

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59
г. Краснодара

Утверждаю

директор

школы № 59 г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Гражданско-патриотический проект

« Георгиевская лента »



г. Краснодар 2019год.

Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Идут нападки на признанных героев. Отрицается сама возможность подвига, который за время войны повторили неизвестные солдаты сотни и тысячи раз.

Уходят из жизни ветераны. Всё меньше у них сил для того, чтобы ходить в детские сады и школы, рассказывать нам и нашим детям правду о том, как они воевали. Я видела их много, когда училась в школе. Сейчас их можно пересчитать по пальцам. Как нас тогда восхищало количество орденов, которые они надевали на 9 мая!

В связи с этим возрастает роль образовательных учреждений в деле патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. Очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. А ещё мы не должны позволить украсть у нашего народа эту Великую Победу!

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, преклонение перед подвигом и гордость за свой народ. Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое — потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными

их великого подвига. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители воспитанников.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Сегодня празднование *Дня Победы* невозможно представить без символа Победы - **георгиевской ленточки**. Через маленькую чёрно – оранжевую ленточку, общественные деятели и просто неравнодушные люди делают все, чтобы не забылись те страшные дни, не погасла память в сердцах наших соотечественников и людей всего мира.

Цели проекта

- Формирование уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину
- Формирование нравственных ценностей у школьников
- Развитие интереса к общественной жизни
- Приобщение школьников к участию в акции «Георгиевская лента»

Предмет исследования и изготовления

- Георгиевская лента
- Проект знакомит учащихся с историей георгиевской ленты , со смыслом майской акции

Вид проекта : групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Предметно – развивающая среда:

- Оформление школьного музея боевой славы;
- Наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной войны;
- Художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, о победе, о военных, о мире;
- Песни военных лет;
- Различные материалы для продуктивной деятельности детей;

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности: познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой;
- Организация развивающей среды;
- Специально организованные занятия;
- Посещение памятных мест города;
- Экскурсии по улицам, названным именами защитников города Краснодара.
- Экскурсии к памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара.

Работа с родителями – составление рассказов о родственниках, участников Великой Отечественной войны; участие в реализации проекта, организация экскурсии.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- ❖ сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Краснодара в военное время;
- ❖ развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;
- ❖ словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ дети запомнят названия улиц города, которые они посетили ;
- ❖ в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Краснодаре, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

III этап. Итоговый:

Литературно- музыкальная постановка «Поклонимся великим тем годам»;

Акция «Георгиевская ленточка – символ Победы над фашизмом»

Заключение.

Реализация проекта позволит помочь формированию у обучающихся представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Выяснить в чем заключается смысл акции, в которой участвует миллионы людей.

Способствовать формированию нравственно-патриотические чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам войны.

Утверждаю:

Директор школы № 59

г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Социальный проект «Рука помощи»



2018 год

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

1. Проблема и её актуальность

*Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был добрее и лучше,
чтобы в нём царили радость и счастье?*

*Тогда проект «**Рука помощи**» - твой!*

В современном мире постепенно увеличивается количество людей пожилого возраста и многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными и теряют чувство сострадания к ближнему.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, учителями- пенсионеры, пожилыми людьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальный проект «Рука помощи» направлен на широкое включение учащихся в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке ветераны, одинокие и пожилые люди. Тимуровское движение не только даёт им возможность оказать помощь пожилым людям, но и самим тимуровцам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

Тимуровское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа школьников для оказания помощи нуждающимся пожилым людям. Члены тимуровского отряда проводят акции, оказывают адресную помощь пожилым людям. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают определённую помощь каждому нуждающемуся.

Говорят, что молодое поколение не отличается воспитанием и не приучено к труду, но это не так. Пока есть добрые и отзывчивые дети можно быть уверенным в своем будущем!

1. Реалистичность решения проблемы

Сильной стороной проекта является его реалистичность в условиях сотрудничества школы №59 г.Краснодара с Карасунским Советом ветеранов г.Краснодара. Требуемые ресурсы для реализации проекта минимальны, - это тимуровский отряд обучающихся ГБОУ школы №59 г. Краснодара, которые активно участвуют в реализации проекта.

1. Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта это - пожилые люди, труженики тыла, ветераны труда и учителя-пенсионеры, проживающие в п.Пашковском г.Краснодара.

1. Востребованность проекта целевой аудиторией.

Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Многие из них в жизни пережили тяжелые минуты невзгод и испытаний, положили на чашу весов нашего с вами благополучия свое здоровье. Мы любим наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые своими делами помогают людям, не требуя от них ничего взамен. Пожилые люди благодарны за то, что ребята постоянно оказывают помощь в уборке территории возле дома, листьев вокруг двора, в зимнее время приходят и прочищают дорожки от снега, справляются как у них дела. Наши односельчане знают, что у трудную минуту наши тимуровцы всегда придут на помощь. Пожилые люди не требуют многого, для них важно просто человеческое участие и внимание.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;
- организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям .

Сроки продолжительности проекта : 3 года.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – **Подготовительный**, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

II этап – **практический**, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

III этап – **обобщающий этап** состоит :_подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.

1. Мероприятия проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Вид деятельности	Срок реализации
1.	Акция «Поздравляем с праздником!»	Приуроченная ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам.	По праздничным датам
2.	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поделок, сувениров к праздничным дням.	По праздничным датам
3.	Акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»	Приглашение пенсионеров на школьные мероприятия и концерты.	В течение срока реализации
4.	Акция «Дом без одиночества»	Приглашение представителей ветеранской организации на классные часы. Посещения на дому пенсионеров с концертной программой.	В течение срока реализации

1. Критерии отбора целевой аудитории и участников проекта

Критерии отбора целевой аудитории:

- потребность одиноких пенсионеров в бытовой помощи;
- желание пожилых жителей в общении с подрастающим поколением, и передачи им своих знаний и человеческого опыта.

Критерии отбора участников проекта:

- уровень психологической подготовки участников проекта;
- вовлеченность в деятельность;
- приобретённый социальный опыт;
- коммуникативные навыки тимуровцев;
- активность подростков.

1. Методы достижения и выполнения намеченных целей

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела и акции.
3. Встречи с учителями-пенсионерами.
4. Сотрудничество с администрацией Пашковского поселкового совета.

1. Механизмы распространения информации о проекте

1. Создание презентации «Рука помощи», которой могут пользоваться учителя в своей педагогической деятельности на классных часах, уроках-толерантности.
2. Обобщение опыта работы, и распространение информации о реализации проекта.
3. Размещение социального проекта на сайте школы, и в сети Интернет.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для пожилых людей: оказание адресной социальной помощи нуждающимся в помощи ветеранам труда и пожилым людям.

Для тимуровского отряда: моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения с интересными людьми.

Для школы: предпосылки положительных результатов формирования целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности.

И по окончании деятельности проекта мы предполагаем, что:

- от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- увеличится количество школьников, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- повысится уровень сознательного поведения в обществе и более бережное внимание к пожилому населению;
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь;
- повысится рост социальной и общественной активности;
- повысится уровень стремления к общению;
- сформируется толерантное отношение к людям старшего поколения;
- продолжится популяризация волонтерского движения;
- продолжится организация конструктивного свободного времени школьников;
- укрепятся связи школы и общественности;
- решится ряд бытовых проблем пенсионеров, путём организации трудовой деятельности участников проекта.

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы – молодое поколение его помним и нуждаемся в нём!

1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показателями эффективной деятельности данного проекта, является следующее:

- увеличилась гражданская активность школьников в процессе участия в реализации проекта;
- увеличилось количество желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- появились обращения от пожилых людей за адресной помощью;
- поступили положительные отзывы от пенсионеров, администрации и родителей о работе волонтеров;
- получена поддержка родителей школы для приобретения сладких подарков для учителей-пенсионеров, тружеников войны и ветеранов труда.

1. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- создание модели осуществления добровольческих действий;
- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни города;
- школьники смогут показать жизненную силу, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!

Утверждаю

директор

школы № 59 г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Проект

«Имена героев Великой Отечественной войны 1941г.-1945г.»



2019 год

Тема проекта: «Имена героев Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»

★ **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

★ **Актуальность проекта:**

★ Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к родному городу, к родным и близким людям, гордость за исторические свершения своего народа. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. К сожалению, в настоящее время наблюдается утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. Празднование 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне способствует объединению и сплочению нашего народа и предоставляет безграничные возможности для формирования у детей первоначальных представлений об истории нашей Родины, для развития чувства справедливости, призывает любить Родину и близких.

★ **Цель проекта:** знакомить детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города, установлены памятники.

★ **Задачи:**

★ **Образовательные:**

- ❖ познакомить детей с улицами и памятниками Краснодара, названными в честь героев Великой Отечественной войны;
- ❖ расширить знания детей о подвиге солдат в Великой Отечественной войне;
- ❖ обогатить словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ познакомить детей с различными источниками нахождения информации.

★ **Развивающие:**

- ❖ развивать у школьников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания;
- ❖ создать предметное пространство для организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематики проекта.

★ **Воспитательные:**

- ❖ воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину;
- ❖ воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;
- ❖ обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

Участники проекта: учителя, учащиеся, родители учащихся.

Время проведения проекта: 1 год.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный:

- ★ копилка детских идей,
- ★ сбор информации,
- ★ работа с методической литературой,
- ★ составление плана работы над проектом,
- ★ оформление информационного стенда для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс.

2 этап – практический: реализация проекта (проведение НОД, беседы о войне, организация СДВД, игры и др.)

3 этап – итоговый: подведение результатов (оформление альбома «Имена защитников в названиях улиц и памятников города Краснодара», возложение цветов к памятникам воинов- защитников в годы Великой Отечественной войны, участие в общешкольных мероприятиях посвященных Великой отечественной войне 1941-1945г.г.)

Продукты проектной деятельности:

- Фотоальбом «Краснодар в годы Великой Отечественной войны в фотографиях»;
- Фотольбом «Имена героев Великой отечественной войны 1941-1945г.г. в названиях улиц и памятников города Краснодара»;
- Выставка рисунков военной тематики;
- Видео презентация «Экскурсии детей по улицам защитников и памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара »

Предметно – развивающая среда:

- Оформление школьного музея боевой славы;
- Наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной войны;
- Художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, о победе, о военных, о мире;
- Песни военных лет;

- Различные материалы для продуктивной деятельности детей;

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности: познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой;
- Организация развивающей среды;
- Специально организованные занятия;
- Посещение памятных мест города;
- Экскурсии по улицам, названным именами защитников города Краснодара.
- Экскурсии к памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара.

Работа с родителями – составление рассказов о родственниках, участников Великой Отечественной войны; участие в реализации проекта, организация экскурсии.

Ожидаемые результаты:

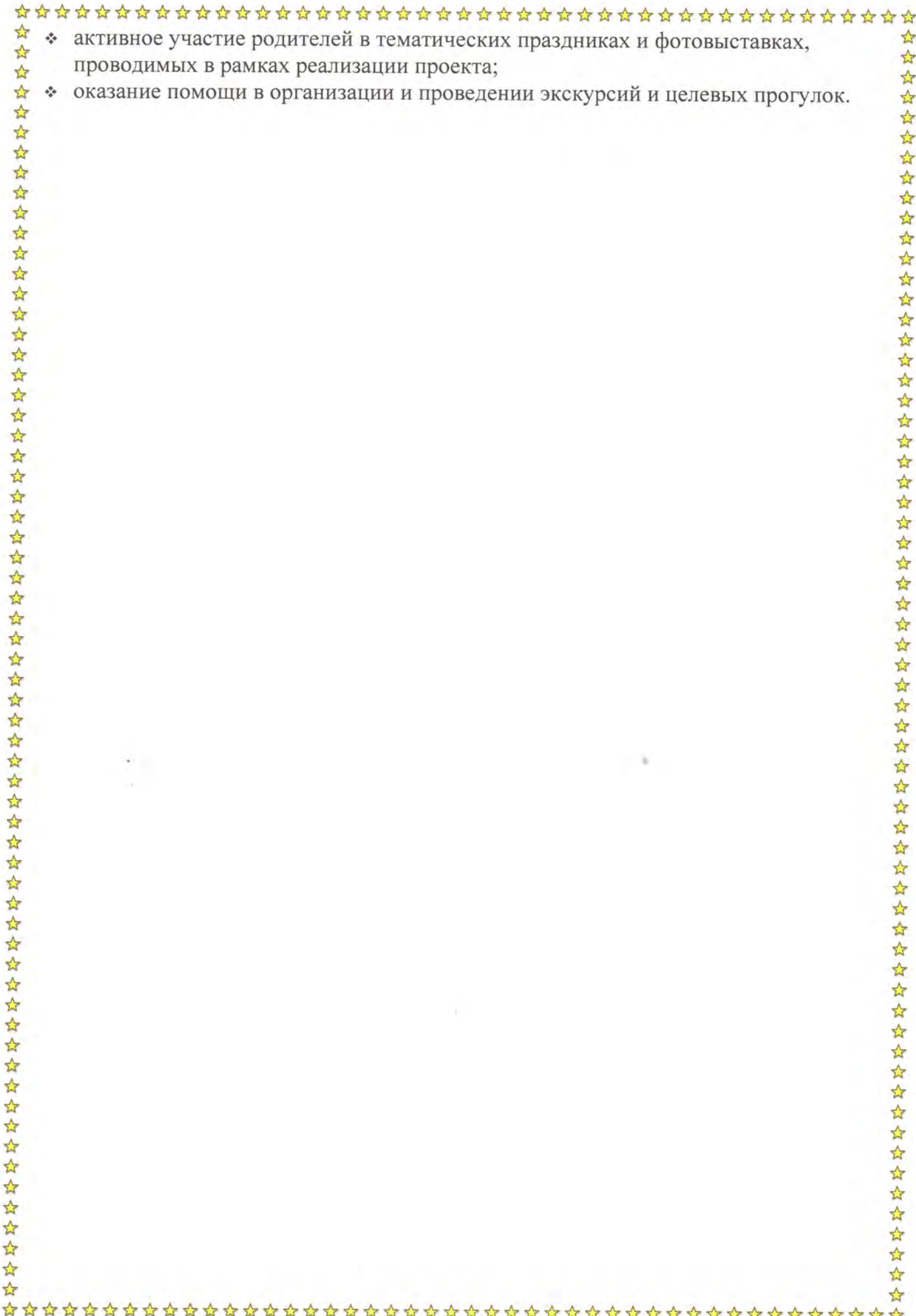
Для детей:

- ❖ сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Краснодара в военное время;
- ❖ развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;
- ❖ словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ дети запомнят названия улиц города, которые они посетили ;
- ❖ в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Краснодаре, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

Для педагогов:

- ❖ на этапах реализации проекта педагоги разработают авторские беседы с детьми: «История нашего города во время войны», «Достопримечательности нашего города», «Наша землячка – Евдокия Бершанская», «Памятные места нашего города», «Какие улицы названы в честь земляков-кранодарцев?».
- ❖ повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для родителей:

- 
- ❖ активное участие родителей в тематических праздниках и фотовыставках, проводимых в рамках реализации проекта;
 - ❖ оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара
Зявезову Нину Александровну
и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта « Рука помощи»,
а так же за творческий подход и добросовестную работу
в деле гражданско-патриотического воспитания учащихся
в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской
окружной ветеранской организации



В.В. Семенихин



БЛАГОДАРНОСТЬ

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара
Эйвазову Нелли Александровну
и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта «Имена героев»,
а так же за творческий подход и добросовестную работу
в деле гражданско-патриотического воспитания учащихся
в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской
окружной ветеранской организации





Благодарственное письмо

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара

благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

Зивазову Нину Александровну

и выражает благодарность за организацию и проведение социально-значимого проекта «Георгиевская лента»,

а так же за творческий подход и добросовестную работу

в деле гражданско-патриотического воспитания учащихся

в духе патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской

окружной ветеранской организации

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Семенихин Б.В.", is written over the printed name.



**Отчет о реализации проекта по гражданско-патриотическому
воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
посвященная 75-летию Великой Победы**

«Георгиевская лента»

С 10 мая 2021 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара учителем начальных классов Эйвазовой Ниной Александровной был разработан и реализован социально-значимый проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Георгиевская лента».

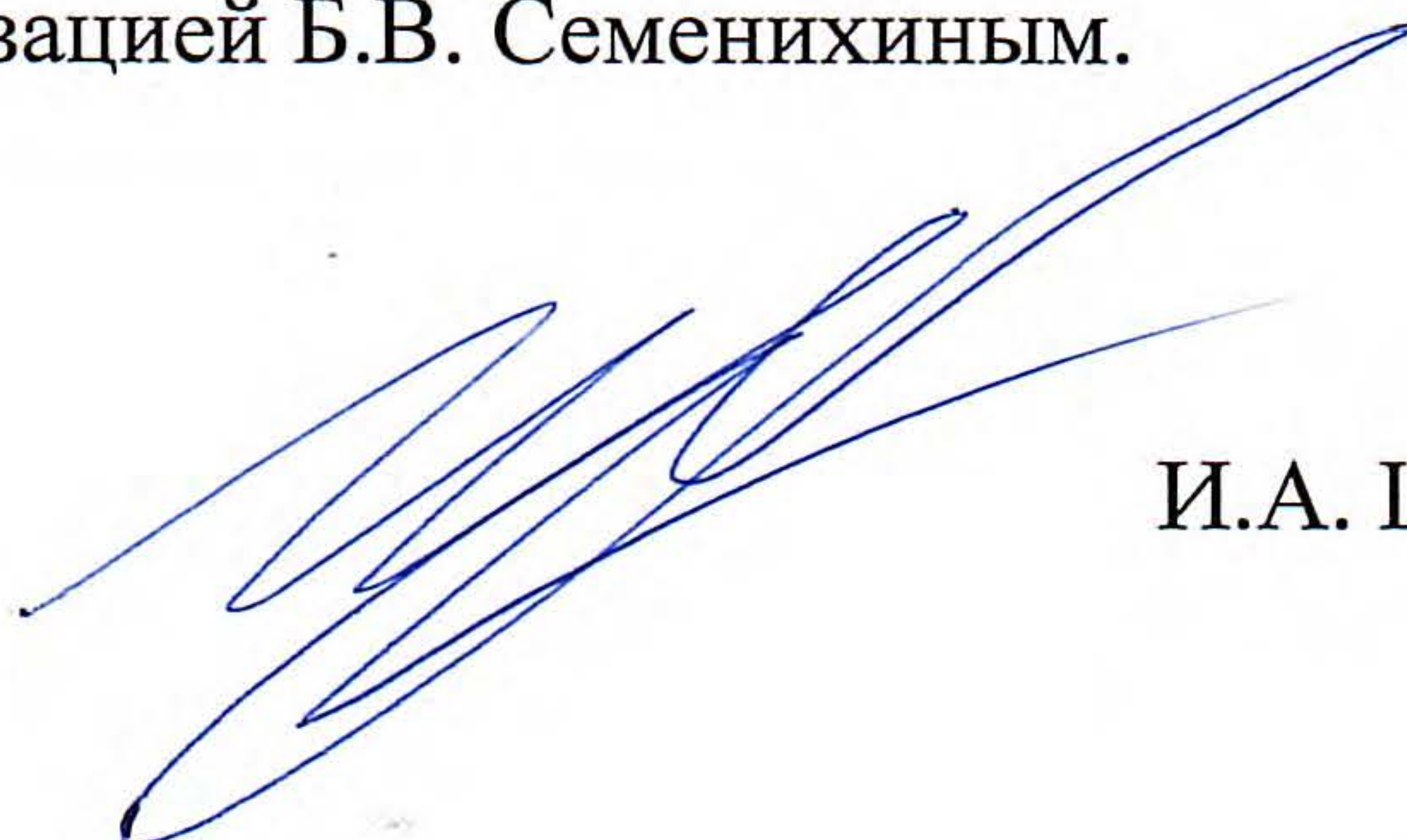
Создание проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся ;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам
7. Создан новый банк информации о родственниках-участниках в годы Великой Отечественной войны, их подвигах.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности проекта Благодарственное письмо Совета ветеранов Карасунского округа г. Краснодара, подписанное председателем Карасунской окружной ветеранской организацией Б.В. Семенихиным.

Зам. директора по УВР



И.А. Шмаль

Отчет о реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященная 75-летию Великой Победы

«Имена героев»

С 20 февраля 2021 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара учителем начальных классов Эйвазовой Ниной Александровной был разработан и реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Имена героев».

Создание проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы.

Активность учащихся на всех этапах реализации проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам
7. Создан новый банк информации о родственниках-участниках в годы Великой Отечественной войны, их подвигах.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности проекта Благодарственное письмо Совета ветеранов Карасунского округа г. Краснодара, подписанное председателем Карасунской окружной ветеранской организацией Б.В. Семенихиным.

Зам. директора по УВР

И.А. Шмаль

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59
г. Краснодара

Отчет о реализации социально-значимого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященная 75-летию Великой Победы «Рука помощи».

С 20 апреля 2021 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара по руководством учителя начальных классов Эйвазовой Ниной Александровной был разработан и реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Рука помощи».

Создание проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам
7. Создан новый банк информации о родственниках-участниках в годы Великой Отечественной войны, их подвигах.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценкой деятельности социально-значимого проекта было получено благодарственное письмо, подписанное Председателем Карасунской окружной ветеранской организации Карасунского округа г. Краснодара с положительной оценкой практической деятельности учащихся и коллектива ГБОУ школы №59 г. Краснодара.

Зам. директора по УВР


И.А. Шмаль