

государственное бюджетное специальное(коррекционное) образовательное
учреждение общеобразовательная
школа №59 г. Краснодара



«УТВЕРЖДАЮ»
ГБОУ школы №59
Л.А. Трофименко
«*20*» сентября 2018 .

*СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, посвященный 75-летию
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА»*



г. Краснодар
2018г.



1. Актуальность проекта.

«Георгиевская лента - символ Великой Победы»

«Георгиевская лента» - один из самых интересных проектов по созданию символов в нашей стране. Появившись в год шестидесятилетия победы (2005), он успел стать традицией – небывалое событие в новейшей истории нашей страны. Акция была признана самой масштабной патриотической акцией в России.

Георгиевская лента имеет славную историю и заслуживает того, чтобы ее цвета символизировали Великую победу.

Ее история началась в 1769 году, когда императрица Екатерина Вторая учредила награду для офицеров русской армии. Первые награды были вручены участникам Крымской войны.

В советское время она не канула в лету, а заняла почетное место среди воинских знаков отличия. 8 ноября 1943 года она стала частью ордена славы трех степеней. Именно благодаря этому событию стало возможным использовать ее как знак уважения и признательности солдатам Великой Отечественной войны.

На сегодняшний день миллионы человек прикрепляют ленточку на своей груди, говоря: «Я помню! Я горжусь!»

Присоединение Крыма к России в 2014 году показало, что Георгиевская ленточка стала не только символом Великой Победы, но и символом самой России. Все жители Крыма прикрепили ее к своей одежде, как символ возвращения в Россию.



1.2. Цели и задачи проекта.

-воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.

-способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, края.

-расширять знания учащихся о событиях 1941-1945 годов.

-стимулировать творчество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, повышать их самооценку, способствовать социализации.



2. Этапы проекта:

2.1. Март. Беседа с ребятами об акции «Георгиевская ленточка», о смысле и значении слов «Я помню! Я горжусь!» Предложение учащимся рассказать о георгиевской ленточке детям в детском саду, где они уже выступали с программой «Леопард и Зайчонок и Мишка, с вами мы подружиться хотим». (Ответственная Фиалковская Л.В.- учитель музыки).

2.2. Доклады учащихся школы об историческом прошлом георгиевской ленты, рассказы уч-ся о военных наградах их родных и близких. (Ответственная: Горлопанова Г.П.- учитель истории).

2.3. Написание сценария «Георгиевская лента»

(Ответственные: Бобровникова Н.М. - учитель русского языка, Ушакова Т.А. – учитель математики)

2.4. Изготовление георгиевских ленточек и флажков, а также высадка майской сирени – символа Великой Победы и изготовление именной



таблички с названием растения (2 класс)

(Ответственная: Шмаль И. А. - учитель биологии).

2.5. Март-апрель – подготовка концертной программы.

Ответственные: Бобровникова Н.М. учитель русского языка и Козенко Е.С., Пономарева С.А.-учитель музыки и русского языка.

2.6. Подготовка игровой программы для детей младшей группы детского сада на военную тематику.

(Ответственная Харченко Н.К. - учитель физической культуры).

2.7. Выступление в детском саду.

(Ответственные: Харченко Н.К., Горлопанова Г.П., Шмаль И.А.,
Ушакова Т.А., Бобровникова Н.М., Титаренко Р.В., Пономарева С.А.,
. . .)



- Ребята, в нашей стране есть традиция в день Победы 9 Мая прикреплять к одежде на левую сторону георгиевскую ленточку. Во время Великой Отечественной войны был учрежден «орден Славы» и она была его частью. Этот орден давали за выдающиеся боевые заслуги.

- А сейчас, прикрепляя эту ленту к одежде, и говорим о том, что помним о тех родных, кто погиб в годы Великой Отечественной войне и гордимся их подвигом.

- Сейчас для вас концертная программа «Страницы Великой Победы», посвященная 75-летию Великой Победы.

Ведущий:

Сегодня будет день воспоминаний
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести отцов.

Ведущий:

Вспомним сегодня хотя бы немного, -
Давние, грозные дни страны,
Вспомним с вами мы, дети и внуки,

Не перенесшие той войны!

Стихотворение *Б. Окуджава*

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли-
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили,
И ушли за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не шадите, и все-таки,
Постарайтесь вернуться назад.
Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:
Вместо свадеб – разлуки и дым,
Наши девочки платица белые,
Раздали сестренкам своим...

Ведущий:

Кто сказал, что надо бросить песню на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне.



Песня «Песенка фронтового шофера»

Через горы, реки и долины,
Сквозь пургу, огонь и черный дым
Объезжая мины, мы вели машины,
По путям-дорогам фронтовым.

Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбежка любая.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.

Путь для нас к Берлину, между прочим,
Был друзья не легок и не скор,
Шли мы дни и ночи, трудно было очень,
Но баранку не бросал шофер.

Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбежка любая.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.

Может быть отдельным штатским лицам,
Эта песня – малость невдомек,
Мы ж не позабудем, где бы жить ни будем,
Фронтовых изъезженных дорог.

Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбежка любая.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.

Стихотворение «Еще тогда нас не было на свете» (М. Н. Владимиров)

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки,
От всей земли, от всей земли!

Сценка (выступление учащихся)

Ребята:

Скажи-ка, деда, это правда-
Что на войне ты воевал?
Скажи – ка, деда, это правда-
Что на коне ты гарцевал?

Дед:

Да, это правда, правда, внучек-
Что на войне я воевал.
Да, это правда, правда, внучек-
Что на коне я гарцевал.
Но до Берлина путь далекий
Четыре трудных года шли.
Друзей без счета мы теряли,
Но до Берлина мы дошли.

Ребята:

Мой дед в пехоте воевал
И никогда не унывал
Гранатой танк подбил однажды,
С друзьями сбили самолет.
Ходил в атаку он отважно
Ведь храбрых пуля не берет.

Ребята:

А мой дедуля был танкистом.
Под Курском отличился он
Ему за храбрость орден дали
С большую красною звездой.

Ребята:

А мой - летал на самолете
Был в эскадрилье командир

Немецких асов бил в полете
И на земле он их бомбил!

Дед:

Да были все тогда герои!
Сейчас таких наверно нет
Гордятся ими все, не скрою
Ну что вы скажите в ответ?

Ребята:

Да ладно, дед, и мы сумеем
И как придется воевать
За нас никто не покраснеет
Пойдем Отчизну защищать.
Поднимем в небо самолеты
Засыпем «градами» врага
Мы будем вас дедуль, достойны.
И будет так у нас всегда.

Ведущий:

Все мы любим милую “Катюшу”,
Любим слушать, как она поёт,
Из врага выматывает душу,
А друзьям отваги придаёт...!

Танец «Катюша» (танец учащихся)

- Теперь дарим вам георгиевские ленточки, мы хотим, чтобы вы одели их 9
Мая и узнали у ваших пап и мам, кто из ваших родных защищал нашу
Родину в годы Великой Отечественной войны.

3. Заключение.

В этом проекте ребята расширили свои знания о Великой Отечественной войне, о ее героях, узнали о всероссийском проекте «Георгиевская лента», познакомились с ее историей, собрали информацию о наградах своих родных и близких и рассказывали о них своим знакомым, изготовили георгиевскую

ленточку своими руками, показали концерт для малышей, с большой гордостью отправились в детский сад.

Участие в проекте «Георгиевская лента» для учащихся нашей школы это - социальная адаптация, осознание своей значимости, прикосновение к одной из прекраснейших традиций нашей современной России, осознание значимости подвигов своих родных и близких. Надеемся, что этот праздник патриотического, гражданского и эстетического воспитания для наших учащихся останется в памяти надолго.



**Отчет о реализации проекта по гражданско-патриотическому
воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
посвященная 75-летию Великой Победы
«Георгиевская лента».**

С 10 2019 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара был разработан и реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Георгиевская лента».

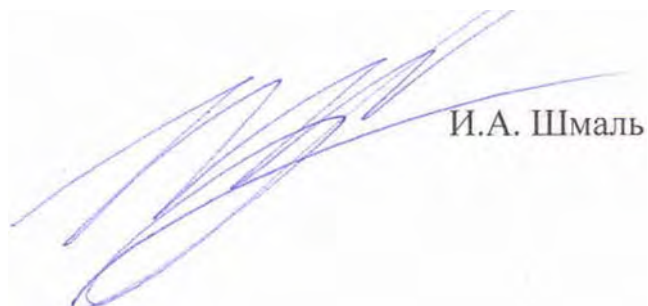
Создание проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам
7. Создан новый банк информации о родственниках-участниках в годы Великой Отечественной войны, их подвигах.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности проекта Благодарность от администрации МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №215», подписанное заведующим МБДОУ МО г. Краснодара Шумен Светланой Казбековной.

Зам. директора по УВР



И.А. Шмаль

Благодарность

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №215»
благодарит ГБОУ школа №59 г. Краснодара,
учителя биологии,
Моспанову Галину Васильевну и выражает
искреннюю благодарность за организацию и проведение
социально-значимого проекта
под названием «Георгиевская лента».
А также за творческий подход и добросовестную работу
в деле гражданско-патриотического
воспитания учащихся в духе патриотизма
и любви к Отечеству.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «215»



С.К. Шумен

г. Краснодар
2019г.

Утверждаю:

Директор школы № 59

г.Краснодара

Трофименко Л.А.



Социальный проект «Рука помощи»



2018 год

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

1. Проблема и её актуальность

*Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был добрее и лучше,
чтобы в нём царили радость и счастье?*

*Тогда проект «**Рука помощи**» - твой!*

В современном мире постепенно увеличивается количество людей пожилого возраста и многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными и теряют чувство сострадания к ближнему.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, учителями- пенсионеры, пожилыми людьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальный проект «Рука помощи» направлен на широкое включение учащихся в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке ветераны, одинокие и пожилые люди. Тимуровское движение не только даёт им возможность оказать помощь пожилым людям, но и самим тимуровцам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

Тимуровское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа школьников для оказания помощи нуждающимся пожилым людям. Члены тимуровского отряда проводят акции, оказывают адресную помощь пожилым людям. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают определённую помощь каждому нуждающемуся.

Говорят, что молодое поколение не отличается воспитанием и не приучено к труду, но это не так. Пока есть добрые и отзывчивые дети можно быть уверенным в своем будущем!

1. Реалистичность решения проблемы

Сильной стороной проекта является его реалистичность в условиях сотрудничества школы №59 г.Краснодара с Карасунским Советом ветеранов г.Краснодара. Требуемые ресурсы для реализации проекта минимальны, - это тимуровский отряд обучающихся ГБОУ школы №59 г. Краснодара, которые активно участвуют в реализации проекта.

1. Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта это - пожилые люди, труженики тыла, ветераны труда и учителя-пенсионеры, проживающие в п.Пашковском г.Краснодара.

1. Востребованность проекта целевой аудиторией.

Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Многие из них в жизни пережили тяжелые минуты невзгод и испытаний, положили на чашу весов нашего с вами благополучия свое здоровье. Мы любим наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые своими делами помогают людям, не требуя от них ничего взамен. Пожилые люди благодарны за то, что ребята постоянно оказывают помощь в уборке территории возле дома, листьев вокруг двора, в зимнее время приходят и прочищают дорожки от снега, справляются как у них дела. Наши односельчане знают, что у трудную минуту наши тимуровцы всегда придут на помощь. Пожилые люди не требуют многого, для них важно просто человеческое участие и внимание.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;
- организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям .

Сроки продолжительности проекта : 3 года.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – Подготовительный, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

II этап – практический, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

III этап – обобщающий этап состоит :_подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.

1. Мероприятия проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Вид деятельности	Срок реализации
1.	Акция «Поздравляем с праздником!»	Приуроченная ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам.	По праздничным датам
2.	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поделок, сувениров к праздничным дням.	По праздничным датам
3.	Акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»	Приглашение пенсионеров на школьные мероприятия и концерты.	В течение срока реализации
4.	Акция «Дом без одиночества»	Приглашение представителей ветеранской организации на классные часы. Посещения на дому пенсионеров с концертной программой.	В течение срока реализации

1. Критерии отбора целевой аудитории и участников проекта

Критерии отбора целевой аудитории:

- потребность одиноких пенсионеров в бытовой помощи;
- желание пожилых жителей в общении с подрастающим поколением, и передачи им своих знаний и человеческого опыта.

Критерии отбора участников проекта:

- уровень психологической подготовки участников проекта;
- вовлеченность в деятельность;
- приобретённый социальный опыт;
- коммуникативные навыки тимуровцев;
- активность подростков.

1. Методы достижения и выполнения намеченных целей

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела и акции.
3. Встречи с учителями-пенсионерами.
4. Сотрудничество с администрацией Пашковского поселкового совета.

1. Механизмы распространения информации о проекте

1. Создание презентации «Рука помощи», которой могут пользоваться учителя в своей педагогической деятельности на классных часах, уроках-толерантности.
2. Обобщение опыта работы, и распространение информации о реализации проекта.
3. Размещение социального проекта на сайте школы, и в сети Интернет.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для пожилых людей: оказание адресной социальной помощи нуждающимся в помощи ветеранам труда и пожилым людям.

Для тимуровского отряда: моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения с интересными людьми.

Для школы: предпосылки положительных результатов формирования целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности.

И по окончании деятельности проекта мы предполагаем, что:

- от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- увеличится количество школьников, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- повысится уровень сознательного поведения в обществе и более бережное внимание к пожилому населению;
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь;
- повысится рост социальной и общественной активности;
- повысится уровень стремления к общению;
- сформируется толерантное отношение к людям старшего поколения;
- продолжится популяризация волонтерского движения;
- продолжится организация конструктивного свободного времени школьников;
- укрепятся связи школы и общественности;
- решится ряд бытовых проблем пенсионеров, путём организации трудовой деятельности участников проекта.

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы – молодое поколение его помним и нуждаемся в нём!

1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показателями эффективной деятельности данного проекта, является следующее:

- увеличилась гражданская активность школьников в процессе участия в реализации проекта;
- увеличилось количество желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- появились обращения от пожилых людей за адресной помощью;
- поступили положительные отзывы от пенсионеров, администрации и родителей о работе волонтеров;
- получена поддержка родителей школы для приобретения сладких подарков для учителей-пенсионеров, тружеников войны и ветеранов труда.

1. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- создание модели осуществления добровольческих действий;
- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни города;
- школьники смогут показать жизненную силу, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59
г. Краснодара

**Отчет о реализации проекта по гражданско-патриотическому
воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
посвященная 75-летию Великой Победы
«Рука помощи».**

С 10 2019 года в ГБОУ школы №59 г. Краснодара был разработан и реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Рука помощи».


Создание проекта было направлено на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств, а именно, патриотизма, уважения к героям ВОВ, взаимоуважения. Изложение содержания проекта имело доступность, логичность, доказательность. В ходе реализации проекта перед учащимися ставились проблемные вопросы для ответа на которые необходимо было воспринимать информацию и на её основе делать выводы. Активность учащихся на всех этапах реализации проекта была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Пробуждение интереса у учащихся к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений о военных наградах их родных и близких;
4. Повышение уровня грамотности среди учащихся;
5. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
6. Развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам
7. Создан новый банк информации о родственниках-участниках в годы Великой Отечественной войны, их подвигах.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Оценка деятельности проекта Благодарность от администрации МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №215», подписанное заведующим МБДОУ МО г. Краснодара Шумен Светланой Казбековной.

Зам. директора по УВР



.А. Шмаль



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №215»
благодарит ГБОУ школа №59 г. Краснодара,
учителя биологии,

Моспанову Галину Васильевну и выражает
искреннюю благодарность за организацию и
проведение социально-значимого проекта
под названием «Рука помощи».

А также за творческий подход и добросовестную
работу в деле гражданско-патриотического
воспитания учащихся в духе патриотизма
и любви к Отечеству.

Заведующий МБДОУ МО *С.К. Шумен* С.К. Шумен
г. Краснодар «Детский сад «215»

г. Краснодар
2019г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 59 г. Краснодара



Социальный проект «ЦЕПОЧКА ДОБРА»



*Учитель биологии
Моспанова Галина Васильевна*

г. Краснодар
2018г.

Проект
«Цепочка добра».
учителя биологии ГБОУ школы № 59
г. Краснодара
Моспановой Галины Васильевны

Участники проекта:
Учащиеся 9 «А» класса
Учащиеся 9 «Б» класса

Обоснование проекта, актуальность и важность проекта:

Одним из основных направлений деятельности коррекционной школы является экологическое, эстетическое и трудовое воспитание школьников. Озеленение территории детского сада стал эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Этот проект я рассматриваю, как часть системы социального становления личности. Поэтому темой моего проекта я назвала: «Цепочкой добра», который одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закалывания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

1. Цели проекта:

- Создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями опыта использования полученных знаний, умений и навыков в конкретной ситуации и осуществления гражданского и патриотического воспитания учащихся через организацию патриотической деятельности по благоустройству и озеленению территорию детского сада;

2. Задачи проекта:

1. Коррекция развития и совершенствования познавательной активности, воспитание чувства ответственности за порученное дело, аккуратности в работе, самостоятельности.
2. Приобретение подростками с интеллектуальной недостаточностью коммуникативных навыков и умений (работа в коллективе, навыки общения).
3. Создание ситуац для самореализации и социальной адаптации учащихся
4. Духовно-эмоциональное обогащение личности(создание нравственной ценности труда, развитие эмоционально-волевой сферы).
5. Приобретение опыта постановки цели и ее реализации.

3. Объект проектирования:

Организация – процесса учащихся с ограниченными возможностями и практической деятельности по оказанию практической помощи детскому саду № 215 г. Краснодара.

4. Стратегическая цель:

Создание среды, где подростки с интеллектуальной недостаточностью на безвозмездной основе могут применить полученные профессиональные, практические и коммуникативные навыки, после чего увидеть и оценить результаты своего труда.

Срок реализации проекта: 2018-2023 учебный год, проект рассчитан на 5 .

5. Актуальность проблемы:

Современная коррекционная школа- это не только замкнутое пространство, существующее само по себе, а часть общества, которое развивается в постоянном взаимодействии с социумом. Под влиянием требований и запросов современной действительности, выпускники с ограниченными возможностями здоровья, обладая вышеперечисленными знаниями и умениями практической деятельности, смогут успешно адаптироваться в социальной среде, найдут применение полученным навыкам в бытовой и самостоятельной, трудовой жизни. А такой немаловажный аспект, как безвозмездный труд на благо маленьких детей, способствует духовно-нравственному обогащению личности.

Инновационный потенциал проекта состоит в его демократичности, востребованности и реалистичности, создании ясных критериев достижимости результата.

6. Место реализации проекта:

Территория детского сада № 215 г.Краснодара; ГБОУ школы № 59 г. Краснодара;
Координатор проекта – зам. директора по учебно-воспитательной работе школа №59 Шмаль Инна Александровна;
Зам. директора по воспитательной работе школа №59 Титаренко Рита Владимировна.

7. Этапы реализации:

7.1. Организационный этап:

- Диагностика коллектива класса на начало учебного года (классный час).
- Диагностика ЗУН учащихся, принявших участие в социальном проекте(тестирование по биологии, проверочные и самостоятельные работы).
- Выбор вида деятельности на безвозмездной основе(беседа с учащимися).
- Выбор объекта коллективной деятельности (экскурсия.)
- Принятие родителями активной позиции в намеченной деятельности(родительское собрание).

7.2. Аналитический этап:

- Составление плана деятельности в соответствии с возможностями учащихся;
- Работа в Интернете по анализу подобных социальных проектов;
- Работа в библиотеке ГБОУ общеобразовательной школы № 59.

7.3. Практический этап:

- Подготовка окультуренных деревьев, кустарников, многолетних цветов;
- Уборка территории детского сада (после занятий в школе);
- Подготовка почвенного грунта перед посадкой растений;

- Высадка в открытый грунт окультуренных деревьев, кустарников, многолетних цветов;
- Полив зеленых насаждений на территории детского сада;
- Установка табличек с названиями и фотографиями данного растения, дерева, кустарника, цветка, оформление клумб.

8. Прогназирование положительных результатов и возможных рисков проекта:

Формирование социальной активности участников проекта (учащихся, родителей); развитие самоконтроля у учащихся с интеллектуальной недостаточностью; повышение уровня мотивации в дальнейшем обучении; совершенствование профессионального, практического мастерства; внесение своевременных корректив в план работы.

9. Публичный отчет как перспектива развития индивидуальных и психофизических возможностей учащихся с особыми образовательными потребностями.

Отчет является способом осмысления и практического преобразования собственной деятельности учащихся ОУ на основе рефлексивного анализа. Таким образом, публичный отчет становится фактором и инструментом дальнейшего развития.

10. Оценка результатов социального объекта.

В рамках проекта «Цепочка добра» у подростков с проблемами развития интеллекта формировались представления об окружающем мире, развивались навыки коммуникации в доступных видах социальных отношений, практические, профессиональные и социально значимые навыки и умения, представления об их применении в доступной деятельности. Значение такой формы организации труда трудно переоценить. Учащиеся, которые обладают этими навыками и умениями практической деятельности, быстрее адаптируются в социальной, бытовой и трудовой жизни, что немаловажно в условиях рыночной экономики.

11. Вывод

Проект «Цепочка добра», в прямом и переносном смысле, предпосылка и условие для новых проектов развития коррекционной школы и личных жизненных проектов их участников. Наши выпускники, конечно же, не станут инженерами ландшафтного дизайна и не будут иметь свои фирмы ландшафтных дизайнов, но положительные стороны такой работы очевидны. Учащиеся осознали ценность своего труда, проявили элементы своей точки зрения по высадке окультуренных растений, деревьев, кустарников, многолетних цветов, установке табличек с названиями растений, нежном уходе и поливе, посаженных ими растений, а это уже немало, и так важно для детей. Приятно видеть, как наши дети доставляют удовольствие малышам, делая их добрыми и счастливыми.

Приложение: - Фотоотчет

- Отзыв о проделанной работе в рамках реализации социального проекта «Цепочка добра».

БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация и педагогический коллектив
МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №215»
благодарит ГБОУ школа №59 г. Краснодара,
учителя биологии,
Моспанову Галину Васильевну и выражает
искреннюю благодарность за
организацию и проведение
социально-значимого проекта
под названием «Цепочка добра».

Высадку окультуренных деревьев, многолетних цветов,
кустарников и уход за ними, а также изготовленные таблички
с названием каждого растения,
оказывают большое влияние на развитие наших детей.
Желаем всему коллективу школы здоровья и успехов в вашем
благородном деле – делать детей добрыми и счастливыми.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад «215»



С.К. Шумен

г. Краснодар
2019г.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Цепочка добра» по формированию социальной активности и
профессиональной адаптации учащихся с ОВЗ.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Цепочка добра» под руководством учителя биологии Моспановой Галина Васильевны, учащиеся 9 классов ГБ У школы № 59 г. Краснодара в 2019-2020 учебном году ознакомились с профессиями садоводов, озеленителей и помощниками ландшафтного дизайна, оказывали практическую помощь и уборке территории (полив цветов) МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 215».

В марте 2019 года от руководства детского сада № 215 была получена благодарность с положительной оценкой практической деятельности учащихся и коллектива ГБОУ школы №59 г. Краснодара.

Учитель биологии



Г.В. Моспанова

Директор ГБОУ школа №59

Л.А. Трофименко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №215» ул. 30-й Иркутской дивизии, д.7, г.
Краснодар, 350080,
тел./факс (861)-236-62-01, e-mail-sad-215@yandex.ru, detsad215@kubannet.ru

В рамках реализации социально-значимого проекта «Цепочка добра»,
Под руководством учителя биологии Моспановой Галины Васильевны,
учащиеся 9 «А» класса и 9 «Б» класса ГБОУ школы №59 г. Краснодара,
оказали детскому саду №215 практическую помощь в озеленении, высадке
окультуренных деревьев, кустарников, многолетних цветов на территории
детского сада в группе №12, которая была необходима для облагораживания
и эстетического развития детей.

Так же силами учащихся была организована уборка территории
детского сада и полив зеленых насаждений.

Администрация и коллектив детского сада выражает искреннюю
благодарность администрации ГБОУ школы №59 г. Краснодара и лично
учителю биологии Моспановой Галине Васильевне за оказанную помощь и
надеемся на дальнейшее сотрудничество в рамках проекта «Цепочка добра».

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №215»



С.К. Шумен

г. Краснодар, 2019г.