

Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара.



**Социально-значимый проект по гражданско-патриотическому  
воспитанию учащихся с ограниченными возможностями  
здоровья  
«Защитникам Отечества... Ура!»**



г. Краснодар 2017 г.

## Проект к 23 февраля «Защитникам Отечества... Ура!»

### Методический паспорт проекта.

**Название проекта:** «Защитникам Отечества... Ура!»

**Вид проекта:**

игровой, творческий;

по областям – речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Участники проекта:**

учащиеся и учителя школы .

**Актуальность проблемы:**

Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

**Цель проекта:**

создание условий для систематизации знаний о Вооруженных силах России.

**Задачи проекта:**

- продолжать расширять представления у детей о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- развивать интеллектуальную компетентность ребёнка.

**Предполагаемый результат:**

1. Имеют представление о празднике «23 февраля».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

**Предварительная работа:**

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.

Чтение стихов и рассказов.

Изготовление поделок к 23 февраля.

**Наглядная информация:**

Оформление стенда с работами детей.

Оформление в приёмной уголка «С 23 февраля».

## **Взаимодействие с родителями:**

Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».

## **Продукт проектной деятельности:**

- выставка детских работ «Военная техника»;
- выставка детских работ « Летят самолеты»;
- коллаж ко дню защитников Отечества;
- праздничное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».

## **План реализации проекта.**

### **I этап. Подготовительный (декабрь-май 2017г.):**

- определение цели и задач;
- подбор литературы по теме;
- подбор и приобретение дидактического материала и оборудования;
- планирование совместной деятельности.

### **II этап. Основной( сентябрь 2017г. –январь2018г.):**

- проведение с детьми бесед;
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов, загадывание загадок по теме*), оформление выставки книг в книжном уголке;
- рассматривание картин, выставка рисунков «**Военная техника**», изготовление подарков – сюрпризов;
- разучивание частушек, песня «**Все мы моряки**»; музыка М. Садовского, слова Л. Лядова
- рассматривание детьми формы военного;
- просмотр презентации на тему: «**Военные профессии**»
- подготовка к развлечению – соревнованию «**Зарничка**»;
- подготовка к итоговому развлечению с участием пап «**23 февраля**»

### **III этап. Заключительный (февраль 2018г.):**

- совместное мероприятие для родителей и детей «**23 февраля**»;
  - подарки для пап;
  - подведение итогов конкурса «**Зарничка**».
- подведение итогов проекта

## Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества»

Ведущий :

**Друзья!**

День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети:

**Привет!**

**Переключка:**

**1 реб.:** Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

**2 реб.:** Носили форму и фуражку,

Усердно спортом занимались,

Стрелять учились очень метко,

И пистолета не боялись.

**3 реб.:** Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем

**4 реб.:** У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

**5 реб.:** Чтоб здоровье крепкое

Было у ребят,

Ведь мальчишка – это

Будущий солдат.

**6 реб.:** Чтобы быть выносливым

В учении и в бою

Защищать любимую

Родину свою!

**Ведущий:** Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

Чтец 1.

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

### Чтец 2.

Охраняет наше море  
Славный, доблестный моряк  
Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг.

### Чтец 3.

Наши летчики-герои  
Небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои  
Охраняют мирный труд.

### Чтец 3.

Наша армия родная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.  
Так пусть же все ребята  
Счастливыми растут!  
**ПЕСНЯ «Бравые солдаты»**

### Ведущий:

Хороший солдат отличается не только ловкостью и силой, но и умом и смекалкой. Это мы сейчас и проверим. Посмотрим как вы умеете отгадывать загадки.

1. Тучек нет на горизонте,  
А открылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился....**(Парашют)**

2. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает-  
Отправляется в полёт

Наш Российский....**(Вертолёт)**

3. Он гудит и чертит мелом, он рисует белым-белым  
На бумаге голубой, Сам рисует, сам поет. Что же это? **(Самолет).**

4. Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
**(Пограничник)**

5. Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.

**(Моряки)**

6. Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!»

Будешь ты отличником -  
Станешь ...

**(Пограничником)**

8. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

**(Корабле)**

Ведущий:

Мечтают мальчишки скорей подрасти  
И взрослыми стать,  
И на службу пойти.  
А папы, наверно, мечтают опять  
Таковыми, как в детстве,  
Мальчишками стать.

Чтец1.

В душе каждый папа-  
Ну просто мальчишка.  
Бывает, ведет себя, как шалунишка.  
Поэтому следует им разрешать  
Пусть редко, но все же  
Мальчишками стать.

**игра "Перетягивание каната"**

Чтец2.

По волнам корабль плывет,  
Капитан его ведет.  
Не страшны ему туманы,  
Мели, льдины, ураганы.  
Он-моряк отважный,  
Это знает каждый.

**игра "Чей корабль приплывет быстрее" (накручиваем на палочку нитку, привязанную к кораблю).**

Чтец 3.

Чтобы лучшим стать солдатом,  
Быть верзилой маловато.  
Ничего, что ростом мал,  
Зато весел и удал.

**игра "Проскачи на коне" ( палка гимнастическая , кегли, обежать, передать другому)**

#### **Чтец 4.**

. Для солдата тренировка  
Начинается с утра.  
конкурс-для веселых, ловких-  
Собирайся, детвора.

**игра "Цветные флажки" (на внимание) :**

**Показываю синий флажок-хлопаем,  
зеленый-топаем,  
желтый-молчим,  
красный-"Ура!" кричим.**

#### **Чтец 5.**

Я уже почти большой,  
Быть могу матросом.  
Даже в плаванье уйти  
Я могу без спроса.  
Мне не страшен ураган,  
Пусть бушует океан.  
Папа, мама, не волнуйтесь:  
Я вернусь из дальних стран.

**игра: "Попади в цель" ( 2 команды кидают мячи, а 2 папы ловят их в корзину)**

#### **Ведущий:**

Вот и закончился наш праздник!  
За то, что солнце светит нам  
За то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.  
Всех защитников страны  
Поздравляем нынче мы.  
Все солдаты берегут  
Землю, небо, мир и труд  
Для того, чтобы все дети  
Жили счастливо на свете.

**Песня « Служить России суждено тебе и мне»  
Салют из шаров.**



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация и педагогический коллектив  
МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 66»  
благодарит учителя русского языка и чтения

**Бобровникову Н.М.**

ГБОУ школы №59 г.Краснодара  
и выражает искреннюю признательность за содействие  
в реализации учебно-социального проекта  
«Защитникам Отечества....Ура!»,  
посвященного Дню защитника Отечества.

Заведующая МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 66» С.М. Юрченко



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

## **ОТЧЕТ**

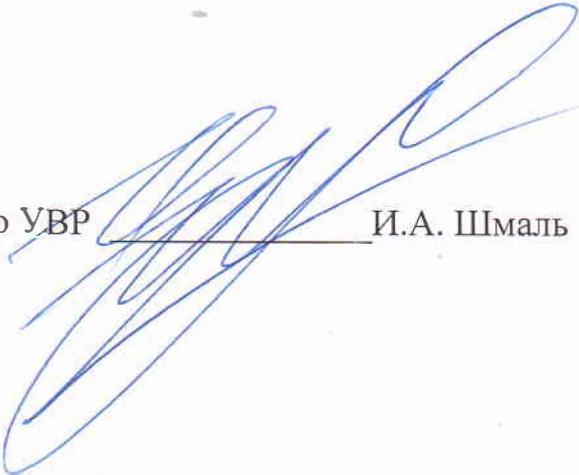
### ***о реализации социально-значимого проекта «Защитникам Отечества...Ура!» по формированию гражданско-патриотическому направлению учащихся с интеллектуальными нарушениями***

В рамках реализации социально-значимого проекта **«Защитникам Отечества...Ура!»** под руководством учителя письма и развития речи Бобровниковой Натальи Михайловны, учащиеся 9 «А» класса ГБОУ школы №59 г. Краснодара в 2020 учебном году подготовили и выступили на мероприятии, посвященное защите Пашковской переправе на ул. Заводской. Обучающие подготовили чтение стихотворений и пение песен на военную тематику и организация помощи в уборке территории ветеранской организации по адресу: г. Краснодар, ул. Евдокии Бершанской, д. 235.

В феврале 2020 года от руководства Совета ветеранов Карасунского округа г. Краснодара было получено благодарственное письмо с положительной оценкой практической деятельности учащихся и коллектива ГБОУ школы №59 г. Краснодара.

18.02.2020г.

Заместитель директора по УВР

  
И.А. Шмаль

Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ школа № 59

г. Краснодара

Трофименко Л.А.

«16» октября 2018 год.

Социальный проект «Доброе сердце»

**Разновозрастный тимуровский  
отряд «Доброе сердце»**



г.Краснодар 2018год

## **Наш девиз: «Свети ярче, гори жарче, твори добро»**

### **Актуальность проекта**

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей с интеллектуальными нарушениями культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

### **Краткая аннотация проекта**

Социальный проект «**Доброе сердце!**» создан для учащихся 5-9 классов. Рассчитан на 3 года реализации проекта. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с детьми детского сада, экологические и трудовые десанты и другие занятия.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является тимуровское движение .

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива -это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социального проекта таково, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время – время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Социально-педагогический проект «Доброе сердце» дает возможность создания детского тимуровского движения ГБОУ школы №59 г.Краснодара и преследует основную идею -воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку .

#### **Цель проекта:**

побудить у детей с интеллектуальными нарушениями мотив «стать **добрыми**, через организацию социально значимой деятельности и доброго отношения к людям и животному и растительному миру; формировать представления об общечеловеческих качествах: **доброте**, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

## ***Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!***

### **Задачи проекта:**

- сформировать социально- коммуникативные, творческие и организаторские навыки у дошкольников;
- развивать у детей опыт морального, этического и нравственного поведения и общения;
- сплотить детский и взрослый коллектив, путем проведения волонтерской деятельности;
- воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма;
- воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.

Ребята старались сделать доброе дело дома, на улице и в детском саду.

### **Механизм реализации**

#### **Первый этап – проектный**

Цель первого этапа: подготовка, выбор проблемы, разработка плана мероприятий.

Для реализации данного проекта были намечены следующие формы и методы деятельности воспитанников: беседы; творческие задания; проведение тематических занятий (уроков доброты); подбор методических материалов.

#### **Второй этап – практический**

Цель данного этапа: реализация проекта через проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

#### **Третий этап- заключительный**

Подведение итогов деятельности отряда.

## **Предполагаемые результаты**

- Приобретение подростками опыта социально- значимой, одобряемой деятельности;
- повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников;
- организация эффективной и целесообразной деятельности тимуровского отряда школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей и подростков;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №66»;
- сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.



# ГРАМОТА

Администрация и педагогический коллектив  
МБДОУ МО г. Краснодара « Детский сад №66»  
благодарит учителя русского языка  
ГБОУ школы №59 г. Краснодара,  
Бобровникову Наталью Михайловну  
и выражает искреннюю признательность  
за содействие в реализации социально-значимого  
проекта « Доброе сердце»,  
в рамках программы « Тимуровское движение».

Заведующая МБДОУ МО

г.Краснодар « Детский сад №66»



С.М. Юрченко

## **Отчет о реализации социального проекта по работе тимуровского отряда «Доброе сердце».**

В нашей школе тимуровская работа ведется систематически, а главное - с желанием. Задействованы в ней учащиеся среднего звена 6-9 классов. Несомненно, на сегодняшний день деятельность тимуровцев необходима и значима. Ребята посещают ветеранов и оказывают им различную помощь. Выражение чуткого отношения ребят к людям проявлялось не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве, наряду с этим тимуровцы оказывали им моральную поддержку: поздравляли по случаю праздника, организовывали встречи с ветеранами войны, приглашают их на праздничные мероприятия. Не остались без внимания тимуровцев и воспитанники детского сада №33. Учащиеся организовывали концерты к праздничным мероприятиям. В рамках кубановедения, учащиеся школы проводили народные игры с детьми, рассказывали и инсценировали обычаи и традиции кубанского казачества.

Так же без внимания юных тимуровцев не остаются и ветераны педагогического труда. Ребята постоянно поздравляют их с праздниками: День учителя, 23 февраля и др. Поэтому ветераны пед. труда чувствуют себя значимыми, а для детей это хороший опыт. И конечно не одни школьные мероприятия не обходятся без участия ветеранов ВОВ. Они приглашаются на классные часы и линейки. Так же проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: 23 февраля, День Победы, «А, ну-ка, парни», «Зарница» и др. Различные выставки, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Выставка на военно-патриотическую тематику. За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

Традиции тимуровского движения в школе нашли свое отражение и в развитии добровольного участия детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, охране природы и окружающей среды. Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше,

с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. Суть нашего движения - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Проведенная работа позволила убедиться в том, что в процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев.

Дата: 07.06.2017г.

И.о. директора школы № 59  Н.М. Бобровникова

