

Утверждаю:

Директор школы № 59

г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Социальный проект «Рука помощи»



2018 год

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

1. Проблема и её актуальность

*Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был добрее и лучше,
чтобы в нём царили радость и счастье?*

*Тогда проект «**Рука помощи**» - твой!*

В современном мире постепенно увеличивается количество людей пожилого возраста и многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными и теряют чувство сострадания к ближнему.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, учителями- пенсионеры, пожилыми людьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальный проект «Рука помощи» направлен на широкое включение учащихся в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке ветераны, одинокие и пожилые люди. Тимуровское движение не только даёт им возможность оказать помощь пожилым людям, но и самим тимуровцам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

Тимуровское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа школьников для оказания помощи нуждающимся пожилым людям. Члены тимуровского отряда проводят акции, оказывают адресную помощь пожилым людям. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают определённую помощь каждому нуждающемуся.

Говорят, что молодое поколение не отличается воспитанием и не приучено к труду, но это не так. Пока есть добрые и отзывчивые дети можно быть уверенным в своем будущем!

1. Реалистичность решения проблемы

Сильной стороной проекта является его реалистичность в условиях сотрудничества школы №59 г.Краснодара с Карасунским Советом ветеранов г.Краснодара. Требуемые ресурсы для реализации проекта минимальны, - это тимуровский отряд обучающихся ГБОУ школы №59 г. Краснодара, которые активно участвуют в реализации проекта.

1. Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта это - пожилые люди, труженики тыла, ветераны труда и учителя-пенсионеры, проживающие в п.Пашковском г.Краснодара.

1. Востребованность проекта целевой аудиторией.

Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Многие из них в жизни пережили тяжелые минуты невзгод и испытаний, положили на чашу весов нашего с вами благополучия свое здоровье. Мы любим наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые своими делами помогают людям, не требуя от них ничего взамен. Пожилые люди благодарны за то, что ребята постоянно оказывают помощь в уборке территории возле дома, листьев вокруг двора, в зимнее время приходят и прочищают дорожки от снега, справляются как у них дела. Наши односельчане знают, что у трудную минуту наши тимуровцы всегда придут на помощь. Пожилые люди не требуют многого, для них важно просто человеческое участие и внимание.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;
- организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям .

Сроки продолжительности проекта : 3 года.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – **Подготовительный**, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

II этап – **практический**, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

III этап – **обобщающий этап** состоит :_подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.

1. Мероприятия проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Вид деятельности	Срок реализации
1.	Акция «Поздравляем с праздником!»	Приуроченная ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам.	По праздничным датам
2.	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поделок, сувениров к праздничным дням.	По праздничным датам
3.	Акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»	Приглашение пенсионеров на школьные мероприятия и концерты.	В течение срока реализации
4.	Акция «Дом без одиночества»	Приглашение представителей ветеранской организации на классные часы. Посещения на дому пенсионеров с концертной программой.	В течение срока реализации

1. Критерии отбора целевой аудитории и участников проекта

Критерии отбора целевой аудитории:

- потребность одиноких пенсионеров в бытовой помощи;
- желание пожилых жителей в общении с подрастающим поколением, и передачи им своих знаний и человеческого опыта.

Критерии отбора участников проекта:

- уровень психологической подготовки участников проекта;
- вовлеченность в деятельность;
- приобретённый социальный опыт;
- коммуникативные навыки тимуровцев;
- активность подростков.

1. Методы достижения и выполнения намеченных целей

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела и акции.
3. Встречи с учителями-пенсионерами.
4. Сотрудничество с администрацией Пашковского поселкового совета.

1. Механизмы распространения информации о проекте

1. Создание презентации «Рука помощи», которой могут пользоваться учителя в своей педагогической деятельности на классных часах, уроках-толерантности.
2. Обобщение опыта работы, и распространение информации о реализации проекта.
3. Размещение социального проекта на сайте школы, и в сети Интернет.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для пожилых людей: оказание адресной социальной помощи нуждающимся в помощи ветеранам труда и пожилым людям.

Для тимуровского отряда: моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения с интересными людьми.

Для школы: предпосылки положительных результатов формирования целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности.

И по окончании деятельности проекта мы предполагаем, что:

- от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- увеличится количество школьников, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- повысится уровень сознательного поведения в обществе и более бережное внимание к пожилому населению;
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь;
- повысится рост социальной и общественной активности;
- повысится уровень стремления к общению;
- сформируется толерантное отношение к людям старшего поколения;
- продолжится популяризация волонтерского движения;
- продолжится организация конструктивного свободного времени школьников;
- укрепятся связи школы и общественности;
- решится ряд бытовых проблем пенсионеров, путём организации трудовой деятельности участников проекта.

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы – молодое поколение его помним и нуждаемся в нём!

1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показателями эффективной деятельности данного проекта, является следующее:

- увеличилась гражданская активность школьников в процессе участия в реализации проекта;
- увеличилось количество желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- появились обращения от пожилых людей за адресной помощью;
- поступили положительные отзывы от пенсионеров, администрации и родителей о работе волонтеров;
- получена поддержка родителей школы для приобретения сладких подарков для учителей-пенсионеров, тружеников войны и ветеранов труда.

1. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- создание модели осуществления добровольческих действий;
- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни города;
- школьники смогут показать жизненную силу, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!



БЛАГОДАРНОСТЬ

Совет ветеранов Карасунского округа г.Краснодара
благодарит учителя ГБОУ школы №59 г.Краснодара

Горлопанову Галину Павловну

и выражает благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта « Рука помощи»,
а так же за творческий подход и добросовестную работу в деле
гражданско-патриотического воспитания учащихся в духе
патриотизма и любви к Отечеству.

Председатель Карасунской

окружной ветеранской организации

Б.В. Семенихин



Отчет о реализации социального проекта

«Рука помощи».

Приоритетное внимание в своем проекте учитель истории Горлопанова Галина Павловна уделила работе тимуровского отряда учащихся школы с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, пенсионеры, пожилыми людьми. Проект «Рука помощи» был направлен на формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями толерантности представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

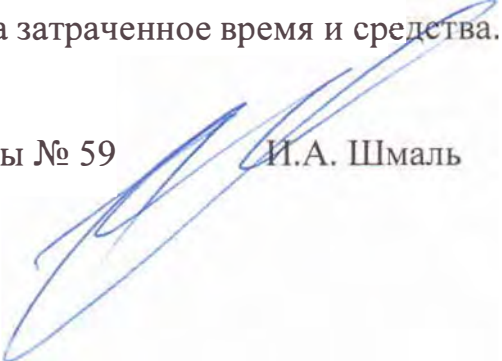
Реализация данного проекта послужила хорошей школой для воспитания у учащихся с интеллектуальными нарушениями основ заботливого и осознанного отношения к окружающим их людям. Способствовала повышению чувства патриотизма и духовно-нравственного развития ребят, обогащению их эмоционального мира чувством ответственности, милосердия, сострадания; повышению нравственной культуры росту уверенности в себе, своих силах; формированию у них активной гражданской позиции через общественно-полезную практику.

Под руководством учителя ребята выполняли посильную общественно полезную работу. Тимуровцы занимались сбором и организацией праздничных концертов для пожилых людей находящихся в герольтологическом центре «Надежда» г.Краснодара, для ветеранов тружеников тыла Пашковской ветеранской организации, поздравлениями ветеранов войны, сбором сведений о героях, защитниках города Краснодара в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Кроме того, школьники приняли участие в различных акциях, например, посвященных открытию памятника Защитникам Пашковской переправы, патриотических акциях посвященных освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Тимуровское движение в школе имеет огромное нравственное и воспитательное значение. Это гарантия того, что поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему, не оглядываясь на затраченное время и средства.

Зам. директора по УВР школы № 59

И.А. Шмаль



Утверждаю

директор

школы № 59 г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Проект

«Имена героев Великой Отечественной войны 1941г.-1945г.»



2019 год

- ❖ воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину;
- ❖ воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;
- ❖ обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

☆ **Участники проекта:** учителя, учащиеся, родители учащихся.

☆ **Время проведения проекта:** 1 год.

☆ **Этапы реализации проекта.**

☆ **1 этап – подготовительный:**

- ☆ копилка детских идей,
- ☆ сбор информации,
- ☆ работа с методической литературой,
- ☆ составление плана работы над проектом,
- ☆ оформление информационного стенда для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс.

☆ **2 этап – практический:** реализация проекта (проведение НОД, беседы о войне, организация СДВД, игры и др.)

☆ **3 этап – итоговый:** подведение результатов (оформление альбома « Имена защитников в названиях улиц и памятников города Краснодара », возложение цветов к памятникам воинов- защитников в годы Великой Отечественной войны, участие в общешкольных мероприятиях посвященных Великой отечественной войне 1941-1945г.г.)

☆ **Продукты проектной деятельности:**

- Фотоальбом «Краснодар в годы Великой Отечественной войны в фотографиях»;
- Фотольбом «Имена героев Великой отечественной войны 1941-1945г.г. в названиях улиц и памятников города Краснодара»;
- Выставка рисунков военной тематики;
- Видео презентация «Экскурсии детей по улицам защитников и памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара »

☆ **Предметно – развивающая среда:**

- Оформление школьного музея боевой славы;
- Наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной войны;
- Художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, о победе, о военных, о мире;
- Песни военных лет;

- Различные материалы для продуктивной деятельности детей;

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности: познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой;
- Организация развивающей среды;
- Специально организованные занятия;
- Посещение памятных мест города;
- Экскурсии по улицам, названными именами защитников города Краснодара.
- Экскурсии к памятникам героев Великой Отечественной войны города Краснодара.

Работа с родителями – составление рассказов о родственниках, участников Великой Отечественной войны; участие в реализации проекта, организация экскурсии.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- ❖ сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Краснодара в военное время;
- ❖ развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;
- ❖ словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- ❖ дети запомнят названия улиц города, которые они посетили ;
- ❖ в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Краснодаре, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

Для педагогов:

- ❖ на этапах реализации проекта педагоги разработают авторские беседы с детьми: «История нашего города во время войны», «Достопримечательности нашего города», «Наша землячка – Евдокия Бершанская», «Памятные места нашего города», «Какие улицы названы в честь земляков-кранодарцев?».
- ❖ повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для родителей:

**Отчет о реализации социального проекта
по гражданско-патриотическому направлению
«Имена героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг.».**

В данном проекте учитель истории Горлопанова Галина Павловна организовала совместное участие родителей и детей в поисковой, исследовательской и творческой работе, посвящённая знакомству с судьбами героев Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. проживавших в городе Краснодаре.

Учителю удалось вовлечь учащихся вместе с родителями в поисковую деятельность, систематизировать информацию об участниках Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. Многие родители показали сплочённость, желание сотрудничать со школой. Проявили интерес при сборе материалов, принесли фотографии, портреты своих родственников, изготовили вместе с детьми папки-передвижки, книжки, используя найденную информацию.

На основе проделанной работы учитель истории Горлопанова Галина Павловна совместно с учащимися подготовила видео презентацию проекта, в которой использовался материал «Герои- краснодарцы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Реализация данного проекта позволила не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскрыла значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив её уроки через сердце каждого участника проекта.

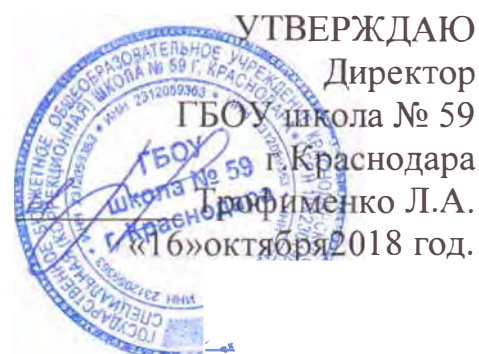
Нужно знать историю своей страны, своего края, помнить своих предков, подаривших нам возможность жить под мирным небом. Мы всегда будем помнить подвиг героев военных лет, отстоявших Родину и сохранивших её для мирной жизни.

Зам. директора по УВР школы № 59

И.А. Шмаль



Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара.



Социальный проект «Доброе сердце»

Разновозрастная тимуровский отряд «Доброе сердце»



г.Краснодар 2018год

Наш девиз: «Свети ярче, гори жарче, твори добро»

Актуальность проекта

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей с интеллектуальными нарушениями культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Краткая аннотация проекта

Социальный проект «**Доброе сердце!**» создан для учащихся 5-9 классов. Рассчитан на 3 года реализации проекта. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с детьми детского сада, экологические и трудовые десанты и другие занятия.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является тимуровское движение .

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива -это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социального проекта таково, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время –время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Социально-педагогический проект «Доброе сердце» дает возможность создания детского тимуровского движения ГБОУ школы №59 г.Краснодара и преследует основную идею -воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку .

Цель проекта:

побудить у детей с интеллектуальными нарушениями мотив «стать **добрыми**, через организацию социально значимой деятельности и доброго отношения к людям и животному и растительному миру; формировать представления об общечеловеческих качествах: **доброте**, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!

Задачи проекта:

-сформировать социально- коммуникативные, творческие и организаторские навыки у дошкольников;

-развивать у детей опыт морального, этического и нравственного поведения и общения;

-сплотить детский и взрослый коллектив, путем проведения волонтерской деятельности;

-воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма;

-воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.

Ребята старались сделать доброе дело дома, на улице и в детском саду.

Механизм реализации

Первый этап – проектный

Цель первого этапа: подготовка, выбор проблемы, разработка плана мероприятий.

Для реализации данного проекта были намечены следующие формы и методы деятельности воспитанников: беседы; творческие задания; проведение тематических занятий (уроков доброты); подбор методических материалов.

Второй этап – практический

Цель данного этапа: реализация проекта через проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Третий этап- заключительный

Подведение итогов деятельности отряда.

Предполагаемые результаты

- Приобретение подростками опыта социально- значимой, одобряемой деятельности;
- повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников;
- организация эффективной и целесообразной деятельности тимуровского отряда школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей и подростков;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №66»;
- сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.



Благодарность

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г.Краснодара « Детский сад №66»
благодарит учителя ГБОУ школы №59, г.Краснодара
Горлопанову Галину Павловну
и выражает искреннюю признательность
за содействие в реализации социального проекта
« Доброе сердце»,
в рамках тимуровского движения.

Заведующая МБДОУ МО
г.Краснодар « Детский сад №66»



С.М. Юрченко

Отчет о реализации социального проекта по работе тимуровского отряда «Доброе сердце».

Под руководством учителя истории Горлопановой Галины Павловны в нашей школе была организована тимуровская работа. В ней задействованы учащиеся среднего звена и старшего 5-9 классов. Несомненно, на сегодняшний день деятельность тимуровцев необходима и значима. Ребята посещают ветеранов и оказывают им различную помощь. Выражение чуткого отношения ребят к людям проявлялось не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве, наряду с этим тимуровцы оказывали им моральную поддержку: поздравляли по случаю праздника, организовывали встречи с ветеранами войны, приглашают их на праздничные мероприятия. Не остались без внимания тимуровцев и воспитанники детского сада №66. Учащиеся организовывали концерты к праздничным мероприятиям. В рамках кубановедения, учащиеся школы проводили народные игры с детьми, рассказывали и инсценировали обычаи и традиции кубанского казачества. Особенно яркое впечатление для ребят из детского сада произвели праздники посвященные Дню Победы, «Масленица», «Кубанские небылицы». Тимуровцы приходят к детям не с пустыми руками, они изготавливали на уроках игрушки из дерева, шили из тканей и дарили своим подопечным.

Так же без внимания юных тимуровцев не остаются и ветераны педагогического труда. Ребята постоянно поздравляют их с праздниками: День учителя, 23 февраля и др. Поэтому ветераны пед. труда чувствуют себя значимыми, а для детей это хороший опыт. И конечно не одни школьные мероприятия не обходятся без участия ветеранов ВОВ. Они приглашаются на классные часы и линейки. Так же проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: 23 февраля, День Победы, «А, ну-ка, парни», «Зарница» и др. Различные выставки, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Выставка на военно-патриотическую тематику. За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

Традиции тимуровского движения в школе нашли свое отражение и в развитии добровольного участия детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, охране природы и окружающей среды. Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть нашего движения - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Проведенная работа позволила убедиться в том, что в процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев.

Зам. директора по УВР школы № 59

И.А. Шмаль

