		
35.				
36.	Суворов во главе Кубанского корпуса.		1 час	
37.	Строительство пограничных укреплений. Командир казачьих полков –граф Румянцев.		1 час 1 час	
		4		
		часа		
<b><u>Русско –турецкая война 1787-1791 гг.</u></b>				
38.				
39.	Войско верных казаков.		1 час	
	Участие черноморских казаков в штурме		1 час	
40.	Измаила.			
41.	Бой под Очаковым. Остров Березань. Казачья гребная флотилия.		1 час 1 час	
		4		
		часа		
<b><u>За верную службу</u></b>				
42.				

43.	Казачья депутация в Петербург. Грамота		1 час	
44.	Екатерины.		1 час	
45.	Переселение черноморцев на Кубань. Екатеринодар – град казачий. Экскурсия по памятным местам.	4 часа	1 час	1 час
46.	<b><u>Служба черноморских казаков</u></b>			
47.	Рожденные войной линейцы.		1 час	
48.	Кордонная линия.		1 час	
49.	Овеянные славой пластуны. Борьба казаков с горцами.	3 часа	1 час	
	<b><u>Батьки-атаманы</u></b>			
50.				
51.	Атаман Сидор Белый.		1 час	
52.	Атаман Захарий Чепега. Атаман Антон Головатый.		1 час	
		5 часов	1 час	
	<b><u>Участие черноморцев в Отечественной войне 1812 года</u></b>			
53.				
54.	Черноморская казачья сотня А.Ф.Бурсака.		1 час	
55.	Подвиг хорунжия А. Безкровного.		1 час	
56.	Казаки в Париже.		1 час	
57.	Командир конного полка Д.Плохой. Казачий атаман М.И.Платов.	3 часа	1 час	
	<b><u>Кавказская война 1828 года</u></b>			
58.				
59.	Бой за Анапу.		1 час	
60.	Укрепления на Черноморском побережье. Подвиг Архипа Осипова.	3 часа	1 час	
	<b><u>Крымская война 1853-1856 гг.</u></b>			
61.	Подвиг черноморских пластунов в		1 час	
62.	Севастополе.		1 час	
63.	Герб Кубани.		1 час	

	На службе у царя.			
	<b><u>Русско –турецкая война 1877 -1878 гг.</u></b>	5 часов		
64.				
65.	Помощь славянским народам.		1 час	
66.	Казачья дивизия М.Д.Скобелева.		1 час	
67.	Участие казаков в штурме Плевны.		1 час	
68.	Герои Шипки.		1 час	
	Казачий полк С.Я.Кухаренко.		1 час	
	<b>V год обучения</b>	34 часа		
	<b><u>Кубань в годы испытаний</u></b>			
	<b><u>Культура Кубани</u></b>	4 часа		
69.	Первая церковная архитектура.		1 час	
70.	К.В. Россинский – просветитель черноморского войска.		1 час	
71.	Е.Д. Фелицын – живая летопись Кавказа.		1 час	
72.	Ф.А.Коваленко – основатель художественного музея.		1 час	
	<b><u>На службе у царя</u></b>	2 часа		
73.				
74.	Царь – миротворец на Кубани.		1 час	
	Казаки в охране царской семьи.		1 час	
	<b><u>Революционные события на Кубани</u></b>	2 часа		
75.				
76.	Революционные выступления казаков.		1 час	
	Отказ пластунов от царской службы.		1 час	
	<b><u>На фронтах мировой</u></b>	4 часа		
77.	Казаки в 1-ой мировой войне.		1 час	
78.	Священник К. Образцов. Войсковой гимн казачьего войска.		1 час	
79.	Казак –девица Е. Чоба.		1 час	
80.	Казачья сотня В.Д. Гамалия.		1 час	

	<b><u>В огне гражданской войны</u></b>	6 часов		
81.	Взятие Екатеринодара добровольческой армией Деникина.		1 час	
82.	«Ледяной поход» белой гвардией.			
83.	«Железный поход».		1 час	
84.	1-я конная армия Е.И.Ковтюха.		1 час	
85.	Освобождение Екатеринодара конным корпусом Д.Жлобы.		1 час	
86.	Утверждение кубанского трёхцветного флага.		1 час	
	<b><u>События 20-30 годов на Кубани</u></b>	3 часа		
87.	Отношение правительства к казачеству.			
88.	Притеснение казаков. Раскулачивание.		1 час	
89.	Борьба с церковью, разрушение культурных и нравственных традиций казачества.		1 час	
	<b><u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u></b>	7 часов		
90.	Всеобщая мобилизация.			
91.	Битва за Москву. Казаки кавалерийского корпуса Л.М.Доватора.		1 час	
92.	Кубанское сопротивление.		1 час	
93.	Страшные дни оккупации.		1 час	
94.	Освобождение Краснодара.		1 час	
95.	Герои битвы за Кубань.		1 час	
96.	Поход к памятнику казакам, участникам ВОВ.		1 час	1 час
	<b><u>Казаки сегодня</u></b>	6 часов		
97.	Возрождение казачества. Создание Кубанской казачьей Рады.		1 час	
98.	Служба казаков сегодня.			
99.	Казачьи заповеди.		1 час	
100.	Казачьи реликвии. Возвращение казачьих святынь на Родину.		1 час	
101.	Кубанский казачий хор под управлением В.Г.Захарченко.		1 час	
102.	Экскурсия по памятным местам.			1 час

Литература:

1. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIXв. ОИПЦ «перспективы образования», 2000.
2. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения. ОИПЦ «перспективы образования», 2004.
3. . Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Очерки . ОИПЦ «перспективы образования», 2008.
4. Ситдикова Н.В. Моя Кубань. Ростов н/ Д.: «Издательство БАРОПРЕСС», 2007.
5. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. ОИПЦ «перспективы образования», 2008.
6. Фелицын Е.Д., Щербина Ф.А. Кубанское казачье войско. Краснодар: «Советская Кубань», 1996.
7. Левченко В.Г. Казачий календарь. Москва. Издательство «Возрождение», 1991.
8. «По казачьему следу». Краснодар, 2007.
9. Гордеев А.А. История казачества. ООО «Издательский дом «Вече», 2006.
10. Бурмагин А.Г. , Бузин Ю.Г. Краснодар в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Сборник статей и документов. Краснодар: ОАО «Издательство «Советская Кубань», 2008.
11. Мальцева Л.В. Кубановедение на уроках изобразительного искусства, Краснодар «Традиция», 2010.
12. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества. Краснодар «Традиция», 2009.
13. Бардабым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар. «Северный Кавказ», 1992.

## Интернет-ресурсы.

**[www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)**

**<http://www.kubangov.ru/>** – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

**[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru)** – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

**<http://www.ekaterinodar.com/>** – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

**<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm>** – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);...

**<http://mustamhi.narod.ru/>** – Таманский археологический музей;

**<http://mustamli.narod.ru/>** – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

**<http://darkaterina.narod.ru/>** – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

**<http://www.kkx.ru/about/>** – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР 3, гастроли;

**<http://priroda.kubangov.ru/>** – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

**<http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm>** – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;

**<http://kultura.kubangov.ru>** – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

**<http://www.ignatovka.ru/>** – Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых;

**<http://pushkin.kubannet.ru/>** – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина

**<http://www.krasnodarkr.ru/>** – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов
<b>I год обучения</b>		
<b><u>Родной город</u></b>		
1.	Мой родной город	1 час
2.	Достопримечательности родного города	1 час
3.	Улица, на которой я живу	1 час
4.	Предприятия родного города	1 час
<b><u>Будем жить в ладу с природой</u></b>		
5.	Красота природы родного края	1 час
6.	Растения и животные вокруг нас	1 час
7.	Забота о братьях наших меньших	1 час
8.	По страницам Красной книги Кубани. Человек природе – друг	1 час
<b><u>Моя малая родина</u></b>		
9.	Столица казачьего края – город Краснодар	1 час
10.	Символы родного края	1 час
11.	2Многоголосый хоровод. Дружба народов Кубани	1 час
12.	Ку4бань – жемчужина России	1 час
<b><u>Труд и быт жителей Кубани</u></b>		
13.	Кубань славится трудом	1 час
14.	Труд земляков на благо родного города	1 час
15.	Труд моих родителей. Мои обязанности в семье	1 час
16.	Трудовые традиции кубанской семьи. Промыслы и ремесла на Кубани.	1 час
<b><u>Страницы истории</u></b>		
17.	Что такое казачество и кто такой казак? Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1 час
18.	Народные игры кубанского казачества	1 час

19.	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы	1 час
20.	Посещение музея	1 час
21.	(виртуальная экскурсия историко-краеведческого зала музея им. Фелицына)	1 час
22.	По дорогам подвига земляков Дети – герои войны Славные защитники кубанской земли	1 час
23.	Мой город в годы лихолетья. Памяти павших будем	1 час
24.	достойны	1 час
25.		1 час
	<b><u>Наследие</u></b>	
26.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1 час
27.	Золотые купола земли кубанской Кубань под покровом Пресвятой Богородицы	1 час
28.	Православная культура и праздники казаков	1 час
29.	Знакомство с творчеством художников-земляков	
30.	«Кубанские рассветы Плывут народные напевы над вольною Кубань – рекой	1 час
31.	Памятники на Кубани Казачья семья в современном мире.	1 час
32.	Отношение к семье на Кубани.	1 час
33.	Обязанности казаков. Долг перед Родиной.	1 час
34.		1 час
<b>II год обучения</b>		
	<b><u>Введение</u></b>	
1	Мой край на карте России	1 час
	<b><u>Береги землю родимую, как мать любимую</u></b>	
2	Природные зоны края.	1 час
3	Природные зоны края.	1 час
4	Заказники и заповедники. Растения.	1 час
5	Заказники и заповедники. Животные.	1 час
6	Естественные и искусственные водоёмы.	1 час
7	Использование и охрана водоёмов.	1 час
8	Защита и охрана почв.	1 час
9	Полезные ископаемые Краснодарского края, их	1 час

	использование.	
	<b><u>Береги землю родимую, как мать любимую</u></b>	
10	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1 час
	<b><u>Земля отцов - моя земля</u></b>	
11	История края в архитектуре.	
12	История родного города в архитектуре.	1 час
13	Вещи рассказывают о прошлом.	1 час
14	Вещи рассказывают о прошлом. Семейные реликвии.	1 час
15	Народные ремёсла.	1 час
16	Одежда жителей Кубани.	1 час
	<b><u>Земля отцов - моя земля</u></b>	
17	Письменные источники.	
18	Как изучают историю Кубани.	1 час
19	Обычаи народов, живущих на Кубани.	1 час
20	Праздники народов, живущих на Кубани.	1 час
21	Екатеринодар – Краснодар.	1 час
22	Символика Краснодарского края.	
23	Краснодар — административный центр Краснодарского края	1 час 1 час 1 час
	<b><u>Жизнь дана на добрые дела</u></b>	
24	Просветители земли кубанской.	
25-	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1 час
26	Труженики полей.	2 часа
27	Радетели земли кубанской. Наука.	1 час
28	Радетели земли кубанской. Искусство.	1 час
29	Ты – наследник земли отцов.	1 час
30		1 час
	<b><u>Повторение</u></b>	
31	Виртуальная экскурсия по Краеведческому музею.	
32	Ты - наследник земли отцов.	1 час
33	Мой родной край. Викторина	1 час
34	Я и мои родные места	1 час
		1 час

### III год обучения

#### Забытые страницы истории

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| 1. | Первое упоминание о казаках.                | 1 час |
| 2. | Происхождение слова «казак» и его значение. | 1 час |
| 3. | Происхождение слова «атаман».               | 1 час |
| 4. | Соседи казаков.                             | 1 час |

#### Освоение Кубани русскими переселенцами

- |    |                               |       |
|----|-------------------------------|-------|
| 5. | Кто такие Донские казаки.     | 1 час |
| 6. | Запорожская Сечь.             | 1 час |
| 7. | Уничтожение запорожской сечи. | 1 час |
| 8. | Казаки –некрасовцы на Кубани. | 1 час |

#### Как жили наши предки

- |      |  |       |
|------|--|-------|
| 9.   | Истоки казачьих фамилий.                             | 1 час |
| 10.  | Жилище казаков: хата казака, подворье.               | 1 час |
| 11.  | Семейный быт казаков.                                | 1 час |
| 12.  | Ведение хозяйства.                                   | 1 час |
| 13.  | Женщина-казачка.                                     | 1 час |
| 14.  | Рождение казака.                                     | 1 час |
| 15.  | Воспитание детей.                                    | 1 час |
| 16.  | Наказание .  | 1 час |
| 17.  | Отношение к старшим и родителям.                     | 1 час |
| 18.  | Образование .  | 1 час |
| 19.- | Обряды и традиции: Святой угол, Рождество, Великая   | 1 час |
| 20.  | Пасха, Троица.                                       | 1 час |
| 21.  | Отношение к религии.                                 | 1 час |
| 22.  | Одежда казаков: домотканая рубаха, мужской и женский | 1 час |
| 23.  | костюмы.   |       |
| 24.  | Невестин сундук.                                     | 1 час |
| 25.  | Снаряжение казака.                                   | 1 час |
| 26.  | Конь у казака.                                       | 1 час |
| 27.  | Отношение к оружию                                   | 1 час |
| 28.  | Что значит казачья честь.                            | 1 час |
| 29.  | Народные промыслы и ремесла.                         | 1 час |
| 30.  | Кубанская речь.                                      | 1 час |
| 31.  | Этикет у казаков.                                    | 1 час |
| 32.  | Народное творчество.                                 | 1 час |

33.	Отношение с соседями.	1 час
34.	Посещение Краеведческого музея.	1 час
<b>IV год обучения</b>		
<b><u>По зову России, во славу Кубани</u></b>		
<b><u>На приграничных рубежах</u></b>		
1	Суворов во главе Кубанского корпуса.	
2	Строительство пограничных укреплений.	1 час
3	Командир казачьих полков –граф Румянцев.	1 час 1 час
<b><u>Русско –турецкая война 1787-1791 гг.</u></b>		
4	Войско верных казаков.	1 час
5	Участие черноморских казаков в штурме Измаила.	1 час
6	Бой под Очаковым.	
7	Остров Березань. Казачья гребная флотилия.	1 час 1 час
<b><u>За верную службу</u></b>		
8	Казачья депутация в Петербург. Грамота Екатерины.	1 час
9	Переселение черноморцев на Кубань.	1 час
10	Екатеринодар – град казачий.	1 час
11	Экскурсия по памятным местам.	1 час
<b><u>Служба черноморских казаков</u></b>		
12	Рожденные войной линейцы.	1 час
13	Кордонная линия.	1 час
14	Овеянные славой пластуны.	1 час
15	Борьба казаков с горцами.	1 час
<b><u>Батьки-атаманы</u></b>		
16	Атаман Сидор Белый.	1 час

17	Атаман Захарий Чепега.	1 час
18	Атаман Антон Головатый.	1 час
<b><u>Участие черноморцев в Отечественной войне 1812 года</u></b>		
19	Черноморская казачья сотня А.Ф.Бурсака.	1 час
20	Подвиг хорунжия А. Безкровного.	1 час
21	Казачи в Париже.	1 час
22	Командир конного полка Д.Плохой.	1 час
23	Казачий атаман М.И.Платов.	1 час
<b><u>Кавказская война 1828 года</u></b>		
24	Бой за Анапу.	1 час
25	Укрепления на Черноморском побережье.	1 час
26	Подвиг Архипа Осипова.	1 час
<b><u>Крымская война 1853-1856 гг.</u></b>		
27	Подвиг черноморских пластунов в Севастополе.	1 час
28	Герб Кубани.	1 час
29	На службе у царя.	1 час
<b><u>Русско –турецкая война 1877 -1878 гг.</u></b>		
30	Помощь славянским народам.	
31	Казачья дивизия М.Д.Скобелева.	1 час
32	Участие казаков в штурме Плевны.	1 час
33	Герои Шипки.	1 час
34	Казачий полк С.Я.Кухаренко.	1 час
<b>V год обучения</b>		
<b><u>Кубань в годы испытаний</u></b>		
<b><u>Культура Кубани</u></b>		
1	Первая церковная архитектура.	1 час
2	К.В. Россинский – просветитель черноморского войска.	1 час

3	Е.Д. Фелицын – живая летопись Кавказа.	1 час
4	Ф.А.Коваленко – основатель художественного музея.	1 час
	<b><u>На службе у царя</u></b>	
5	Царь – миротворец на Кубани.	1 час
6	Казачи в охране царской семьи.	1 час
	<b><u>Революционные события на Кубани</u></b>	
7	Революционные выступления казаков.	1 час
8	Отказ пластунов от царской службы.	1 час
	<b><u>На фронтах мировой</u></b>	
9	Казачи в 1-ой мировой войне.	1 час
10	Священник К. Образцов. Войсковой гимн казачьего войска.	1 час
11	Казак –девица Е. Чоба.	1 час
12	Казачья сотня В.Д. Гамалия.	1 час
	<b><u>В огне гражданской войны</u></b>	
13	Взятие Екатеринодара добровольческой армией Деникина.	1 час
14	«Ледяной поход» белой гвардией.	1 час
15	«Железный поход».	1 час
16	1-я конная армия Е.И.Ковтюха.	1 час
17	Освобождение Екатеринодара конным корпусом Д.Жлобы.	1 час
18	Утверждение кубанского трёхцветного флага.	1 час
	<b><u>События 20-30 годов на Кубани</u></b>	
19	Отношение правительства к казачеству.	1 час
20	Притеснение казаков. Раскулачивание.	1 час
21	Борьба с церковью, разрушение культурных и нравственных традиций казачества.	1 час
	<b><u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u></b>	
22	Всеобщая мобилизация.	1 час
23	Битва за Москву. Казачи кавалерийского корпуса	1 час
24	Л.М.Доватора. Кубанское сопротивление.	1 час

25	Страшные дни оккупации.	1 час
26	Освобождение Краснодара.	1 час
27	Герои битвы за Кубань.	1 час
28	Поход к памятнику казакам, участникам ВОВ.	
	<b><u>Казачи сегодня</u></b>	
29	Возрождение казачества. Создание Кубанской казачьей Рады.	1 час
30	Служба казаков сегодня.	1 час
31	Казачьи заповеди.	1 час
32	Казачьи реликвии. Возвращение казачьих святынь на Родину.	1 час
33	Кубанский казачий хор под управлением В.Г.Захарченко.	1 час
34	Экскурсия по памятным местам.	



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по кубановедению «История Кубанского казачества» для учащихся 5-9 классов ГБОУ общеобразовательной школы № 59 г. Краснодара

Составители программы: Титаренко Р.В., Пономарева С.А., Бобровникова Н.М., Моспанова Г.В.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, на основе Концепции краеведческого образования Краснодарского края.

Целью программы по кубановедению «История Кубанского казачества» является ознакомление учащихся с интеллектуальными нарушениями с историей Кубанского казачества и его традициями.

Особенности развития познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью не дают им возможности овладеть систематическим курсом истории, географии, краеведения. Эта программа позволит учащимся пристальнее всматриваться в окружающую действительность, интересоваться прошлым, задумываться о будущем. А это и есть основа патриотического и гражданского воспитания.

В работе по составлению программы идет опора на общедидактические и дефектологические принципы. Обязательным является коррекционная направленность, систематичность, последовательность и доступность материала.

Информация о своей семье, населённом пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности.

Необходимо отметить связность и системность в развертывании учебного материала, при котором изучение всех последующих знаний обеспечивается предыдущими.

Использование активных форм изучения региональной истории позволит создать условия для раскрытия в каждом ученике механизмов саморазвития, организовывать активное участие школьников в социальных инициативах (по изучению родного края, городских улиц, исторических памятников), культуры, традиций, быта казачества).

С учетом вышеизложенного можно рекомендовать использование программы в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Заведующий кафедрой  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись заверяю:  
16.09.2019 г.

Секретарь:



Кузма Л.П.

Ошкина С.П.

**Справка**  
**об использовании авторских (приобретённых) и разработанных**  
**цифровых образовательных ресурсов**  
**Моспановой Галины Васильевны, учителем биологии ГБОУ**  
**школы № 59 г. Краснодара**

В учреждении имеются и регулярно применяются в учебно- коррекционном процессе учителем биологии Моспановой Г.В. **авторские (приобретённые) цифровые образовательные ресурсы по биологии:**

«Электронные уроки и тесты». Биология в школе. Европа. «Просвещение-МЕДИА»; «Новый Диск», 2016г.

Мультимедийное пособие «Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире» (ИРО, 2018 г.)

Интерактивная карта «Животные по зонам». ООО «Дрофа», 2018 г.

Интерактивная карта «Природные зоны». ООО «Дрофа», 2018 г.

Интерактивная карта «Пояса освещенности Земли». ООО «Дрофа», 2018 г.

«Электронные физминутки для глаз», автор Галкина И.А.

Интерактивная презентация «Своя игра», автор Елизарова К.Н.

Интерактивная интеллектуально-развлекательная викторина «Своя игра», автор Смирнова А.В.

Интерактивная игра «Знаешь ли ты биологию», автор Климова В. М.

«Занимательная анатомия»- М.; автор Росмен, 2010г.

**Мультимедийные презентации:**

«Горные породы», 6 класс

«Горючие полезные ископаемые. Торф», 6 класс

«Горючие полезные ископаемые. Нефть», 6 класс

«Горючие полезные ископаемые. Каменный уголь», 6 класс

«Почва- верхний и плодородный слой Земли», 6 класс

«Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце», 6 класс

«Растительный мир тундры», 7 класс.

«Пушные звери», 8 класс.

«Животный и растительный мир лесов». Кроссворды с клавиатурой, автор Довгаль Л. В., 7 класс

«Однодольные растения - Декоративные», 7 класс.

«Однодольные растения - Овощные», 7 класс.

«Голосеменные растения», 7 класс.

«Однодольные растения - Лилейные», 7 класс.

« Животный мир лесов. Наши пернатые», 8 класс.

« Птицы и звери», 8 класс

«Значение, строение и функционирование нервной системы », 9класс

### Педагогические Интернет-сайты

<https://nsportal.ru/mospanova-galina-vasilevna>

### Собственные разработки:

«Каменный уголь», 6 класс

« Почва - верхний и плодородный слой Земли», 6 класс

«Голосеменные растения», 6 класс

«Однодольные растения. Лилейные», 7 класс

«Птицы леса», 8 класс

« Строение, значение и функционирование нервной системы», 9 класс.

Использование учителем цифровых образовательных ресурсов в преподавании биологии открывает широкие возможности для построения учебного процесса, учитывающего индивидуальные возможности и склонности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, активизирует их мыслительную деятельность, помогает включиться в самостоятельную исследовательскую деятельность.

Результатом этого аспекта работы учителя стало повышение среднего балла успеваемости учащихся по биологии в 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебных годах

Директор ГБОУ школы № 59



Л.А. Трофименко

**Отчёт**  
**о применении авторских (приобретённых) и разработанных**  
**цифровых образовательных ресурсов**  
**Моспановой Галины Васильевны, учителя биологии**  
**ГБОУ школы № 59 г. Краснодара**

Для решения следующих педагогических задач:

- формирования общеучебных навыков и компетенций;
- развития умений работать с информацией;
- развития навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов деятельности, я регулярно применяю на уроках авторские (приобретённые) цифровые образовательные ресурсы и собственные разработки компьютерных презентаций.

Класс	Тема урока	ЦОР	Результат применения
6	На уроках по темам: «Полезные ископаемые»  На каждом уроке	<b>Мультимедийные презентации:</b> «Горные породы». «Горючие полезные ископаемые. Торф». «Горючие полезные ископаемые. Нефть». «Горючие полезные ископаемые. Каменный уголь». «Почва- верхний и плодородный слой Земли» «Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце». Интерактивная карта «Пояса освещенности Земли». ООО «Дрофа», 2018 г. Мультимедийное пособие «Мир неживой природы. Познавательный материал о окружающем мире» (ИРО, 2018 г.) «Электронные физминутки для глаз», автор Галкина И.А.	Демонстрируют возможность относительно быстрого создания эффективного учебного наглядного материала на уроках.
7	На уроках по теме: «Голосеменные растения»  «Однодольные	<b>Мультимедийные презентации:</b> «Растительный мир лесов». Интерактивная игра «Знаешь ли ты биологию», автор Климова В. М. Интерактивная карта «Растительный мир по зонам». ООО «Дрофа», 2018 г. Интерактивная карта «Природные зоны». ООО «Дрофа», 2018 г. «Однодольные растения – Декоративные» «Однодольные растения – Овощные»	Возрастает интерес учеников к предмету, одновременное использование графической информации позволяет повысить качество усвоения учебного материала,

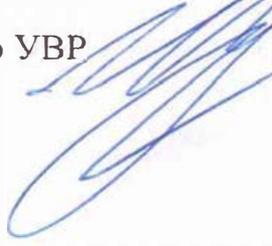
	растения. Лилейные» На каждом уроке	Лилейные растения».	его запоминаемость.
8	На уроках по темам: «Птицы»	<b>Мультимедийные презентации:</b> «Животный мир лесов. Наши пернатые». Кроссворд с клавиатурой, автор Довгаль Л. В.  «Птицы и звери»;  «Тропический лес Южной Америки»;  Интерактивная карта «Животные по зонам». ООО «Дрофа», 2018 г. Интерактивная интеллектуально-развлекательная викторина «Своя игра», автор Смирнова А.В., «Джунги зовут»	Использование ЦОРов позволяет повысить эффективность обучения.  Одновременное использование звуковой и графической (видео) информации позволяет повысить качество усвоения учебного материала, его запоминаемость.
9	На каждом уроке по теме: «Нервная система».	«Электронные уроки и тесты». Биология в школе. Европа. «Просвещение-МЕДИА»; «Новый Диск», 2006г.  Интерактивная презентация «Своя игра», автор Елизарова К.Н.  «Занимательная анатомия -М.; автор Росмен, 2010г.	Имеющиеся цифровые образовательные ресурсы я применяю, при подготовке к промежуточному и итоговому контролю, в качестве индивидуальных заданий.

Выводы: уроки и мероприятия с использованием данных ресурсов позволяют повысить мотивацию учащихся к изучению предмета, формировать общее мировоззрение на современном уровне. Дети воспринимают компьютер с большим интересом, поэтому он помогает создать подлинно познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное обучение учащихся с ОВЗ в современной школе.

Учитель биологии

 М.Г. Моспанова

Зам. директора по УВР

 И.А. Шмаль

## Рецензия

на тестовые и практические проверочные работы по биологии для учащихся 6-9 классов, для обучающихся с умственной отсталостью, составленные учителем биологии Моспановой Галиной Васильевной

Предлагаемые тестовые и практические проверочные работы: «Полезные ископаемые» (6 класс),

«Корневая система» (7 класс),

« Многообразие покрытосеменных растений» (7 класс),

« Хищные животные» (8 класс),

за I четверть:

1 раздел «Строение клетки» (9 класс),

2 раздел «Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей (9 класс),

3 раздел «Мышечная система» (9 класс),

«Внутренние органы человеческого организма», (9 класс).

предназначены для текущей и итоговой оценки уровня знаний учащихся 6-9 классов по определенным темам и разделам, в соответствии с требованиями по биологии.

Большинство работ - тестовые. Тесты представлены в различных формах, среди которых и обычные: в виде вопроса с несколькими вариантами ответов, из которых выбрать один ответ, и такие тесты, когда необходимо выбрать несколько правильных ответов из множества вариантов.

Также предлагаются и комбинированные работы, когда наряду с тестовыми заданиями надо письменно объяснить термин, написать правильное определение, объяснить причину того или иного явления.

Выполнение работы учащимися рассчитано в основном не на весь урок, а только на часть его, что позволяет использовать задания на комбинированных уроках, разнообразить виды опроса и способствует накопляемости текущих оценок.

Использование этих работ на уроках позволяет эффективно контролировать степень знаний учащихся 6-9 классов по предмету « Биология».

20. 03. 2017г.

Н.о. директора школы №59



Н.М. Бобровникова



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Зинченко Виктория, ученица 6 класса**

ГБОУ школа №59 города Краснодара  
г. Краснодар

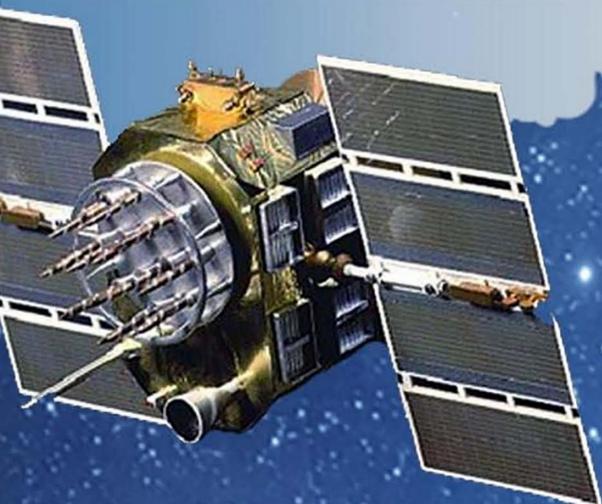
**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"Космос"

Работа: "Планеты- нашей Галактики"

Учитель биологии: Моспанова Галина Васильевна

Номер документа: ТК2838170



20 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Травкина Наталья, ученица 6 класса**

ГБОУ школа №59 города Краснодара  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

**"Лес словно терем расписной"**

**Работа: «Лесная фея»**

Учитель биологии: Моспанова Галина Васильевна

Номер документа: ТК2838202



20 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Елисеев Даниил, ученик 8 класса**

ГБОУ школа N59 города Краснодара  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"Время года"

Работа: "Весна- красна!"

Учитель биологии: Моспанова Галина Васильевна

Номер документа: ТК2838086



20 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Попова Вероника, ученица 7 класса**

ГБОУ школа N59 города Краснодара  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"Животный мир"

Работа: «Животные и растения Краснодарского края»

Учитель биологии: Моспанова Галина Васильевна

Номер документа: ТК2838094



20 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Удостоверение является документом  
установленного образца  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Академия повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования»  
о повышении квалификации



Регистрационный номер У- 5677/ВН



## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано в том, что

**Моспанова  
Галина Васильевна**

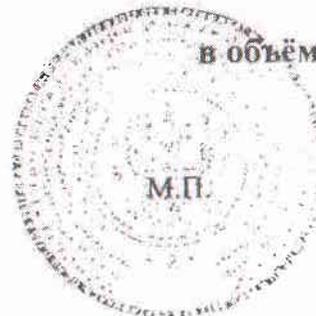
**с 04 декабря 2017 г. по 16 декабря 2017 г.  
прошел(а) повышение квалификации  
в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО**

(лицензия Рособринадзора серия ААА № 002654 регистрационный № 2535  
от 05.03.2012 г.)

по дополнительной профессиональной программе

**«Внедрение системы мониторинга здоровья  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и здоровьесберегающих технологий»**

**в объеме 72 часов**



Ректор \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

г. Москва

год 2017

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный институт развития образования»

**Моспанова Галина Васильевна**

За время обучения в период  
С 21 февраля 2020 года по 26 июня 2020 года

Прошел(а) профессиональную переподготовку  
по программе:

**«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание,  
коррекция нарушений развития и социальной  
адаптации»**

**ДИПЛОМ**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100198812

В объеме 1008 часов

*Документ о квалификации*

**Диплом дает право на выполнение нового  
вида профессиональной деятельности**

Решением аттестационной комиссии от 26 июня 2020 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации:

**Олигофренопедагог, учитель-дефектолог**

**И дает право на ведение профессиональной деятельности  
в сфере образования**

Регистрационный номер

ПП-А3523-35924

Города

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи:

26 июня 2020 года

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор ГБОУ школы №59 г. Краснодара



Руководитель

Секретарь

Титов Н.А.

Косырева О.Ю.